УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ И КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**8 класс**

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ПЕРВОЕ ПОЛУГОДИЕ – 17

ВСЕГО – 35 ; В НЕДЕЛЮ - 1 ЧАС

КОНТРОЛЬНЫХ УРОКОВ – 3, ТЕСТОВ – 3, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ - 5

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема урока** | **Тип**  **урока** | **Требования к уровню подготовки обучающихся** | **Вид**  **контроля,**  **измерители** | **ИКТ, проект** | **Домашнее задание** | **Дата проведения** | |
| **план.** | **факт.** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6-7** | **8** | **9** | **10** |
| **1** | Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия | Урок изучение и первичного закрепления новых знаний | Знать причины и последствия пожаров. Использовать приобретённые знания в повседневной жизни для обеспечения личной  безопасности | Решение ситуационных задач |  | § 1.1 |  |  |
| **2** | Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения | Комбини­рованный  урок | Знать основные мероприятия ГО по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций. | Фронтальный опрос. |  | § 1.2 |  |  |
| **3** | Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. | Комбини­рованный  урок | Знать правила безопасного поведения | Тест |  | § 1.3 |  |  |
| **4** | Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. | Комбини­рованный  урок | Характеризовать причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей | Фронтальный опрос,  Индивидуальный опрос |  | § 2.1 |  |  |
| **5** | Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров | Комбини­рованный  урок | Знать обязанности пешеходов и пассажиров | Фронтальный опрос,  Индивидуальный опрос |  | § 2.2 |  |  |
| **6** | Велосипедист – водитель транспортного средства | Комбини­рованный  урок | знать правила безопасного поведения велосипедиста.  Использовать приобретённые знания в повседневной жизни для обеспечения личной  безопасности | Тест |  | § 2.3 |  |  |
| **7** | Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях | Комбини­рованный  урок | Знать как себя вести на водоёмах в различных местах | Решение ситуационных задач |  | § 3.1 |  |  |
| **8** | Безопасный отдых на водоёмах | Комбини­рованный  урок | Знать правила безопасного поведения | Решение ситуационных задач |  | § 3.2 |  |  |
| **9** | Оказание помощи терпящим бедствие на воде | Комбини­рованный  урок | Знать, как оказывать помощь терпящим бедствие на воде | Решение ситуационных задач |  | § 3.3 |  |  |
| **10** | Загрязнение окружающей среды и здоровье человека | Комбинированный  урок | Знать негативные факторы. | Решение ситуационных задач |  | § 4.1 |  |  |
| **11** | Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке | Комбинированный  урок | Знать правила безопасного поведения | Решение ситуационных задач |  | § 4.2 |  |  |
| **12** | Контроль знаний по теме «Личная безопасность в повседневной жизни» |  |  | Контрольная работа |  |  |  |  |
| **13** | Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера | Комбинированный  урок | Уметь приводить примеры промышленных аварий и катастроф, потенциально опасных объектов.  Использовать приобретённые знания в повседневной жизни для обеспечения личной  безопасности | Решение ситуационных задач |  | § 5.1 |  |  |
| **14** | Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия | Комбинированный  урок | Знать правила безопасного поведения при радиационных авариях.  Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления | Решение ситуационных задач |  | § 5.2 |  |  |
| **15** | Обеспечение радиационной безопасности населения | Комбини­рованный  урок | Иметь представление о радиационной защите населения.  Использовать полученные знания для обеспечения личной безопасности. | **Практическая работа.**  правила безопасного поведения при радиационных авариях(15 мин.) |  | § 5.3 |  |  |
| **16** | Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия | Комбини­рованный  урок | Знать правила безопасного поведения при химических авариях.  Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления | Решение ситуационных задач |  | § 5.4 |  |  |
| **17** | Обеспечение химической защиты населения | Комбини­рованный  урок | Знать об организации защиты населения.  Иметь представление о химической  защите населения.  Использовать полученные знания для обеспечения личной безопасности. | **Практическая работа.**  правила безопасного поведения при наводнениях.  (15 мин.) |  | § 5.5 - §5.7 |  |  |
| **18** | Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия | Комбини­рованный  урок | Знать правила безопасного поведения при химических авариях.  Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления | Решение ситуационных задач |  | § 5.8 |  |  |
| **19** | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях | Комбини­рованный  урок | Знать правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии.  Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления. | Фронтальный опрос,  Индивидуальный опрос |  | §5.9 |  |  |
| **20** | Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. | Комбини­рованный  урок | Знать способы  оповещения населения о чрезвычайных ситуациях в городах, населённых пунктах и на промышленных предприятиях | Решение ситуационных задач |  | § 6.1 |  |  |
| **21** | Эвакуация населения | Комбини­рованный  урок | Знать об обязанностях и правилах поведения людей при эвакуации.  Уметь комплектовать минимально необходимый набор вещей в случае эвакуации населения.  Использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности | Фронтальный опрос,  Индивидуальный опрос |  | § 6.2 Составить памятку «Правила поведения учащихся при получении сигнала о ЧС» |  |  |
| **22** | Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера | Комбини­рованный  урок | Иметь представление об инженерной  защите населения.  Использовать полученные знания для обеспечения личной безопасности. | **Контрольная работа** по разделу «ЧС техногенного характера» |  | § 6.3 |  |  |
| **23** | Общие понятия о здоровье как основной ценности человека | Комбини­рованный  урок | Знать об основах здорового образа жизни, факторах, укрепляющих и разрушающих здоровье.  Использовать полученные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни | Фронтальный опрос,  Индивидуальный опрос |  | § 7.1 |  |  |
| **24** | Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность | Комбини­рованный  урок | Знать определения что такое: Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.  Использовать полученные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни | Фронтальный опрос,  Индивидуальный опрос |  | § 7.2 |  |  |
| **25** | Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества | Комбини­рованный  урок | Знать о репродуктивном здоровье.  Использовать полученные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни | Решение ситуационных задач |  | § 7.3 |  |  |
| **26** | Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества | Комбини­рованный  урок | Использовать полученные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни | Фронтальный опрос,  Индивидуальный опрос |  | § 7.4 |  |  |
| **27** | Здоровый образ жизни и профилактика основных не инфекционных заболеваний | Комбини­рованный  урок | Использовать полученные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни | Фронтальный опрос,  Индивидуальный опрос |  | § 7.5 |  |  |
| **28** | Вредные привычки и их влияние на здоровье | Комбини­рованный  урок | Приводить примеры вредных привычек, факторов, разрушающих здоровье. Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни | Решение ситуационных задач |  | § 7.6 |  |  |
| **29** | Профилактика вредных привычек | Комбини­рованный  урок | Знать о профилактике вредных привычек.  Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни. | Фронтальный опрос,  Индивидуальный опрос |  | § 7.7 |  |  |
| **30** | Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности | Комбини­рованный  урок | Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни. | Тест |  | § 7.8 |  |  |
| **31** | Первая медицинская помощь пострадавшим и её значение | Урок комплексного применения ЗУН учащимися | Знать общие правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.  Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для оказания первой медицинской помощи. | Решение ситуационных задач |  | § 8.1 |  |  |
| **32** | Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами | Урок комплексного применения ЗУН учащимися | Знать правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях.  Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при отравлениях.  Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи. | Фронтальный опрос,  Индивидуальный опрос  **Практич. занятие (15 мин)** |  | § 8.2 |  |  |
| **33** | Первая медицинская помощь при травмах | Урок комплексного применения ЗУН учащимися | Знать наиболее характерные травмы. Правила оказания помощи при травмах | Фронтальный опрос,  Индивидуальный опрос  **Практич. занятие (15 мин)** |  | § 8.3 |  |  |
| **34** | Первая медицинская помощь при утоплении | Урок комплексного применения ЗУН учащимися | Знать правила оказания первой медицинской помощи при утоплении.  Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи. | Фронтальный опрос,  Индивидуальный опрос  **Практич. занятие (15 мин)** |  | § 8.4 |  |  |
| **35** | Контроль знаний за курс «Основы безопасности жизнедеятельности» | Урок проверки знаний |  | Контрольная работа |  |  |  |  |