**Класс 8**

**Тема:** Связь поколений

**Тип урока:** комбинированный

**Цели:** сформировать представление учащихся о том, что между поколениями существует тесная связь.

**Оборудование:** учебник, методическое пособия (С.Н. Степанько, А.В.Поздеев), Конвенция о правах ребёнка.

**Ход урока:**

1. **Организационный момент**
2. **Актуализация знаний учащихся по теме «Нации и межнациональные отношения»**
* Тест (методическое пособие С.Н. Степанько стр. 186-187)
1. **Изучение нового материала.**

Одно поколение, словно волна набегает

на другое, совсем не зная друг друга.

*Фёдор Тютчев*

**План:**

1. Что такое поколение?
2. «Отцы и дети».
3. Детство – особый период.
4. Итак, помимо социальных, профессиональных, этнических общностей в социуме существуют и взаимодействуют различные демографические группы. Среди них выделяют группы населения по признакам пола, места жительства, возрасту. На данном уроке речь о поколениях.

Что же такое поколение? Существует несколько определений понятия «поколений».

В социологии поколением принято называть *генерацию* в семье, т.е. дед, отец, сын рассматриваются как представители старшего, среднего и младшего поколений родственником по прямой нисходящей линии. В данном случае понятие поколение не имеет жесткой прямой связи с понятием возраста. В одной семье деду может быть 75 лет, отцу – 40 лет, а сыну - 15 лет, в другой соответственно 55, 30 и 5.. именно в социологическом смысле говорят о проблеме взаимоотношений поколений в семье.

В демографическом смысле **поколение** – **это возрастная группа, т.е. совокупность людей, родившихся в течение одного и того же периода времени (года, пятилетки).** Например, поколение 1950 года рождения, военное поколение (имеется в виду поколение родившихся в период Вов)

Людей, родившихся в одном году, часто именуют *возрастными когортами.*

**Самостоятельная работа с текстом учебника стр. 135-137.**

**Задание:** выяснить чем сверстники отличаются от современников? Почему существует проблема поколений?

**Беседа по поставленным вопросам:**

**-**Каждый человек является современником каких-то событий и сверстник какого то поколения. Точка зрения «хуже-лучше» не оправдывает себя, нельзя сравнивать поколения, как и нельзя сравнивать эпохи, в которые они жили. Уместно суждение «старое-новое»,, так как между поколениями существует неразрывная связь, преемственность.

-Новое поколение использует знание и опыт предыдущих поколений, но новая эпоха требует видоизменять эти знания, действия, традиции, что на стыке поколений приводит к конфликтам. Новое поколение создаёт условия для дальнейшего развития общества, передаёт свой опыт и опыт предков следующему поколению.

-Смена поколений – объективный фактор, не зависящий от людей. Совместная деятельность приводит к преемственности поколений, но эта преемственность носит избирательный характер.

-Уровень преемственности различается в зависимости от видов деятельности. В политике, производстве, мировоззрении он больше, а в потребительских интересах меняется очень быстро.

**2. Задание:** вспомните литературного героя Базарова. Почему произведение Тургенев назвал «Отцы и дети»? В чём проблема отцов и детей?

Между поколениями иногда возникает конфликт, за частую основанный только на различии возрастного интервала.

**Задание:** представьте себе, что вас просят в 3-5 словах определить, чем поколение 14 отличается от поколения 40-летних. Какие это отличия?

Таким образом, отличия носят как *объективный характер* (возраст, состояние здоровья, характер деятельности, положение в обществе), так и *субъективный* (привычки, вкусы, стиль одежды, музыкальные и иные предпочтения).

Что касается объективных различий, то нужно понимать следующее: настоящее у поколения детей, прошлое у их родителей. Это означает, что движение жизни рано или поздно поставит нынешних детей на место родителей. Субъективные различия формируются во многом под влиянием извне, задаются общественными условиями.

**Каждое новое поколение не хуже и не лучше предшествующих. Оно просто другое.**

**3. В своём развитии человек проходит несколько этапов:**

* Детство
* Подростковый возраст
* Юношество
* Зрелость
* Старость

*Далее характеристика жизненных этапов из методического пособия стр. 188-189.*

Детство – это стадия жизненного цикла человека, на которой происходит становление организма, развитие его важнейших функций.

Детство включает в период жизни человека от рождения до подросткового возраста. В детстве выделят: младенчество (от рождения до 1 года), раннее детство (1-3 года), дошкольный возраст (3 года – 6-7 лет) и младший школьный возраст (6-7-10-11 лет).

Формирование ребёнка как социального субъекта и личности гарантируется путём включения его в правовую систему общества. В большинстве стран дети как социально-демографическая группа обеспечивается правозащитной с момента рождения.

**Конвенция о правах ребёнка (1959) (**методическое пособие А.В. Поздеев стр. 279-251)

1. **Закрепление изученного материала.**
* Вопросы стр. 138-139.
1. **Домашнее задание.**
* Прочитать параграф 23.
1. **Подведение итогов урока. Выставление оценок.**