Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная

**школа № 432** Колпинского района

Санкт-Петербурга

Конспект

занятия в ГПД 2 «А» класса

«Огонь – судья беспечности людей»

 Выполнила

 Репина Т.Ю.,

 воспитатель

 высшей квалификационной категории

Санкт – Петербург

1. .

Цель занятия: Формировать у детей понятие “Пожарная безопасность”.

Задачи:

Образовательные задачи:

1. Закреплять у детей знания об опасности шалостей с огнем, причинах возникновения пожара.
2. Закреплять знания об опасных последствиях пожара.
3. Закреплять у детей представления о причинах возникновения пожара, о предметах, которые могут угрожать возникновением пожара (электроприборы, спички, зажигалки, свечки, бенгальские огни, фейерверки и т.д.)
4. Учить осторожному обращению с огнем.

5. Учить детей правилам поведения при возникновении пожара.

 Коррекционные задачи:

1. Развивать внимание, логическое мышление, сосредоточенность, творческое воображение, память.

2. Развивать речь детей: умение пользоваться доказательной речью, отвечать кратко и полно в зависимости от вопроса, отвечать осмысленно, четко.

3. Закрепить знание произведений: «Пожар» Л.Н.Толстого, «Пожар» С.Я.Маршака, «Путаница» К.И.Чуковского.

4. Расширять и активизировать словарь детей за счет знакомых и новых слов: беспечность, безопасность.

 Воспитательные задачи:

 1. Воспитывать у детей чуткость, отзывчивость, сострадание, умение оказать помощь другу.

 2. Развивать коммуникативные навыки: уметь слушать ответы других детей, прислушиваться к мнению товарищей, проявлять объективность в оценке работы товарищей и своей, использовать знания и опыт ранее полученные.

 Предварительная работа:

 Чтение: «Пожар» С.Я. Маршак

Чтение: «Путаница» К.И. Чуковский

 Чтение: «Пожар», «Пожарные собаки» Л.Н.Толстой

 Рисование: «Пожар и пожарные» (рисование по прочит. произведениям)

 Оборудование стола воспитателя: плакаты по пожарной безопасности, иллюстрации о пожаре, литературный материал (загадки, стихи «Пожар» С.Я.Маршака)

 Оборудование стола детей: бумага, карандаши.

Ход занятия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Этапы работы | Деятельность педагога | Деятельность детей | Приложение |
| Организационный | Вижу, ровно все сидятИ внимательно глядят.Если хочешь отвечать,Руку должен ты поднять. Очень рада видеть я, Что все знаете, друзья. |  |  |
| Объявление темы | -Я загадаю вам загадку, отгадав ее, вы поймете о чем наше занятие. Пламя бьётся из-под крыши,Крик о помощи мы слышим,Суетятся все, кошмар!Это бедствие - ...(Пожар.)-О какой безопасности мы будем говорить?-Правильно, мы сегодня еще раз вспомнимо пожарной безопасности. | -Пожар-О пожарной безопасности. |  |
| Повторение | -Какие произведения мы читали о пожаре?Если дети затрудняются, педагог напоминает детям название произведений.-Правильно. О чем все эти произведения?-Кто виновник пожаров?-В рассказе «Пожар» Л.Н.Толстого кто виноват в пожаре? Что девочка сделала?-Кто виноват в стихотворении «Пожар» С.Я.Маршака?-Правильно. Педагог напоминает строки из стихотворения С.Я.Маршака.-Во всех этих рассказах пожар возник либо от искры, либо от углей из печки и виноваты были дети, потому что отнеслись к огню несерьезно, не слушали родителей или плохо знали правила пожарной безопасности.-Первое правило: Чего нельзя делать с огнем?-Правильно нельзя играть с огнем. | -«Пожар» Л.Н.Толстого-«Пожар» С.Я.Маршака- О пожаре.-Дети-Маша. Она принесла уголья, положила под снопы и стала дуть. -Девочка Лена. Она открыла печку, соскочил огонь с полена и пошел все жечь.-Нельзя баловаться и играть с огнем. | Приложение № 1Только мать сошла с крылечка,Лена села перед печкой,В щелку красную глядит,А огонь поёт – гудит:"Нынче в печке места мало,Разгуляться негде стало!Маме, Леночка, не верь.Приоткрой немножко дверь!" |
| Основной этап | Давным-давно человек добыл огонь. Шли годы люди научились использовать силу огня, чтобысогреваться, готовить пищу, заставлять работать машины, но одновременно они узнали и разрушительную силу огня: в пламени погибали люди, сгорали жилища, посевы, скот, леса, целые деревни и даже города.Без него мы как без рук,Нам он самый лучший друг,Но порою он, ребята,Может стать врагом заклятым!-Кто этот враг?-Посмотрите на иллюстрации, что вы видите на них? Пожар- это одна из самых страшных бед.- Кротким пленником годами  Я живу внутри печи И варю супы с борщами, Выпекаю калачи. Я даю тепло для дома, Но во мне всегда, поверь, Пострашней раскатов грома Кровожадный спрятан зверь**.**-Послушайте ещё раз, как быстро разгорается огонь.Педагог напоминает строки из стихотворения С.Я.Маршака.-Огонь из доброго слуги человека может превратиться в сурового судью беспечности людей. Необходимо, чтобы каждый человек был внимателен в обращении с огнем. Что значит слово «беспечность»? Беспечность - это когда человек делает дело и не думает о последствиях, результате его действий. -В современном мире появилось очень много предметов, которые могут вызвать пожар. Прочитайте название плаката. Давайте рассмотрим иллюстрации и узнаем, с какими предметами надо обращаться аккуратно, не забывать об опасности.-Вы рассмотрели картинки и теперь должны хорошо запомнить предметы , неправильное, беспечное, необдуманное обращение с которыми может вызвать пожар: газовые плиты, электрические плиты, обогреватели, утюги, свечки, бенгальские огни, фейерверки и т.д.- Люди какой профессии помогают людям при пожаре?  | -Огонь- пожар в лесу, пожар в квартире,в большом доме.-Причины возникновения пожара дома-Дети рассматривают плакат, перечисляя все предметы и причины, которые вызвали пожар.-Пожарные | Приложение №2Иллюстрации пожара.Приложение № 3- Соскочил огонь с полена,Перед печкой выжег пол,Влез по скатерти на стол,Побежал по стульям с треском,Вверх пополз по занавескам,Стены дымом заволок,Лижет пол и потолок.Опорное слово:БеспечностьПриложение № 4Плакат «Причины возникновения пожара дома» |
| Динамическая  пауза | Каждый, день пожарного начинается с зарядки. Мы сейчас с вами представим, что мы пожарные, под слова стихотворения будем выполнять движения.Мы смелые пожарные,Шагаем дружно в ногу.Гудят машины красные:«Всем уступить дорогу!»Мы лезем вверх по лестнице, Летим вниз по канату, «С огнем шалить опасно,Запомните, ребята». | Дети выполняют движения под стихотворение и показ педагога. |  |
| Основной этап | -Вспомните, что неправильно сделали дети, когда начался пожар в произведении Л.Н.Толстого?-Правило второе: нельзя прятаться, надо искать выход из огня. И под кроватью не прячься – учти,Что от огня просто так не уйти.Не оставайся в квартире с огнем,А выбирайся доступным путем:-Посмотрите на плакат и прочитайте его название.-Давайте рассмотрим иллюстрации, которые нам расскажут , что надо делать при пожаре.--Что надо делать. Если начался пожар?- Как надо закрыть рот и нос? Почему?-Правило третье :-Мокрым платком нос и рот завяжи,К двери входной через дым поспеши!-Когда вы выбрались, что надо сделать дальше?-Правило четвертое:Как можно быстрее вызвать пожарных.-Какой номер телефона пожарной части?Пусть помнит каждый гражданинПожарный номер 01.-Напишите этот номер карандашом и покажите своему соседу и мне.-Для того, чтобы пожарные правильно приехали туда куда надо, что вы должны хорошо знать? | Когда солома стала загораться, Маша обрадовалась, пошла в избу и привела за руку брата, Кирюшку, а когда испугалась, спряталась под лавку.-«Что делать при пожаре»-Дети по картинкам перечисляют порядок действий при пожаре.-Рот и нос надо прикрыть мокрой тряпкой.-Надо сообщить взрослым или самим вызвать пожарную команду.-01-Дети пишут номер на листочках.-Надо правильно объяснить адрес, где случился пожар. | Приложение № 5Плакат «Что делать при пожаре»Приложение № 6Иллюстрации с детскими стихами |
| Итог занятия | Молодцы, вы хорошо занимались, правильно отвечали на вопросы, не перебивали своих товарищей. Отвечали четко и понятно.-Давайте еще раз повторим правила безопасности.-Скажите, какое самое главное правило , чтобы огонь не наказал нас за нашу беспечность? | Дети повторяют правила.-Надо соблюдать правила безопасности.-Надо сначала подумать, а потом делать. | Опорное слово «Безопасность» |

Приложение № 1

(«Пожар» С.Я.Маршак)

Только мать сошла с крылечка,
Лена села перед печкой,
В щелку красную глядит,
А огонь поёт – гудит:
"Нынче в печке места мало,
Разгуляться негде стало!
Маме, Леночка, не верь.
Приоткрой немножко дверь!"





Приложение № 3

 («Пожар» С.Я.Маршак)

- Соскочил огонь с полена,
Перед печкой выжег пол,
Влез по скатерти на стол,
Побежал по стульям с треском,
Вверх пополз по занавескам,
Стены дымом заволок,
Лижет пол и потолок.

Приложение № 4

Плакат «Причины возникновения пожара дома»

Приложение № 5

Плакат «Что делать при пожаре»

Приложение № 6

Иллюстрации с детскими стихами



Опорные слова

Беспечность

Безопасность