Содержание

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п1.2.3.4. 5. 6.  7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. |  Темы семинарских занятийВведение. Философские представления о социальных качествах человека.Проблема познаваемости мира. Многообразие мира общения.Общество как сложная система.Духовная культура личности и общества. Наука и образование в современном мире.Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.Социальная структура общества. Социальные нормы и отклоняющееся поведение.Социальный конфликт. Социальная стратификация современной России.Важнейшие социальные общности и группы.Политика и власть. Государство как политический институт.Форма государства. Личность и государство.Участники политического процесса.Экономика как наука и хозяйство. Рынок.Роль фирм и государства в экономике.ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработицаДеньги, банки, инфляция.Правовое регулирование общественных отношенийОсновы конституционного права РФГражданское право и семейное правоТрудовое право и трудовые правоотношенияАдминистративное право. Уголовное правоМеждународное право |  Стр.3 45 6 7891011121314151617181920212223 |
|  **Семинар № 1**Тема: «Введение. Философские представления о социальных качествах человека».  План:1. Система современных наук и методы научного познания
2. Человек, индивид, личность
3. Деятельность, ее структура и виды
4. Потребности, способности, интересы
5. Социальное поведение. Ценности. Цель и смысл человеческой жизни

 Домашнее задание:1. Обществознание 10 класс: учеб.для общеобразоват.учреждений:базовый уровень[Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, Н.И.Городецкая и др]; под ред.Л.Н.Боголюбова; Рос.акад.наук, Рос.акад.образования, изд-во «Просвещение».-7-е изд.-М.: Просвещение, 2011. §3, § 5, § 7, стр.67-72.
2. Лекция № 1
3. Найти определение общенаучных методов познания: наблюдение, эксперимент, анализ, синтез
4. С помощью учебника (стр.29-30) заполнить таблицу «Философы о смысле жизни»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  ФИО философа | Годы жизни |  В чем смысл жизни? |

 **Семинар № 2**Тема: «Проблема познаваемости мира. Многообразие мира общения» План:1. Познаваем ли мир?
2. Особенности научного познания. Типы мировоззрения
3. Структура, функции, уровни общения
4. Свобода и ответственность личности

 Домашнее задание:1. Обществознание, 10 класс: учеб. §6 стр.55-61, §7 стр.72-74
2. Лекция № 2
3. Устно ответить на вопросы к документу в учебнике на стр.65-66
4. Письменно с помощью учебника (стр.72-73) заполнить таблицу «Понимание свободы и ответственности личности в разные исторические эпохи»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Период истории или название мировой религии |  Понимание свободы |

 **Семинар № 3**Тема: «Общество как сложная система».  План:1. Что такое общество? Сферы общественной жизни.
2. Общество и природа. Общественный прогресс. Формы общественного развития.
3. Цивилизация и формация. Типология обществ.
4. Что такое глобализация? Глобальные проблемы человечества.
5. Международная террористическая угроза современной цивилизации.

  Домашнее задание:1. Учебник Обществознание, 10 класс: § 1, 2.
2. Лекции № 3, 4.
3. Письменно ответить на 1 и 2 вопросы к документу в учебнике стр.16-17.
4. Подготовить доклады или презентации о глобальных проблемах человечества.
5. Из СМИ выбрать примеры международного терроризма.

 **Семинар № 4**Тема: «Духовная культура личности и общества. Наука и образование в современном мире».  План:1. Духовная жизнь общества.
2. Понятие культуры, ее основные функции и формы.
3. Особенности молодежной субкультуры.
4. Наука: виды, функции. Этика науки.
5. Система образования в РФ. Общие тенденции в развитии образования.

  Домашнее задание:1. Учебник Обществознание: § 8, 9.
2. Лекции № 5, 6.
3. Выполнить задания № 1, 3 на стр.89, задание 2 на стр.99 учебника.
4. Подготовить сообщение или презентацию о молодежной субкультуре.

 **Семинар № 5**Тема: «Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры».  План:1. Происхождение морали, ее функции.
2. Нравственные категории.
3. Религия как часть духовной культуры.
4. Искусство и духовная жизнь.
5. Тенденции духовной жизни современной России.

  Домашнее задание:1. Обществознание, 10 класс: § 10, 11.
2. Лекция № 7.
3. Подготовить презентации о мировых религиях (буддизм, христианство, ислам).
4. С помощью материала учебника (§ 11) сформулировать основные тенденции духовной жизни России.

 **Семинар № 6**Тема: «Социальная структура общества. Социальные нормы и отклоняющееся поведение».  План:1. Виды социальных групп.
2. Социальная стратификация и социальная мобильность.
3. Социальный статус и социальная роль.
4. Виды социальных норм.
5. Социальный контроль и виды санкций.
6. Девиантное поведение, его формы, причины.

  Домашнее задание:1. Учебник Обществознание, 10 класс, § 14, 16.
2. Лекции § 14, 15.
3. Записать в тетрадь для семинарских работ по 5 примеров прирожденных и достигаемых статусов, которыми вы обладаете в настоящее время.
4. Ответить на вопрос № 2 к документу на стр.182 учебника.

 **Семинар № 7**Тема: «Социальный конфликт. Социальная стратификация современной России».  План:1. Основные формы социальных взаимодействий.
2. Виды, стадии, причины социальных конфликтов.
3. Роль конфликтов в обществе. Пути разрешения социальных конфликтов.
4. Социальные процессы в современной России. Социальная структура современного российского общества.
5. Молодежь как социальная группа. Социальные роли в юношеском возрасте.

  Домашнее задание:1. Учебник Обществознание 10 класс, § 15 стр. 162-166, § 19 стр. 207-213.
2. Лекции № 16, 17.
3. Письменно выполнить задания № 1, 2 на стр.172 учебника.
4. Подготовить сообщение о молодежной политике в РФ.

 **Семинар № 8**Тема: «Важнейшие социальные общности и группы».  План:1. Виды этнических общностей.
2. Межнациональные отношения, межнациональные конфликты.
3. Национальная политика РФ.
4. Семья, ее основные функции, типы.
5. Семья и брак.
6. Современная демографическая ситуация в РФ.

  Домашнее задание:1. Учебник Обществознание 10 класс, § 17, 18.
2. Лекции № 18, 19.
3. Письменно ответить на вопрос № 1 к документу в учебнике на стр.194, на вопрос № 3 к документу на стр.206.
4. Сравнить статистические данные о продолжительности жизни мужчин и женщин, уровне смертности и рождаемости в Брянской области и в России.

 **Семинар № 9**Тема: «Политика и власть. Государство как политический институт».  План:1. Понятие власти, виды власти.
2. Политическая деятельность и общество.
3. Структура политической системы общества.
4. Признаки государства, его функции.
5. Теории происхождения государства.
6. Особенности современных государств.

  Домашнее задание:1. Учебник Обществознание 10 класс, § 20, 21.
2. Лекции № 20, 21.
3. Сделать сравнительный анализ теорий происхождения государства, выделив их достоинства и недостатки.
4. С помощью СМИ найти информацию о межгосударственной интеграции.

 **Семинар № 10**Тема: «Форма государства. Личность и государство».  План:1. Формы правления, формы территориально-государственного устройства.
2. Типология политических режимов.
3. Признаки правового государства.
4. Сущность политического процесса.
5. Политическое участие, его типы. Политический статус, политическая роль личности.
6. Функции, типы политических лидеров.

  Домашнее задание:1. Учебник Обществознание 10 класс, § 10 стр.234-237, § 22 стр.241-244, § 24 стр. 262-268.
2. Лекции № 22, 23.
3. Ответить письменно на вопросы № 1, 3, к документу на стр.240 учебника.
4. Найдите информацию о причинах и особенностях экстремистских форм политического участия.

  **Семинар № 11**Тема: «Участники политического процесса».  План:1. Характеристика гражданского общества.
2. Основные компоненты избирательной системы.
3. Принципы демократических выборов, типы избирательных систем.
4. Политические партии и движения, их классификация.
5. Основные политические идеологии.
6. Роль СМИ в политической жизни общества.

  Домашнее задание:1. Учебник Обществознание § 22 стр.246-249, § 23 стр. 251-256.
2. Лекции № 24, 25.
3. Ответить устно на вопросы № 1, 2 к документу на стр.260-261.
4. Подготовить сообщение о современных российских политических партиях.

  **Семинар № 12**Тема: Экономика как наука и хозяйство. Рынок.  План:1. Экономика как наука и хозяйство
2. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем.
3. Разделение труда, специализация обмен. Рациональное поведение потребителя
4. Рыночный механизм: спрос и предложение. Рыночное равновесие
5. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.

  Домашнее задание:1. Обществознание, 11 класс. § 1, стр.6-9; § 3, стр.29-36; §4, стр.43-45; §11, стр.125-129.
2. Лекции № 8, 9.
3. Выполнить задание № 2 на стр.15 учебника (заполнить таблицу «Разделы экономической науки»)
4. Ответить письменно на вопросы 1, 2, 3 к документу на стр.132-133.

  **Семинар № 13**Тема: «Роль фирм и государства в экономике».  План:1. Издержки производства, прибыль.
2. Организационно-правовые формы организации бизнеса в РФ, источники финансирования бизнеса.
3. Основы менеджмента и маркетинга.
4. Экономические функция государства, механизмы государственного регулирования рыночной экономики.
5. Государственный бюджет.
6. Функции, виды налогов.

  Домашнее задание:1. Учебник Обществознание 11 класс, § 4, стр.45-51, § 5, стр. 53-59, § 6, § 7.
2. Лекции № 10, 11.
3. Письменно выполнить задания № 1, 2, 3, 4 на стр.53.

 **Семинар № 14**Тема: «ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица.»  План:1. Основные макроэкономические показатели.
2. Экономический рост, его типы, фазы экономического цикла.
3. Рынок труда.
4. Виды безработицы.

  Домашнее задание:1. Учебник Обществознание 11 класс, § 1, стр. 10-13, § 2, § 9.
2. Лекция № 12.
3. Устно ответить на вопросы к документу на стр. 26-27.
4. С помощью СМИ найдите данные об уровне безработицы в Брянской области и в России. Сравните эти показатели, сделайте вывод.

 **Семинар № 15.**Тема: «Деньги, банки, инфляция. Мировая экономика».  План:1. Деньги. Банковская система.
2. Инфляция, ее виды, социальные последствия.
3. Результаты рыночных реформ в РФ.
4. Мировая экономика.

  Домашнее задание:1. Учебник Обществознание 11 класс, § 8, 10.
2. Лекция № 13.
3. Подготовить доклад об экономической политике РФ.
4. С помощью § 10 учебника найти материал о внешнеторговой политике современных государств.

 **Семинар № 16.**Тема: «Правовое регулирование общественных отношений».  План:1. Понимание права. Признаки, функции права
2. Правовые и моральные нормы
3. Система права
4. Понятие, виды форм права
5. Виды, действие нормативно-правовых актов. Порядок принятия и вступления в силу законов РФ
6. Правоотношения и правонарушения

  Домашнее задание:1. Учебник «Обществознание. 10 класс», §25, 26, 27
2. Лекции № 26, 27
3. Ответить письменно на вопросы № 5, 6 к документу на стр.282 и на вопрос № 2 к документу на стр.294
4. Устно выполнить задание № 4 на стр.305 учебника

 **Семинар № 17.** Тема: «Основы конституционного права».  План:1. Основы конституционного строя РФ. Система государственных органов РФ
2. Правоохранительные органы РФ. Судебная система РФ
3. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ
4. Экологические права человека
5. Воинская обязанность гражданина в РФ
6. Права и обязанности налогоплательщика

  Домашнее задание:1. Учебник «Обществознание. 11 класс», § 20, 21
2. Лекции № 28, 29
3. Выполнить задания № 1 и № 2 на стр.234-235 учебника 11 кл.

 **Семинар № 18.**Тема: «Гражданское право и семейное право».  План:1. Основные элементы гражданских правоотношений. Имущественные и неимущественные права
2. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Защита гражданских прав
3. Субъекты и объекты семейных правоотношений. Правомерные и неправомерные действия членов семьи.
4. Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности супругов
5. Права и обязанности детей и родителей

  Домашнее задание:1. Учебник «Обществознание. 11 класс», §22, 23.
2. Лекции № 30, 31
3. Выполнить задание № 1на стр.258 учебника, задания № 1, 2 на стр.270
4. Ответить на вопросы к документу на стр.258 учебника 11 кл.

  **Семинар № 19.** Тема: «Трудовое право и трудовые правоотношения».  План:1. Субъекты трудового права
2. Порядок приема на работу
3. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения
4. Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения
5. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения

  Домашнее задание:1. Учебник «Обществознание. 10 класс», §28, стр.310-312, 11 класс, §24
2. Лекция № 32
3. Выполнить письменно задание № 1 и устно задание № 3на стр.283 учебника «Обществознание, 11 класс»
4. Прочитать статьи № 21 и 22 Трудового кодекса РФ об основных правах и обязанностях участников трудовых отношений

 **Семинар № 20.** Тема: «Административное право. Уголовное право».  План:1. Административное право и административные правоотношения
2. Состав преступления. Виды преступлений
3. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних
4. Обстоятельства, смягчающие, отягчающие и исключающие уголовную ответственность

  Домашнее задание:1. Учебник «Обществознание. 10 класс», §28 стр.307-309, 11 класс - §27 стр.308-312
2. Лекция № 33
3. Выполнить задание № 4 в учебнике 11 класса, стр.350-351

 **Семинар № 21.** Тема: «Международное право».  План:1. Принципы, источники современного международного права
2. Защита прав и свобод человека средствами ООН
3. Европейская система защиты прав человека
4. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени

  Домашнее задание:1. Учебник «Обществознание. 11 класс», §28
2. Лекция № 33
3. Выполнить задания № 1 и № 4 на стр.328 учебника 11 класса.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Рецензия на методическое пособие: «Планы семинарских занятий, перечень домашних заданий для студентов» « \_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013 гРецензент: Фещенко Е. Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подписьПодпись преподавателя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Рецензия на методическое пособие: «Планы семинарских занятий, перечень домашних заданий для студентов» « \_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013 гМетодист Юдина А.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись |