УРОК 24. Тема: **Государственная охрана права**

Главный вопрос (проблема)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вспомни то, что пригодится для решения проблемы

Задание 1. Умение систематизировать информацию

Необходимый уровень. Соедини стрелками понятия с соответствующими им определениями.

Повышенный уровень. Впиши недостающее определение, соединив его стрелкой с необходимым понятием

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРАВО |  | Совокупность правовых норм |
| НОРМЫ ПРАВА |  | Действия человека вопреки нормам права |
|  |  | Организация управления обществом, имеющая определенные признаки: территория, суверенитет, аппарат управления, издание законов, армия, сбор налогов |
| ПРАВООТНОШЕНИЯ |  | Урегулированные государством общеобязательные правила поведения |
| ПРАВОНАРУШЕНИЯ |  | Урегулированные нормами права общественные отношения |

ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

Задание 2. Умение систематизировать поступающую обществоведческую информацию.

Повышенный уровень. Используя материал учебника на с. 172-173, определи и запиши, какие виды человеческих действий и поступков закон определяет как правонарушение?

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание 3. Умение решать жизненные задачи

Повышенный уровень.

Шестнадцатилетний подросток сел за руль автомобиля и сбил рекламный щит частной фирмы. Какие правонарушения совершил подросток? Какое наказание предусматривается за эти противоправные действия?

Задание 4. Умение сравнивать.

Повышенный уровень. Сравни деятельность правоохранительных органов и правозащитных организаций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  СХОДСТВА |  РАЗЛИЧИЯ |  |
|  | Правоохранительныеорганы | Правозащитные организации |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Задание 3. Умение решать жизненные задачи

Повышенный уровень.

У гражданина Н. болен сын, для его выздоровления нужна дорогостоящая операция. Н. украл автомобиль, продал его, а вырученные деньги перечислил на операцию сыну. Является ли данный факт правонарушением? Приведите два аргумента в доказательство вашей точки зрения.

Задание 4. Умение сравнивать.

Повышенный уровень. Сравни деятельность правоохранительных органов и правозащитных организаций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СХОДСТВА |  РАЗЛИЧИЯ |  |
|  | Правоохранительныеорганы | Правозащитные организации |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |