**Раздел 2. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ЛИЧНОСТИ И ОБЩЕСТВА**

**Часть 1**

При выполнении заданий 1–29 из четырех предложенных вариантов выберите один верный.

**1.** Культура в наиболее широком смысле слова означает

1) уровень воспитанности отдельной личности

2) образ жизни и стандарты поведения группы людей

3) созданные человечеством материальные и духовные блага

4) совокупность произведений изобразительного искусства

**2.** Понятие «духовная культура личности» включает в себя

1) сложившиеся в обществе стандарты поведения в политической жизни

2) представления человека о себе самом, о своем предназначении в мире

3) религиозные верования и ритуалы, отличающие одну конфессию от другой

4) научные знания, накопленные человечеством за весь период его существования

**3.** В каком из предложений понятие «культура» употреблено в наиболее широком смысле этого слова?

1) Поведение человека за столом, умение одеваться и принимать гостей составляет часть его личной культуры.

2) Политическая деятельность связана с проявлением особой, политической, культуры, включающей в себя знания о политике и способы поведения.

3) Все созданное человечеством может быть названо словом «культура».

4) Культура русского народа связана с традицией нестяжательства, духовности, гостеприимства.

**4.** М. по характеру своей профессиональной деятельности часто работает с архивными документами, текстами старинных летописей. На основании изученного он реконструирует обстоятельства исторических событий. К какой области культуры относится деятельность М.?

1) наука 3) религия

2) образование 4) искусство

**5.** Верны ли следующие суждения?

А. Сфера духовной культуры формирует ценностные установки общества, мотивы поведения людей, нравственные основы их деятельности.

Б. Сфера духовной культуры не способна оказывать существенного воздействия на экономические и социальные процессы ввиду оторванности от проблем повседневности.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**6.** Известная писательница, автор бестселлеров, представила на суд публики свой новый роман. Он стал восьмым в создаваемой ею саге о жизни старинного рода. Начало продаж книги ознаменовалось активной рекламной кампанией. Права на экранизацию книги уже приобрела студия «Парамаунт». О продукте какой культуры идет речь?

1) массовой 3) элитарной

2) народной 4) традиционной

**7.** Какой ряд терминов и понятий связан с элитарной культурой?

1) камерная музыка, сложность эстетических средств, инсталляция

2) блокбастер, хит, поп-идол, мировая премьера, коммерческий успех

3) виртуальные игры, спецэффекты, медиапространство, сетевое сообщество

4) предания, обряды, былины, эпические сказания, орнаменты

**8.** Три из приведенных ниже утверждений представляют собой объективные факты, а одно — субъективное мнение. Какое из утверждений является мнением?

1) В приморском городке прошел традиционный фестиваль молодежного кино.

2) В текущем году к нему практически не проявили интереса мэтры кинематографа.

3) Вероятно, причиной этого стал кризис в кинопроизводстве и существенное снижение доходов от проката.

4) Журналисты отметили, что на суд жюри были представлены работы только самых крупных киностудий.

**9.** В обществознании под наукой понимается

1) образное отображение в сознании человека предметов и явлений окружающего нас объективного мира

2) совокупность всех результатов и продуктов познавательной деятельности человека

3) система теоретических знаний о природе, обществе и мышлении, характеризующаяся стремлением к объективному объяснению сущности явлений и процессов

4) процесс проникновения человека в суть вещей, поиск ответов на вечные вопросы бытия и смысла человеческой жизни

**10.** Верны ли следующие суждения?

А. Универсальные формы культуры включают в себя науку, религию, искусство, философию и мораль.

Б. Универсальные формы культуры связаны с формированием духовных потребностей личности, утверждением в жизни людей гуманистических принципов.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**11.** Еще в начале XX века русский ученый Константин Эдуардович Циолковский предвидел полеты человека в космос, освоение людьми космического пространства. Какую функцию науки можно проиллюстрировать подобным примером?

1) производственную

2) социальную

3) прогностическую

4) мировоззренческую

**12.** Какая из мировых религий зародилась у племен Аравийского полуострова и связана с деятельностью пророка Мухаммеда?

1) христианство 3) ислам

2) буддизм 4) иудаизм

**13.** Во время пасхальной службы верующие с пением псалмов совершают крестный ход. Какой элемент религии представлен приведенным примером?

1) догма 3) вероучение

2) обряд 4) заповеди

**14.** В современной школе значительное внимание уделяется всестороннему учету индивидуальных особенностей и способностей учащегося. Это явление оценивается учеными-обществоведами как определенная тенденция в области образования, называемая

1) профилизацией

2) интернационализацией

3) гуманитаризацией

4) гуманизацией

**15.** Верны ли следующие суждения?

А. Образование входит в число базовых ценностей общества, обеспечивая обществу подготовку новых поколений к жизни, творчеству, созиданию.

Б. Образование в равной мере транслирует национальные духовные традиции и обеспечивает развитие диалога культур в современном мире.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**16.** Способность человеческого мозга отображать объективный материальный мир в субъективных идеальных образах составляет сущность

1) знания 3) познания

2) сознания 4) признания

**17.** Древние мудрецы сравнивали познание мира до конца с чудом сосчитанной бесконечности. Смысл высказывания заключается в том, что

1) сознание человека не способно отображать объективный мир

2) человек способен полностью, исчерпывающе познать и осмыслить окружающий его мир

3) человек и мир автономны, человек может познавать не мир, а собственные ощущения

4) познание человека имеет определенные границы, за ними — безграничный и неизведанный мир

**18.** Истинное знание — конечная цель человеческого познания, отличается тем, что оно

1. разделяется большинством людей, живущих на земле
2. не противоречит предыдущим знаниям о позна­ваемом объекте
3. соответствует познаваемым предметам и явлени­ям, то есть объективно
4. совпадает с моральными нормами и принципами, устоявшимися в обществе

**19.** Для человека свойственно познавать не только окружающий его мир, но и самого себя. Для про­цесса самопознания характерно

1. формирование взглядов на место человека в мире, в обществе
2. осмысление собственного «я», своих потребностей и интересов
3. оценивание окружающих людей и оценка их дей­ствий
4. формулирование суждений об уровне культурного развития общества
5. Верны ли следующие суждения?

А. Истина признается относительной, так как она ограничена познавательными возможностями человека и общества, уровнем техники и технологии.

Б. Истина признается относительной, так как она связана с бесконечностью и безграничностью познава­емого мира.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны
5. Познание человека предполагает смену двух этапов: чувственного и рационального. И чувственное, и рациональное познание
6. формируют в итоге наглядный образ познаваемо­го явления
7. направлены на получение знаний о предметах и явлениях мира
8. соединяют понятия в суждения, а затем в умо­заключения
9. начинаются с непосредственного соприкосновения с познаваемым объектом
10. Человеку свойственны различные пути и способы познания. Что из перечисленного характерно для обыденного (житейского) познания?
11. выдвижение и обоснование гипотез, подбор тео­ретических доводов и обоснований
12. проведение серии экспериментов, призванных до­казать выдвинутые предположения
13. опора на жизненный опыт, наблюдения за явле­ниями природы, обобщение пережитого и про­житого
14. принятие на веру, без доказательств, отдельных суждений и предположений
15. Научные знания, являющиеся результатом позна­вательной деятельности ученых, отличаются целым рядом специфических признаков. В том числе
16. экспериментально обоснованные выводы
17. установленные объективные факты
18. выявленные связи между предметами и явле­ниями
19. сформулированные оценочные суждения
20. Примером какого знания служит следующее ут­верждение: «Задача жизни не в том, чтобы быть на стороне большинства, а в том, чтобы жить со­гласно с внутренним, сознаваемым тобой законом»?
21. теоретического
22. астрологического
23. житейского
24. мифологического
25. Верны ли следующие суждения?

А. Непосредственные чувственные ощущения, в результате которых люди постигают отдельные внеш­ние стороны и качества предметов и явлений, пред­ставляют собой единственный источник достоверной информации об объекте.

Б. Одним из критериев истинности знания высту­пает его логическая обоснованность и доказательность.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

**Задания повышенного уровня сложности**

Прочитайте текст и выполните задания 26-29.

(А)Особенностью человека, отличающей его от иных живых существ, является способность мыслить, созда­вать идеальные образы окружающего нас мира. (Б)Мы познаем мир, устанавливаем связи между предметами и явлениями и через это познание учимся жить, ори­ентироваться во времени и пространстве. (В)Некоторые ученые говорят о любознательности, познавательном инстинкте как о врожденной потребности человека. (Г)Именно познание было тем светом, который вывел наших далеких предков из тьмы дикости к современ­ной цивилизации. (Д)Познание представляет собой процесс творческой деятельности человека, направленный на формирование его знания о мире, на основе которого возникают образы, идеи и мотивы дальнейшего поведения. (Е)В процессе познания действительность воспроизводится в сознании людей.

**26.** Какая фраза выражает основную мысль текста?

1) Истина — знание, соответствующее познаваемому объекту.

2) Познание — главное отличие человека от других живых существ, оно является основой его бытия.

3) Познание, осуществляемое при помощи органов чувств, именуется чувственным.

4) В результате логического познания человек познает сущность предметов и явлений.

**27.** В каком предложении текста раскрыто определение процесса познания?

1) А 3) Д

2) В 4) Е

**28.** Какой пример иллюстрирует любознательность как исходную точку, ведущую к познанию?

1) Интерес человека к тайне полета птиц способствовал появлению науки аэродинамики и летательных аппаратов.

2) Прежде чем построить здание, необходимо провести геодезические работы, установить характер почв.

3) Разрабатывая новую коллекцию модной одежды, дизайнер изучил народный костюм народов Севера.

4) Борьба с допингом на спортивных соревнованиях способствует развитию фармацевтики и медицины.

**29.** Человечество проделало долгий путь к познанию мира. Первоначально познаваемый человеком мир был ограничен природной средой, в которой он жил и с которой взаимодействовал, и границы этого мира были невелики. Зато сегодня познаваемый мир вышел далеко за рамки «ближнего космоса».

Какое предложение текста отражает эволюцию человека в процессе познания?

1) Б 2) Г 3) Д 4) Е

**Часть 2**

Ответом к заданиям 1–12 является слово или последовательность цифр, букв.

**1.** Молодой режиссер поставил спектакль в городском театре, пригласив известных актеров. В основу постановки легла пьеса классика XIX века. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера общих черт, характерных для всех произведений театрального искусства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия данного спектакля, относящегося к элитарной культуре.

1) сложность языка, новаторская режиссура

2) отражение эстетических вкусов потребителей

3) воплощение духовных ценностей и идей

4) спектакль не привлек широкой аудитории

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
| **Черты сходства** | **Черты отличия** |
|  |  |

**2.** Установите соответствие между формами культуры и иллюстрирующими их признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ ФОРМЫ КУЛЬТУРЫ

А) признание идеи сотворенности 1) наука 2) искусство

мира сверхъестественными силами

Б) формирование целостной

рационалистической картины

мира

В) представление объективной

действительности в виде

художественного образа

Г) доказательность и логичность

построения выводов и

умозаключений

Д) знание, принимаемое на веру

и не нуждающееся в

доказательствах

Впишите полученный ответ в таблицу, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

Ответ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**3.** Ниже приведен ряд терминов. Все из них, за исключением одного, относятся к науке.

*Доказательность, обоснованность, логичность, образность, объективность, рационализм.*

Найдите и укажите термин, выпадающий из их ряда и относящийся к другому понятию.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**4.** Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено буквой.

(А)Видимо, важнее всего в искусстве то, что оно формирует у людей тягу и вкус к красоте. (Б)Художник передает нам свое восприятие мира. (В)Именно в искусстве наиболее явно отражается то, что в центре нашего мира находится человек и его сознание.

Определите, какие положения текста

1) отражают факты

2) содержат мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

Проанализируйте данные диаграммы и выполните задания 5–6.

Ученые-социологи в стране В. провели опрос граждан разных возрастов. Респондентам (гражданам, участвующим в опросе) был задан вопрос: «Какая область культуры, на ваш взгляд, в наибольшей степени влияет на формирование духовного мира личности?».

Полученные результаты представлены в виде диаграммы.



**5.** Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основании диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) сторонников влияния морали больше, чем остальных областей культуры

2) граждане, участвовавшие в опросе, примерно одинаково оценивают влияние науки и религии

3) самый значительный процент опрошенных отдал свои голоса за определяющую роль искусства

4) религия, по мнению опрошенных, более значима, чем мораль, в духовной жизни людей

5) наука, как полагают граждане, более значима, чем искусство

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**6.** Результаты социологического опроса, представленные на диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в средствах массовой информации. Какие из приведенных ниже выводов вытекают непосредственно из информации, полученной из опроса?

1) Гораздо большее воздействие на нравственное воспитание окажет утверждение норм морали, нежели конфессиональное воспитание.

2) Искусство остается малодоступно широкому кругу граждан, поэтому его значение на духовный мир человека недооценено.

3) В обществе доминируют традиции рационализма, стремления объяснить все явления жизни с научной точки зрения.

4) Моральные нормы наиболее укоренены в обществе, так как они опираются на жизненный опыт людей, представления о добре и зле.

5) Оценки событий и явлений повседневности важнее в категориях прекрасного и безобразного, нежели чем в категориях справедливого и несправедливого.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**7.** Сравните научное и обыденное (житейское) познание. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера общих черт, характерных для процесса познания в целом, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия научного познания от обыденного.

1) получение истинных знаний о мире

2) приобретение практического опыта

3) использование эмпирических и теоретических методов

4) доказательность и логичность выводов

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
| **Черты сходства** | **Черты отличия** |
|  |  |

**8.** Установите соответствие между видами человеческих знаний и иллюстрирующими их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ВИДЫ ЗНАНИЙ

А) Для того чтобы объяснить смену 1) обыденное

времен года, многие древние народы 2) научное

3) мифологическое

верили в божеств умирающей

и воскресающей природы, напри-

мер Озириса и Исиду.

Б) Найденные археологами останки

древних людей позволили ученым-

антропологам реконструировать их

внешний облик.

В) На все тела, находящиеся на Земле,

действует сила земного притяжения.

Г) Во время прогулки в лесу нельзя

громко кричать, эхо искажает

звук, можно заблудиться.

Д) Перед грозой чайки обычно лета-

ют низко над водой

Впишите полученный ответ в таблицу, а затем

получившуюся последовательность цифр перенесите

в бланк ответов (без пробелов и других символов).

Ответ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**9.** Ниже приведен ряд терминов. Все из них, за исключением одного, относятся к эмпирическим методам научного познания.

*Наблюдение, эксперимент, гипотеза, описание, лабораторный опыт.*

Найдите и укажите термин, выпадающий из их ряда и относящийся к другому понятию.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**10.** Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено буквой.

(А)Социальное познание представляет собой один из видов научного познания. (Б)Оно обладает целым рядом специфических признаков. (В)Очевидно, что именно в социальном познании, познании людьми людей, высока степень субъективизма выводов и суждений.

Определите, какие положения текста

1) отражают факты

2) содержат мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

Проанализируйте данные диаграммы и выполните задания 11–12.

В 2008–2010 гг. социологическая служба страны В. проводила опрос среди населения. Респондентам - родителям — было предложено ответить на вопрос:

«Как вы относитесь к возможности введения в базисный учебный план школы в качестве обязательного религиозного предмета и разделению учащихся по конфессиональному признаку на группы?»

Полученные результаты представлены в виде таблицы.

Полученные результаты представлены в виде таблицы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Варианты ответа | 2008 | 2010 |
| Допускаю возможность преподавания подобно­го предмета только в рамках факультативного курса по желанию выпускника и при согла­сии родителей | 38 | 31 |
| Предпочтительным считаю светское образова­ние, осуществление нравственного воспитания и образования посредством увеличения доли социальных и гуманитарных предметов | 40 | 52 |
| Поддерживаю идею введения религиозного курса, так как он поможет укрепить в обще­стве нравственные начала | 22 | 17 |

**11.** Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основании таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Сократилось число респондентов, полагающих, что религиозное обучение укрепит нравственные основы в обществе.

2) Больше стало сторонников преподавания основ религии в рамках факультативных курсов.

3) Возросло число сторонников укрепления нравственных основ общества за счет социально-гуманитарного образования.

4) Сторонники введения религиозных предметов составили около трети от числа опрошенных.

5) Больше половины опрошенных полагает, что нравственные ценности вполне можно формировать посредством светских предметов.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**12.** Результаты социологического опроса, представленные в таблице, были опубликованы и прокомментированы в средствах массовой информации. Какие из приведенных ниже выводов вытекают непосредственно из информации, полученной из опроса?

1) В обществе, очевидно, доминируют ценности светской школы и светского государства.

2) Религиозное образование сложно вводить, так как современное общество поликультурно и многоконфессионально.

3) Принципы свободы совести разделяются сегодня большей частью общества.

4) Активная роль церкви, ее деятельность в государственных организациях приводит к возрастанию сторонников конфессионального образования.

5) Кризис современной школы проявляется в снижении интереса к светским нравственным основам.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Часть 3**

Для ответов на задания 1–7 используйте отдельный лист.

Прочитайте текст и выполните задания 1–6.

Роль религии в обществе

Решаемые религией вопросы являются фундамен­тальными, или конечными. Они встают перед любым обществом на любой ступени его развития, независимо

от общественного строя, уровня развития науки и тех­ники, культурного своеобразия народа...

Религия внесла огромный вклад в создание устой­чивых нравственных критериев, определяющих челове­ческую культуру. Принятие или отрицание, одобрение или осуждение занимают центральное место в религи­озной жизни, ибо это лежит в основании человеческой жизни и общества в целом.

Но она шагнула дальше и описала природу вре­мени: движение от прошлого через настоящее к буду­щему перестало быть проклятием, но стало знамением судьбы. В одних религиях время рассматривается как циклическое, хотя человеческая жизнь протекает по линейному сценарию. В других религиях время дви­жется линейно от сотворения мира к его концу, хотя жизнь людей циклически организована вокруг еже­годно повторяющихся событий-воспоминаний. Религия помогает человеку преодолеть жизненный кризис, объясняя смысл его жизни. Религия, цер­ковь — это институт, который предлагает определенные ответы на самые затруднительные вопросы о смысле человеческого существования, о жизни и смерти. Рели­гия учит, что добро, а не богатство — истинный кри­терий вечной жизни.

Оказывается, что у бедных и богатых разные церкви и секты. Низшие классы, страдающие от эко­номического неравенства, тянутся не к официальной религии, а к многочисленным сектам. Они взывают к угнетенным и дают им надежду на то, что на небе они сполна получат компенсацию своим страданиям. В отличие от них традиционные религии апеллируют скорее к благополучным и добившимся успеха граж­данам. Добропорядочные граждане страдают не от эко­номических кризисов, а от других несчастий, напри­мер от одиночества. В обычной церкви они находят единение, эмоциональную поддержку и необходимый круг общения.

Религия — особый агент и институт социализации. Религия вступает в особенно доверительный контакт с духовным миром человека. Она связывает индивида с такими вечными и общечеловеческими ценностями, которые не зависят от отдельной группы, семьи, нации, страны...

Религия — это не только система идей и ценностей, но и определенная практика и ритуал. Поэтому у нее есть формальная организация. В любой религиозной организации существует категория лиц, профессио­нально посвятивших себя религии, — это священники, ведьмы, шаманы, имамы, раввины, монахи и др. Они формируют должностную и формальную иерархию, учреждают устав и правила поведения, осуществляя ежедневный контроль за их исполнением.

Религия как духовный институт помогает решить человеку вечные проблемы добра и зла, существования загробного мира, конечности и бесконечности челове­ческого бытия, связи посю- и потустороннего мира, смысла жизни и ответить на другие вопросы, на кото­рые не способна ответить наука.

(А.И. Кравченко).

1. Выделите основные смысловые части текста. Оза­главьте каждую из них (составьте план текста).
2. Что автор понимает под религией? Выпишите из текста любые три определения религии.
3. Приведите три авторские характеристики роли (функций) религии в жизни людей. Опираясь на знание курса, социальный опыт и практику, при­ведите собственный пример, иллюстрирующий ду­ховную роль религии.
4. Автор пишет: «Решаемые религией вопросы являют­ся фундаментальными, или конечными». Приведите, опираясь на текст, основываясь на знаниях курсов истории и обществоведения, на личном опыте, два примера вопросов, рассматриваемых и решаемых в религии. Приведите известные вам ответы на эти во­просы.
5. Рассмотрите ситуацию: во время Великой Отече­ственной войны многие люди, потерявшие близких, становились прихожанами храмов. Какую функцию религии иллюстрирует приведенный пример? При­ведите любую иную функцию религии и иллюстри­рующий ее пример.
6. Автор отмечает, «что у бедных и богатых разные церкви и секты. Низшие классы, страдающие от экономического неравенства, тянутся не к офици­альной религии, а к многочисленным сектам. Они взывают к угнетенным и дают им надежду на то, что на небе они сполна получат компенсацию своим страданиям». Опираясь на знания курсов общество- знания и истории, приведите два аргумента в обо­снование авторского рассуждения.
7. Выберите одно из предложенных ниже высказыва­ний, раскройте его смысл, обозначив поставленную автором проблему (затронутую тему); сформулируйте свое отношение к позиции, занятой автором; обо­снуйте это отношение.

При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса общество- знания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт:

Мыслители и афоризмы

Альберт Эйнштейн (1879-1955 гг.) — один из основателей современной теоретической физики, лау­реат Нобелевской премии по физике 1921 года, обще­ственный деятель-гуманист.

Афоризмы:

1. Невозможно решить проблему на том же уровне, на котором она возникла. Нужно стать выше этой про­блемы, поднявшись на следующий уровень.
2. Целью школы всегда должно быть воспитание гармоничной личности, а не специалиста.
3. Все с детства знают, что то-то и то-то невоз­можно. Но всегда находится невежда, который этого не знает. Он-то и делает открытие.
4. Воображение важнее, чем знания. Знания ограни­ченны, тогда как воображение охватывает целый мир, стимулируя прогресс, порождая эволюцию.
5. Религия, Искусство и Наука — это ветви одного и того же дерева.