***Проект внеурочного занятия по обществознанию в***

***условиях перехода на ФГОС ООО***

***по теме «Учимся выбирать».***

***Автор – составитель:***

*Татаренко Е.А., учитель истории МОУ Масловская СОШ Торжокского района, Тверской области.*

Торжок, 2014

**Актуальность темы.** Участие в выборах – это выражение гражданской позиции и проявление социальной ответственности. По данным Всероссийского центра изучения общественного мнения две трети россиян вообще не участвуют в общественно-политической жизни. За последние годы в выборах различного уровня приняли участие в разных регионах страны от 27 до 64 процентов россиян. Социологи отмечают, что наиболее частой причиной отказа от участия в общественно-политической жизни является отсутствие интереса и времени, неверие в возможность что-то изменить. Особенно пассивной является молодёжь. Неготовность молодёжи участвовать в выборах объясняется низкой правовой культурой. Молодое поколение россиян плохо представляет свои политические права, процедуру выборов, принципы избирательной системы. Распространение абсентеизма является сегодня важной политической проблемой.

В соответствии с требованием ФГОС ООО, у выпускников основной школы должна сформироваться мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни.

Поэтому, актуальной задачей школы становится распространение правовой культуры и вовлечение молодёжи в избирательный процесс. Важно, чтобы будущий избиратель не просто приходил на выборы, но и делал осознанный выбор.

Данное внеурочное занятие направлено на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в рамках реализации ФГОС ООО и необходимости реализации идеи единства урочной и внеурочной деятельности в соответствии с введением ФГОС ООО. Тема «Избирательное право» изучается в 9 классе в разделе «Права и свободы человека и гражданина». Внеурочное занятие позволяет активизировать и расширить полученные знания, отработать компетенции.

**Проблема.** Низкая политическая активность молодёжи не позволяет сформировать политически зрелый электорат. Нормальное формирование и функционирование основных социальных институтов общества, таких как правовое государство и гражданское общество, невозможно без распространения правовой культуры среди молодёжи, что является одним из условий для самореализации личности молодого человека.

**Задачи:**

1. Формирование правовой культуры учащихся.
2. Создание условий для адаптации личности к жизни в обществе.
3. Использование во внеурочной деятельности активных форм обучения.

**Результат проекта.** Разработка внеурочного занятия по обществознанию «Учимся выбирать» в 9 классе.

**Механизм реализации:**

1. Включение внеурочного занятия в тематический план курса внеурочной деятельности;
2. Проведение внеурочного занятия по теме «Учимся выбирать» в 9 классе в рамках изучения раздела «Права и свободы человека и гражданина», мероприятий, приуроченных ко Дню Конституции РФ.

**Содержание проекта.** Основой внеурочного занятия является проблема изучения политико-правовых вопросов в курсе обществознания. Материал имеет практическую ориентацию и может использоваться учителями обществознания ОУ Тверской области.

**Цели:**

1. Воспитание гражданской ответственности, патриотизма, правового самосознания, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ.
2. Формирование активной жизненной позиции выпускников школы;
3. Реализация воспитательного и образовательного потенциала современных учебных программ во внеурочное время.

**Виды деятельности:**

- работа в группе;

- ролевое взаимодействие со сверстниками в ходе сюжетно-ролевой игры,

- работа с источниками: целенаправленный отбор информации, анализ и обобщение данных разных источников;

- выполнение творческих заданий (изготовление плакатов, написание предвыборной программы);

- взаимодействие со взрослыми в ходе проведения социологического опроса.

**Результат использования проекта в деятельности**

**учителя:** формирование технологического инструментария, обеспечивающего реализацию требований ФГОС ООО в ходе преподавания обществознания.

**обучающихся:**

* формирование познавательных УУД (умение находить достоверные

источники информации; владеть смысловым чтением и находить ответы на поставленные вопросы; анализировать сравнивать, представлять информацию в разных формах и т.д.);

* формирование коммуникативных УУД (уметь излагать своё мнение,

понимать позицию другого, работать в группе, использовать ИКТ и т.д.);

* формирование личностных УУД (вырабатывать собственные

мировоззренческие позиции, осваивать новые социальные роли и правила***,*** осознавать и проявлять себя гражданином России);

* формирование регулятивных УУД (выбирать средства достижения

цели в группе и индивидуально, работать по плану, в т.ч.

самостоятельно, используя ИКТ; планировать деятельность в учебной и жизненной ситуации и др).

А также достижение предметных, личностных и метапредметных результатов.

**Внеурочное занятие по обществознанию**

**«Учимся выбирать»**

**Цель:**

Воспитание гражданской ответственности, патриотизма, правового

самосознания, приверженности гуманистическим и демократическим

ценностям, закрепленным в Конституции РФ.

**Задачи:**

1. Формирование правовой культуры учащихся,

2. Создание условий для адаптации личности к жизни в обществе,

3. Использование во внеурочной деятельности активных форм обучения,

4. Формирование активной жизненной позиции выпускников школы.

**Материалы и оборудование:**

* персональные компьютеры с выходом в интернет - 5,
* медиапроектор – 1,
* справочники, словари,
* Федеральный закон "О выборах депутатов Государственной Думы

Федерального Собрания РФ" от 18 мая 2005 г.,

* Федеральный закон "О выборах Президента РФ" от 10 января 2003 г.,
* Федерального закона "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ" от 12 июня 2002 г.,

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**1. Вступительное слово учителя.**

Вы – юные граждане России. Пока вы ещё дети, но от того, какими вы вырастите, во что будете верить, к чему стремиться, зависит судьба нашего Отечества. Вы наверняка ходили с родителями на избирательные участки, но вряд ли задумывались над тем, какую роль для страны и всего народа играет этот день – день выборов. Придёт время, и вы впервые самостоятельно будете участвовать в выборах. Будете ли вы к этому готовы? Пойдете ли голосовать, ясно сознавая свою роль в принятии того или иного решения?

Это во многом будет зависеть от того, какой правовой культурой вы владеете. Мало иметь избирательное право, нужно знать основы этого права и быть подготовленным к роли избирателя, чтобы использовать приобретённые знания и умения в реальной жизни. Поэтому, тема нашего занятия «Мы учимся выбирать».

Сегодня вы продолжите знакомство с основами избирательного права, будете, работая в группах, самостоятельно с помощью Интернета и дополнительной литературы находить ответы на поставленные вопросы.

**2. Немного истории. (Презентация)**

2 – Мы всегда стоим перед выбором: в магазине выбираем продукты, выбираем друзей, книгу в библиотеке, костюм для встречи, как и где провести отпуск, хобби, профессию

3 – Ю. Левитанский «Каждый выбирает для себя».

Каждый выбирает для себя

Женщину, религию, дорогу.

Дьяволу служить или пророку -

Каждый выбирает для себя…

…Каждый выбирает для себя...

Выбираю тоже, как умею,

Ни к кому претензий не имею -

Каждый выбирает для себя.

4 – Выбрать –

• отобрать, извлечь

• взять нужное из наличного

• извлечь без остатка

• избрать голосованием

5 – Выбирать правителей люди стаи очень давно.

В первобытном обществе выбирали вождей, старейшин

6 – В Древней Греции выбирали архонтов, стратегов, судей

В Древнем Риме выбирали даже императоров

7 – С 1265 года в Англии выбирают депутатов парламента

8 – Выбирали и на Руси. На вече в Новгороде избирали посадника,

тысяцкого, кончанских и уличанских старост.

9 – В 1598 году на Земском соборе выбрали царём Бориса Годунова, в 1613

году - Михаила Романова. В 1762 году гвардия «выбрала»

императрицей Екатерину-2

10– Николай II в 1905 г. «даровал» политические свободы и

Государственную Думу. Но в соответствии с избирательным законом от

11.12.1905 г. выборы были непрямые, неравные, не всеобщие, сословные.

11 – А так выбирали в СССР. Выборы были недемократическими,

безальтернативными, чисто формальными.

12 – 13 – Выборы в современной России.

Участие в выборах - проявление социальной ответственности

каждого взрослого человека.

14 – Придёт время выбирать и тебе

А может, выберут и тебя?

**3. Работа в группах – 20 минут.**

Класс делится на 5 групп. Группы получают рабочий лист с заданием **(Приложение: рабочие листы 1 - 4).** Информацию, ответы на вопросы можно получить любым из доступных способов: в справочниках, словарях, Интернете.

**4. Проверка выполнения задания – 15 минут.**

**5.Подведение итогов**

Учитель: Дорогие ребята! Сегодня мы с вами в ходе занятия приобрели некоторые навыки реализации своих гражданских прав. Надеюсь, что этот небольшой опыт пригодится вам в жизни, когда через несколько лет вы придёте на избирательный участок в качестве полноправных избирателей.

Каждый из вас сегодня получит Памятку избирателю, которая была составлена в процессе нашего занятия.

**Список литературы:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования второго поколения. - М., 2011г.;
2. Федеральный закон "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации"от 18 мая 2005 г.;
3. Федеральный закон "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации от 12 июня 2002.;
4. Федеральный закон "О выборах Президента РФ"от 10 января 2003 г.;
5. Мавлютова Е.А. Кафедра обществознания и права: концепции, методики, инновации. – Волгоград: Учитель, 2009.;
6. Зарецкий И.А.Основные принципы и методы обучения детей праву в современной школе. – [www.pedsovet.org](http://www.pedsovet.org);
7. Мушинский В.О. Азбука гражданина. – М.: ЦТО, 2005.;
8. Уколова И.Е. Внеурочная деятельность по правовому образованию школьников.- М.: РФПР, 2003.

Интернет-ресурсы:

1. [standart.edu.ru](http://standart.edu.ru/)
2. [garant.ru](http://www.garant.ru/)
3. [cikrf.ru](http://www.cikrf.ru/)

**Приложение 1**

**Рабочий лист № 1**

**«Избирательные системы»**

*1. Сравните пропорциональную и мажоритарную избирательные системы.*

*Назовите достоинства и недостатки каждой из избирательных систем.*

*Ответ запишите в таблицу.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Мажоритарная система | Пропорциональная система |
| Отличия |  |  |
| Достоинства |  |  |
| Недостатки |  |  |

*2. Решите задачу:*

В списке партии N 20 человек. За эту партию во время выборов проголосовало 560 тыс. избирателей. «Избирательный метр» - 70 тыс. голосов. Сколько членов этой партии получат мандат по пропорциональной системе выборов?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рабочий лист № 2**

**«Принципы проведения выборов в РФ»**

*1.Используя главу 1, статьи № 3 -7 Федерального закона "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации от 12 июня 2002 г. N 67-ФЗ, заполните схему:*



Выборы в РФ проводятся на основе:

*2. Заполните схему: «Нарушения избирательных прав граждан»*

Нарушения избирательных прав граждан

*3. Задание: дайте обоснованный совет, как разрешить ситуацию*

Во время голосования рядом с избирателем стоит человек в форме и следит, за кого голосует данный гражданин. Какой принцип демократических выборов нарушается? К чему это может привести?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рабочий лист № 3**

*Используя Федеральный закон от 18 мая 2005 г. N 51-ФЗ "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями), интернет – ресурсы, составить памятку избирателю.*

ПАМЯТКА ИЗБИРАТЕЛЮ

1.**Чем должно быть оборудовано помещение для голосования?**

**2.Как выглядит бюллетень для голосования?**

**3. Где взять бюллетень для голосования?**

**4. Как осуществляется голосование?**

**5. Что делать, если ошиблись при заполнении бюллетеня?**

**6. Можно ли проголосовать, если в момент выборов находишься в отъезде?**

**7. Чего нельзя делать на избирательном участке во время голосования?**

**8. Назовите главные ошибки, которые допускают ваши знакомые во время выборов.**

**Рабочий лист № 4 *ПЛАН ИЗБИРАТЕЛЬНОГО УЧАСТКА***

**Наблюдатели**

**Буфет**

**Стол для членов комиссии**

**Вход-выход**

**Кабины для голосования**

**Урны для голосования**

**Задания к плану избирательного участка:**

1. В каких случаях голосование может проводиться вне специального помещения для голосования?
2. Зачем нужны наблюдатели?
3. Найдите ошибки на схеме избирательного участка.
4. Чем ещё может быть оборудовано помещение для голосования?

**Приложение 2**

**Ответы на все задания.**

**Образцы выполнения заданий.**

**Задание 1**: **«Избирательные системы»**

*1.Сравните пропорциональную и мажоритарную избирательные системы.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Мажоритарная система | Пропорциональная система |
| Отличия | Выборы осуществляются по одномандатным избирательным округам. Количество избирательных округов в таком случае соответствует количеству мандатов. Победителем в каждом округе становится тот кандидат, который получил большинство голосов избирателей округа. | Избиратель голосует за политическую партию (или блок). Мандаты распределяются между партиями, прошедшими «избирательный барьер» (= 7%), пропорционально числу поданных за них голосов в процентном выражении. Количество мест в Думе, получаемое партиями, определяется с помощью «избирательного метра». |
| Достоинства | Непосредственное знакомство депутатов со своими избирательными округами и интересами их жителей. Информированность избирателей о личности депутата и его политических качествах. | Партийные фракции выражают интересы больших групп населения и депутаты каждой из них выступают с единым мнением по обсуждаемым вопросам. Партийные списки способствуют тому, чтобы во органах власти были представлены разные слои населения. |
| Недостатки | Орган самоуправления, сформированный по данной системе, отличается большим разнообразием позиций и мнений, что существенно затрудняет принятие решений. Приоритетом для каждого депутата является решение проблем собственного округа. | Слабая связь личная между депутатами и избирателями.  Слабая персональная ответственность депутатов перед избирателями. |

*2.Решите задачу.* Ответ: 8 человек

**Задание 2** **«Принципы проведения выборов в РФ»**

*1. Заполните схему:*



Выборы в РФ проводятся на основе:

всеобщего

равного

Прямого избирательного права

При тайном голосовании

На добровольной основе

*2. Заполните схему: «Нарушения избирательных прав граждан»*

Принуждение или препятствие голосовать вопреки их собственному выбору

Распространение заведомо ложных сведений о кандидате

нарушение тайны голосования

насилие угрозы подлог

Нарушения избирательных прав граждан

Не предоставление отпуска для участие в выборах

*3. Ситуация.*

Нарушается принцип тайного голосования, что может помешать гражданину в полной мере реализовать своё конституционное право и привести к установлению какого-либо контроля со стороны любых органов, должностных лиц, а также общественных объединений за волеизъявлением избирателя.

**Задание 3: Ответы к схеме избирательного участка**

1. Участковая избирательная комиссия обязана обеспечить возможность

участия в голосовании избирателям, которые имеют право быть включенными или включены в список избирателей на данном избирательном участке, но не могут по уважительным причинам самостоятельно прибыть в помещение для голосования: по состоянию здоровья, инвалидности или находятся в местах содержания под стражей в качестве подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.

1. Наблюдение за выборами имеет важное значение для повышения

доверия к избирательному процессу, способствует защите избирательных прав граждан, прозрачности и открытости выборов, препятствует возможным нарушениям процедуры голосования. Наблюдение позволяет получить объективную и полную картину организации голосования, подсчета голосов избирателей, составления итогового протокола.

1. Ошибки: 1) Вход и выход избирателей должен осуществляться в

разные двери, т.к. в помещении их два; 2) В помещении для голосования не должно быть буфета; 3) На избирательном участке должно быть несколько столов длячленов комиссии; на каждом столе своя часть избирательных списков и бюллетени; 4) Места выдачи избирательных бюллетеней, кабины и стационарные ящики для голосования должны находиться в поле зрения наблюдателей.

1. В помещении для голосования может находится информационный

стенд с информацией обо всех кандидатах, списках кандидатов, избирательных объединениях, внесенных в бюллетень; биографические данные кандидатов, сведения о доходах и об имуществе; образцы заполненных избирательных бюллетеней,

**Задание 4: ПАМЯТКА ИЗБИРАТЕЛЮ**

1.**Что должно быть в помещении для голосования?**

* В помещении для голосования желательны отдельные вход и выход.
* В помещении для голосования должны быть столы для членов

избирательной комиссии и места для наблюдателей, кабины или иные специально оборудованные места для тайного голосования, оснащенные системой освещения и снабженные письменными принадлежностями, за исключением карандашей.

* В помещении для голосования должен быть информационный стенд,

на котором размещается информацию обо всех кандидатах, списках кандидатов, избирательных объединениях, внесенных в бюллетень; биографические данные кандидатов, сведения о доходах и об имуществе; образцы заполненных избирательных бюллетеней, которые не должны содержать фамилии кандидатов, зарегистрированных в данном избирательном округе. Размещаемые на информационном стенде материалы не должны содержать признаки предвыборной агитации

* В помещении для голосования размещаются стационарные ящики для голосования.

**2.Как выглядит бюллетень для голосования?**

На лицевой стороне всех бюллетеней в правом верхнем углу наклеена специальная марка, ставятся подписи двух членов участковой комиссии, которые заверяются печатью участковой комиссии. А также размещаются списки кандидатов, краткие наименования избирательных объединений (партий) и их эмблемы.

**3. Где взять бюллетень для голосования?**

Бюллетень для голосования выдаётся членами избирательной комиссии на избирательном участке в день голосования при предъявлении паспорта избирателям, включённым в избирательные списки. При получении бюллетеня в списке избирателей проставляется серия и номер паспорта гражданина. Избиратель проверяет правильность произведенной записи и расписывается в соответствующей графе списка избирателей в получении бюллетеня.

**4. Как осуществляется голосование**

* Каждый избиратель голосует лично, голосование за других

избирателей, участников референдума не допускается.

* Бюллетень заполняется избирателем в специально оборудованной

кабине, ином специально оборудованном месте, где не допускается присутствие других лиц.

* Голосование проводится путем нанесения избирателем в бюллетене

любого знака в квадрате, относящемся к кандидату или списку кандидатов, в пользу которого сделан выбор.

* Заполненные бюллетени опускаются избирателями в опечатанные

(опломбированные) ящики для голосования.

**5. Что делать, если ошиблись при заполнении бюллетеня?**

Если избиратель считает, что при заполнении бюллетеня допустил ошибку, он вправе обратиться к члену комиссии, выдавшему бюллетень, с просьбой выдать ему новый бюллетень взамен испорченного.

**6. Можно ли проголосовать, если в момент выборов находишься в отъезде?**

Можно, для этого накануне отъезда необходимо взять в избирательной комиссии открепительный талон.

**7.** **Чего нельзя делать на избирательном участке во время голосования?**

* Нельзя черкать, рвать избирательные бюллетени и т.д.
* Нельзя агитировать и призывать голосовать за того или иного кандидата,
* развешивать новые листовки, раздавать газеты и другую агитационную
* продукцию.
* Нельзя мешать работе избирательной комиссии.

**8. Назовите главные ошибки, которые допускают ваши знакомые во время выборов.**

Главная ошибка – отказ от участия в голосовании.