**Тема: «Власть без коррупции».**

Цели урока:

- выяснить, есть ли в России реальные условия для искоренения коррупции;

 *-* оценить уровень борьбы с коррупцией в России;

- продолжить формировать умения работать с документами, исследовать материал, делать выводы;

- воспитывать гражданские позиции.

**Ход урока:**

**Организационный момент**

 Разделить класс на четыре равные груп­пы.

 На столах: папки с документами, одна пустая - для результатов социального опро­са, цветные жетоны для переформирования групп, листочки для опросов, фломастеры.

 **На доске.**

 Рисунок склона горы. У подножия над­пись «Коррумпированная власть», на вер­шине - «Власть без коррупции», по склону отметки высоты от 0 до 10.

 Вы являетесь опытными пользователями Интернет, как и наш пре­зидент, и знаете, что у его есть видеоблог, в котором обсуждается множество актуаль­ных тем. Подумайте, какая из них самая по­пулярная?

*Ответ: коррупция и борьба с ней.*

 В видеоблоге более 7700 комментариев на эту тему.

 Современный анекдот как эпиграф к уро­ку. «Кому надо дать взятку, чтобы началась борьба с коррупцией? Почему так вяло идет борьба с коррупцией? Потому что чиновник, ответственный за борьбу с коррупцией, до сих пор не получил от программы по борьбе с коррупцией обещанного отката».

 **Тема.** Власть без коррупции: реальность или утопия?

(слова: власть, коррупция)

*Работа со схемой на доске:* Посмотрите на вершину нашей горы - это идеал (власть без коррупции), к которому мы стремимся. Возьмите лист и напишите числа от 1 до 10. У какой отметки в плане приближения к этому идеалу мы сейчас находимся? Под­нимите листки вверх. *(Среднее значение за­писать на доску.)*

 Что же, по вашему мнению, нужно для победы над коррупцией? Проведем мини опрос: переверните лист и закончите 3 предложения:

1. Бороться с коррупцией возможно, ес­ли...

2. Противодействию коррупции способ­ствуют такие качества людей, как...

3. Борьбу с коррупцией затрудняют та кие качества людей, как...

 Для победы над коррупцией необходи­ма твердая позиция политической элиты:

- четко выраженная политическая воля государственных служащих и их согласие стать объектом проверок;

- осознание необходимости противо­действия коррупции в обществе;

- готовность и возможность гражданских и общественных структур контролировать ситуацию противодействия коррупции.

**Цели урока:**

- выяснить, есть ли в России реальные условия для искоренения коррупции;

 *-* оценить уровень борьбы с коррупцией в России;

- продолжить формировать умения работать с документами, исследовать материал, делать выводы;

- воспитывать гражданские позиции.

*Работа с видеофрагментом выступления президента от 20.05.2009, из видеоблога. Те­ма: борьба с коррупцией.*

 Посмотрите видеофрагмент выступлеия определите позицию политической элиты и президента. Есть ли в выступлении чёткая позиция противодействия коррупции? Запишите аргументы «за» или «против».

 ***Обсуждение по заданным вопросам.***

Еще раз обратите внимание и дополните свои записи.

1. Создан совет при Президенте по противодействию коррупции.

2. Реализуется национальный план противодействия коррупции.

3. В 2008 году принят антикоррупционный пакет законов.

4. Вступили в силу указы Президента, обязывающие предоставлять сведения об имуществе и доходах чиновников, а также их жен и детей.

5. Россия вступила в Группу государств против коррупции (ГРЕКО). ^ *Работа в МУГ. (на доске)*

1 группа: обработка соцопроса класса.

2 группа: данные интернет-форума.

3 группа: вести из регионов и проект Гражданский контроль».

4 группа: этический кодекс чиновника.

*Задание.*

1. Познакомьтесь с источниками.

2. Определите, можно ли говорить оскладывании условий для победы над коррупцией, и каковы эти условия.

3. Приведите аргументы «за» или «про­тив».

 *Переформирование групп. Разделить группы по цветам жетонов* - *в каждой новой группе должны оказаться представители всех групп.*

Хозяева группы должны позна­комить новых участников со своими источ­никами и выводами. Дается время на об­суждение.

*Выступление представителей групп.*

 Самое главное - это выбор самого чело­века. Еще раз обратимся к видеообраще­нию президента.

 Теперь всем окончательно понятно, за­чем мы обсуждаем подобные вопросы.

 **Рефлексия.**

После урока ученики больше узнали о ходе борьбы с коррупцией. Каждый школьник должен сделать пометку на доске у той оценки, которую, по его мнению достигла Россия в коррупционной борьбе.

**Домашнее задание.**

 Составить список принятых мер, которые включают в себя антикоррупционный пакет законов.

 Благодарность за урок.

**Материал для группы № 1** *Обсуждение на форуме*

Тема для обсуждения:

«Почему политики не могут вести честную борьбу? Почему учителя в школе не могут

честно выставлять оценки? Почему, когда я прихожу в магазин, меня стараются обсчитать и обмануть? Почему начальник продвигав! любимчика, а мои достижения остаются неза­меченными? Почему честный бизнесмен вынужден давать взятки чиновникам, чтобы спо­койно продолжать свою деятельность? Какова причина этих и многих других несправедли­вых действий? Что значат понятия чести и со­вести? Очень хотелось бы узнать ваше мнение!

 Мнения участников форума.

- Люди во всем ищут выгоду для себя.

- На политико-экономико-организацион­ном уровне - это отсутствие нормального за­конодательства и его исполнения.

- На уровне человеческих отношений - это бытовой эгоизм, действия для собственного ублажения.

- Российские олигархи сделали свое со­стояние за счет экологии, природы, лесов, на­шей культуры и искусства, спорта. Их не ин­тересует будущее страны, их дети учатся и жи­вут за границей. Россия для них - только средство обогащения.

- А что ты понимаешь под словом чест­ность. Политическая борьба, по-твоему, нече­стная? а шахматная партия? Учителя выставля­ют оценки нечестно? А ты сам оцениваешь свои знания честно? Политическая борьба -это стратегия, оценка в школе - это мнение учителя о твоих знаниях, а в магазине хотят видеть не тебя, а твои деньги, бизнес - это по­иск выгоды. Если ты считаешь, что по отноше­нию к тебе поступили нечестно, несправедли­во, это только лишь твое мнение, которое не является объективным. Скорее всего, это ты пытаешься внушить себе, что кто-то тебя обманул, но на самом деле это ты пытаешься обмануть себя.

**Материал для группы № 2**

*Проект «Гражданский контроль»*

20 апреля 2008 года начал работу Единый формационный портал «Гражданский контроль». Цель его работы - информация о фактах коррупции. Важной составляющей проекта является публикация результатов расследований в Интернете. Лучшие журналистские расследования будут регулярно получать оценку Экспертного совета, состоящего из депутатов Государственной Думы РФ. В рамках своих полномочий парламентарии будут реагировать на эти публикации, обращать внимание органов исполнительной власти всех уровней на необходимость исправления выявленных журналистами фактов нарушений российского законодательства. Направления проекта «Гражданского контроль»:

- журналистские расследования коррупционных дел;

- публикации местных СМИ о фактах коррупции, взятые на контроль;

- депутатские запросы по теме публикаций, чтобы по каждой ситуации был получен официальный ответ.

 **Вести из регионов**

 В администрации Смоленска начал работу телефон доверия для тех, кто пострадал от действий коррупционеров. Мэрия обещает принять незамедлительные меры по каждому случаю нарушения антикоррупционного законодательства со стороны муниципальных служащих, а также в сфере здравоохранения, образования или ЖКХ.

 Воронеж теперь украшают рекламные щиты с надписью «Не дай на лапу» и указанием контактных телефонов местного ГУВД и максимальных сроков лишения свободы, которые грозят и дающим, и берущим взятки. В образе коррупционера на щите изображен дог.

 В Санкт-Петербурге также заработали «телефоны доверия», позвонив на которые, граждане могут поведать правду о коррупционерах всех мастей. Номера телефонов доводят до сведения населения с помощью наружной рекламы.

 В Томске практикуется метод контроля за служащими, прозванный «стеклянный офис»: в мэрии установлены камеры, благодаря кото­рым мэр, сидя в своем кабинете и нажав всего пару кнопок на клавиатуре, может в реальном времени наблюдать за работой подчиненных.

**Материал для группы № 3.**

*Этический кодекс чиновников*

 Государственный и муниципальный служа­щий работает на благо граждан России, удовлет­воряя их потребности в услугах государства.

 Служащий помнит, что, будучи налогопла­тельщиками, граждане содержат его и оплачи­вают его работу.

 Граждане вправе требовать от служащего быстрого, качественного и полного оказания соответствующих услуг.

 Граждане вправе рассчитывать на вежли­вое, корректное и непредвзятое отношение служащего к себе.

 Служащий стремится при исполнении сво­их обязанностей исходить из приоритета прав и свобод человека и гражданина.

 Служащий помнит, что круг его деятельно­сти точно ограничен рамками закона и избега­ет выходить за его пределы.

 Служащий помнит, что его услуги уже опла­чены и всемерно избегает получения от граж­дан дополнительной оплаты за свои услуги как в материальной (деньги, подарки), так и в не­материальной (услуги) форме.

 Служащий стремится всегда вести себя так, чтобы сохранять и укреплять веру граждан в честность, беспристрастность и эффектив­ность государственных органов.

 На работе, в быту, в обществе и семье слу­жащий стремится удовлетворять этически без­укоризненным требованиям социально-куль­турных норм и обычаев, принятых в россий­ском обществе.

 Если служащий занимает такую должность, при которой его служебные обязанности мо­гут задеть его личные или частные интересы, то он заявляет о характере этих интересов во время своего назначения.

 Служащий стремится избегать столкнове­ния его частных интересов с его публичными служебными обязанностями. На нем лежит от­ветственность за то, чтобы не допустить таких коллизий, какими бы они ни были — реальны­ми, потенциальными или могущими оказаться таковыми.

При приеме на работу в качестве государ-:твенного служащего, он (она) приносит при-:ягу. Присяга приносится в торжественной Остановке перед лицом членов профессио-^льного сообщества. Служащий расписыва­ется на официальном бланке с текстом прися-•и. Подписанный служащим текст присяги кранится в его личном деле.

В административном органе создается об­щественный Этический совет. Членами Этиче­ского совета по должности являются руково­дитель административного органа, (его пер­вый заместитель) и председатель профсоюз­ного комитета. Остальные члены Этического совета избираются на общем собрании служа­щих административного органа. Председатель Этического совета избирается на заседании совета.

Задачей Этического совета является под держание и развитие этических норм работ и взаимодействия служащих администрагии ного органа, изложенных в Этическом кодекс «\ разрешение конфликтных ситуаций, связан ных с этикой, выработка общих этических цен ностей организации.

**Ключевые слова:** *коррупция, власть, государств\* мораль, моральный выбор, ценность.*

Кеуууогс1$:\согшр#о/7, *{Не ромег, {Не 5{а{е,* того/ч, тога/ *сНо1'се,*

***Литература***

1. Концепция Духовно-нравственного разии тия и воспитания личности гражданина России. Москва, «Просвещение», 2009 г.

2. Противодействие коррупции. Учебно-ме­тодическое пособие, Шков, 2010., 130 с.