**Выступление на педагогическом совете**

**Исследование среди педагогов**

 **для определения степени диалогичности личности,**

 **эмоционального состояния.**

Перед началом педсовета каждый его участник выбирает **цветную полоску бумаги,** которая характеризует психологическое и эмоциональное состояние работника. После чего подсчитывается количество и оглашается значение цветных полосок и количество участников, выбравших данный цвет. *Значение цвета на слайде.*

**Зеленый** – Чувство уверенности, настойчивости. Потребность в самоутверждении.

Выбрали: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Красный -** символизирует силу волевого усилия, наступательные тенденции. Потребность активно действовать и добиваться успеха.

Выбрали:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Желтый** – активность, стремление к общению. Потребность в перспективе, надеждах на лучшее, мечтательность.

Выбрали:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Черный –** тревожность, стресс, переживания, огорчения. Потребность уйти из неблагоприятной ситуации.

Выбрали:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тестирование участников педсовета (слайды)**

Тест «**Диалогичная ли я личность**?»

**1 . Размышляя о своей личности, я проявляю наибольший интерес к тому:**

*А) чтобы быть как все*

*Б) насколько значим я для людей, насколько меня замечают, отмечают, не обделяют вниманием*

*В) какие изменения происходят в моем внутреннем мире и расту ли я как личность*

**2. В свое профессиональной деятельности я ориентируюсь на оценку:**

*А) которую дают мне коллеги*

*Б) учащихся*

*В) свою собственную*

**3. Во взаимодействии с человеком я чаще всего я обращаю внимание на то**

*А) чем он может быть полезен*

*Б) возможно ли у меня с ним совместное дело, сотрудничество, дружеские отношения*

*В) что лично я могу дать человеку*

**4. В общении с людьми мне важнее**

*А) держать «маску» - играть социальные роли, гарантирующие мне «выживание» и стабильность, дающие возможность занимать выгодные позиции*

*Б) быть таким, каким хочет видеть меня собеседник*

*В) быть искренним и непосредственным, не боясь попасть впросак, показать свои ошибки и незнание*

**5. Если человек при первом знакомстве мне не приятен, то я**

*А) пытаюсь либо показать ему это, либо отгородиться от него*

*Б) стараюсь понять причину своей неприязни и найти в нем что-то хорошее*

*В) пытаюсь посмотреть на жизнь его глазами и нахожу точки соприкосновения с ним*

6. Знание в той или иной области мне необходимы для того, чтобы

*А) материально обеспечить себя*

*Б) быть хорошим специалистом (чтобы меня отмечали) или выглядеть в глазах других образованным человеком*

*В) помочь себе решать вопросы собственного бытия, быть более полезным людям, чувствовать себя свободным и максимально реализовать свои возможности*

**7. В своих ошибках, неудачах, в нерезультативности дела я склонен чаще всего винить**

*А) обстоятельства*

*Б) других людей*

*В) самого себя*

8. Если чужая точка зрения не совпадает с моей, то я пытаюсь

*А) возмущаться, перебивать, спорить*

*Б) спокойно переубеждать собеседника*

*В) понять и признать позицию собеседника*

**9. При возникновении конфликтной ситуации я**

*А) возмущаюсь, ищу правых и виноватых*

*Б) ухожу в сторону*

*В) принимаю проблему, спокойно пытаюсь найти компромиссное, конструктивное решение*

**10. В трудовом коллективе я вижу себя**

*А) никем не понятой личностью*

*Б) независимой индивидуальностью*

*В) значимым членом коллектива*

**11. При организации совместной деятельности для меня предпочтительнее всего**

*А) когда дают незначительное поручение и меньше спрашивают*

*Б) когда кто-то берет на себя ответственность руководить делом, и я отвечаю только за свой участок работы*

*В) когда я активно подключаюсь к организации дела и беру на себя часть ответственности за общий результат*

**12. В процесс совместной деятельности для меня ценнее всего**

*А) собственное удовлетворение от работы*

*Б) само дело*

*В) и дело, и взаимоотношения с людьми, их и мое личностное саморазвитие*

**13. В условиях конфликтной ситуации с людьми мне важнее**

*А) сохранять верность своим принципам, проявить характер*

*Б) сгладит, замять конфликт*

*В) искать компромисс, открываться на встречу новому, не боясь потерять авторитет*

**14. Моя жизненная установка**

*А) «Работа не волк- в лес не убежит»*

*Б) выполнять свои обязанности и не проявлять инициативу («инициатива наказуема»)*

*В) проявлять инициативу и придумывать дело, интересное всем*

**15. Чаще всего я задаюсь таким вопросами**

*А) когда все изменится к лучшему, почему я за всех должен отвечать*

*Б) ну почему это случилось именно со мной, что же я не учел*

*В) ситуация! Что же предпринять? Какие уроки из этого я могу извлечь?*

**16. Смысл моих высказываний чаще всего бывает таким**

*А) «так быть не должно, ну что за люди? А почему я должен это делать?»*

*Б) «в следующий раз буду умнее, лучше промолчать»*

*В) «Простите, я был не прав, я могу ошибаться, если не я , то кто же?»*

**17. В разговоре с подчиненными мне важнее**

*А) выдавать им информацию, которую считаю нужной, не обращая внимания на их отношение к ней*

*Б) слушать, как они поняли мою информацию*

*В) пробудить интерес к разговору, прислушиваться к мнению других, говорить и слушать в зависимости от ситуации*

**Ключ к тесту**

А – 1 балл

Б – 2 балла

В – 3 балла

**17-26 баллов** – Вы чувствуете неудовлетворенность своей профессией, детьми, своей жизнью, наверное, забота и стрессы разрушили вашу веру в людей, возможно к вам люди относились часто не справедливо. Чужое мнение, если оно не совпадает с вашим, раздражает вас. Вы знаете, как «должно быть». Свою профессию вы, вероятно, воспринимаете как долг, как обязанность и тяжкий труд.

**27-40 баллов** –Вы стремитесь к гармонии с миром и самим собой, но этому часто мешают какие-то обстоятельства, или люди недостаточно готовы идти вам на встречу. Вам пока еще трудно найти свое место в «команде», вы не получаете удовлетворения от коллективного дела и общения с людьми. У вас есть желание стать диалогичной личностью, но вы пока еще не очень хорошо знаете, как это можно сделать. Может быть, вам надо научиться прислушиваться к «другому голосу».

**Более 41 балла** – Вы человек, рядом с которым всем уютно. И самому с собой вам тоже очень комфортно. Хотя это не означает, что вам известны ответы на все вопросы. Просто вы способны услышать правду другого, не привыкли сваливать вину на других, и в первую очередь спрашиваете с себя. Вы пытаетесь без лишней суеты решать проблемы, спокойно выходить с конфликтной ситуации. Вас любят дети, коллеги, друзья и мечтают научиться жить так же как вы: содержательно, интересно, бесконфликтно, с интересом к собственному самосовершенствованию.

В конце педсовета предлагается оценить значимость обсуждаемой проблемы и результативность:

· **( кружок)** – Считаю данную проблему не актуальной. Время, проведенное на педсовете, потрачено в пустую.

· **(квадрат)** – Проблема актуальна, но считаю, что в практической работе принципы гуманной педагогики трудно осуществимы.

· **(треугольник)** – Получил ответы на интересующие меня вопросы. Готов к самосовершенствованию

Педагог-психолог Хороля Н.Г.