МОУ «Соцгородокская средняя общеобразовательная школа»

**Урок**

**ОБЖ в 6 классе**

**на тему:**

 **«Природа и безопасность. Ядовитые растения. Ядовитые грибы.**

**Первая медицинская помощь при отравлениях».**

**Учитель: Шаманская Наталья Викторовна.**

**п. Соцгородок**

**Цели:**

1. Вспомнить и определить причины отравлений ядовитыми растениями и грибами.
2. Разобрать виды ядовитых растений и грибов в лесах.
3. Рассказать о первой медицинской помощи при отравлениях.

**Оборудование:** раздаточный материал: кроссворд «Грибочки», «корзинки» для сбора грибов.

**Ход урока.**

1. ***Организационный момент.***
2. ***Работа над новым материалом.***
3. ***Вступительное слово учителя.***

 Здравствуйте ребята. Тема нашего урока звучит так: «Природа и безопасность. Ядовитые грибы и растения. Первая медицинская помощь при отравлениях». Совсем скоро наступят летние каникулы, и наверняка вы с родителями отправитесь на природу. Всем нам нравится бывать на природе, и проводить там время не задумываясь ни о чем. Но не надо терять бдительности даже если вы с родителями. Надо всегда помнить о том, как оградить себя от беды, и как помочь себе, если всё - таки произошло, что-то плохое.

***- Задание.***

 В течение 5 минут напишите сенквейн о природе.

(дети пишут, а затем по желанию зачитывают, что получилось).

***Вопрос?***

Подумайте, какие опасности для человека таит природа.

***(Ответы детей).***

**Учитель:** Отравления ядовитыми грибами и растениями не столь уж редки. Почему случаются отравления?

***(Ответы детей).***

**Учитель:** Основная причина несчастных случаев – неосведомленность об опасностях, которые хранит природа, излишняя самоуверенность, а порой полное пренебрежение простейшими правилами собственной безопасности при нахождении на природе.

 **Ядовитые растения** – это те растения, которые содержат ядовитые вещества, вызывающие отравления у людей.

 Отравление может привести к тяжелому заболеванию и даже к смерти.

 Сегодня мы рассмотрим ядовитые растения, и ядовитые грибы, которые распространены на территории России, рассмотрим их характеристику, узнаем чем опасны эти цветы и грибы, узнаем признаки отравления и естественно научимся оказывать первую медицинскую помощь при отравлениях.

 ***- (При работе в группе используются презентации «Ядовитые растения», «Ядовитые грибы).***

1. **Работа в группе: 1-я группа описывает растения: Белена, Ландыш майский, Вороний глаз, волчье лыко.**

**Задание:** Используя текст заполните таблицу: «Ядовитые растения».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название** | **Описание** | **Симптомы отравления** | **Первая Медицинская помощь.** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 **2-я группа :Используя текст опишите ядовитые грибы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название** | **Описание** | **Симптомы отравления** | **Первая Медицинская помощь.** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**3.О растениях**

**Учитель: Чтобы избежать отравления нужно помнить о том, что:**

1. Нельзя употреблять в пищу все подряд растения, многие из них ядовиты.
2. Использовать надо только те растения, которые вы знаете.
3. Если вы сомневаетесь, съедобно растение или нет, выдавите из него сок. Сок молочного цвета говорит о том, что растение ядовито (исключение составляет одуванчик).
4. Можно потереть губы соком растения или положить маленький кусочек листа на кончик языка. Если в течении 4 – 5 минут появятся ощущение жжения или горечи, это растение не годится в пищу.
5. **Что же делать, если вы отравились?**

**Алгоритм действий при отравлениях растениями.**

 Нужно действовать быстро и решительно. Надо попытаться вызвать рвоту и промыть желудок. Для этого надо выпить несколько стаканов теплой воды с добавлением в каждый стакан 1 – 2 чайные ложки соли.

 Затем вызвать рвоту, надавив двумя пальцами на корень языка. Повторить несколько раз до появления воды. И, конечно, обратиться к врачу.

1. **О грибах**

**Учитель: Чтобы избежать отравления нужно помнить о том, что:**

1. Будь внимателен при сборе грибов.
2. Изучай внешние признаки съедобных грибов.
3. Знай признаки отличия ядовитых грибов от съедобных.
4. Не собирай грибы у дорог, у предприятий.
5. Не собирай грибы, если сомневаешься.
6. Отвари грибы в подсоленной воде 20 – 30 минут, слей воду.
7. **Что же делать, если вы отравились?**

**Алгоритм действия при отравлении грибами.**

1. Немедленно вызвать врача;
2. До прихода врача надо действовать быстро и решительно.

Необходимо:

- дать слабительное;

- промыть желудок раствором марганца;

- дать активированный уголь;

- дать холодную, слегка подсоленную воду.

**7. Реши ситуацию. (РАСТЕНИЯ).**

Машенька очень любит собирать цветы. Однажды в лесу она нашла целую поляну ландышей. Что она сделает?

А) нарвет букет;

Б) наестся ягод;

**8. Реши ситуацию (ГРИБЫ).**

 В один из летних дней пятилетняя девочка со своей старшей сестрой отправились в лес. В лесу они увидели красный с белыми крапинками гриб. Как они поступили?

А) Полюбовались на гриб.

Б) Съели гриб.

***(Высказывание ребят).***

1. **Закрепление материала.**

Решение кроссворда.

Собери корзинку грибов.

1. **Итог урока.**
2. **Домашнее задание :Нарисовать рисунок «Лесная поляна».**
3. **Рефлексия.**