

ФИО автора: Старикова Лариса Павловна.

Место работы: МОУ «СОШ № 49», г. Печора, Республика Коми.

Должность: учитель истории и обществознания.

Предмет: Обществознание.

Класс: 11.

Тема урока: «Политическая культура».

Продолжительность урока: 45 минут.

Базовый учебник: А. Ф. Никитин, И. А. Галицкая, Е. С. Королькова,

И. В. Метлик и др./ под редакцией А. Ф. Никитина. Обществознание. 10 – 11 классы. М. Просвещение.

Программа: И. А. Галицкая, Е. С. Королькова, И. В. Метлик, А. Ф. Никитин, Н. Г. Суворова, Т. И. Тюляева. Обществознание. 10 – 11 классы. М. Просвещение.

Тип урока: урок изучения нового материала.

Метод: тематическая лекция.

Цели урока:

1. *образовательные:*

знать

-термины и понятия (политическая культура, толерантность, правовой нигилизм, патернализм и др.);

-структуру политической культуры и ее формы;

-уровни политической культуры, ее типы и функции;

-агентов политической культуры и ее место в политической системе общества;

-особенности политической культуры современной России;

-основные элементы политической культуры учащихся;

2. *развивающие* (формирование функциональных компетентностей):

-уметь активно слушать и выделять наиболее значимые положения лекции, анализировать и систематизировать факты;

-составлять конспект в форме детализированного плана (подготовка учащихся к выполнению задания С8 ЕГЭ);

-раскрывать смысл авторского высказывания (подготовка к выполнению задания С9 ЕГЭ в соответствии с требованиями К1, К2);

3. *воспитательные*: формирование активной гражданской позиции учащихся, политической культуры, чувства ответственности за сделанный выбор, умения цивилизованно защищать свои права.

Оборудование урока: учебник, компьютер, проектор, схема «Политическая система общества».

Технология: деятельностно – компетентностная.

Приемы: лекционное изложение темы учителем, составление детализированного плана лекции учащимися, раскрытие смысла авторского высказывания учащимися с опорой на полученные по изученной теме теоретические знания и личный социальный опыт.

Формы работы: индивидуальная и коллективная.

Литература:

-Л.В. Поляков, В. В. Федоров, К. В. Симонов и др./ под редакцией Л. В. Полякова. Обществознание. Глобальный мир в 21 веке. 11 класс. Книга для учителя. М. Просвещение.

-Л. В. Поляков, В. В. Федоров, К. В. Симонов и др./ под редакцией Л. В. Полякова. Обществознание. Глобальный мир в 21 веке. 11 класс. М. Просвещение.

-Р. Т. Мухаев. Политология. 10 – 11 классы. М. Дрофа.

-О. С. Белокрылова, Е. В. Михалкина, О. В. Германова и др./ под редакцией О. С. Белокрыловой, В. И. Филоненко. Обществознание.

Пособие – репетитор. Ростов – на – Дону. Феникс.

-Л. Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А. Т. Кинкулькин и др./ под редакцией Л. Н. Боголюбова. Обществознание. 11 класс. Профильный уровень. М. Просвещение.

Оформление доски:

-дата (27. 12. 2013 г.);

-тема урока: «Политическая культура»;

-домашнее задание: конспект урока; параграф № 43, вопросы 1 – 6, задания 1 – 2 устно;

-базовый план урока:

1. Политическая культура.
2. Элементы политической культуры.
3. Формы политической культуры.
4. Уровни политической культуры.
5. Типы политических культур (по Г. Алмонду и В. Верба).
6. Место политической культуры в политической системе общества.
7. Функции политической культуры.
8. Особенности политической культуры современной России.
9. Агенты политической культуры.
10. Политическая культура учащихся.

-Практическое задание.

Раскройте смысл высказывания Т. Джефферсона:

«Любое правительство деградирует, если оно вверено лишь правителям народа. Только сам народ является надежным хранителем власти и народа». Представьте и аргументируйте собственную позицию, опираясь на вновь и ранее полученные теоретические знания, социальный опыт.

Термины: политическая культура, толерантность, правовой нигилизм, патернализм.

Интернет – ресурсы: [lib.rus.ec/b/204145/read](http://lib.rus.ec/b/204145/read)

Содержание экрана (детализированный план для самопроверки учащихся):

1. Политическая культура:

- а) происхождение понятия;
- б) автор концепции политической культуры;
- в) современное значение понятия.

2. Элементы политической культуры:

- а) политическое сознание;
- б) политическое поведение;
- в) функционирование политических институтов.

3. Формы политической культуры:

- а) политические знания, убеждения;
- б) навыки, умения участвовать в политической жизни общества.

4. Уровни политической культуры:

- а) политическая культура общества;
- б) политическая культура социальной или национальной группы;
- в) политическая культура личности.

5. Типы политических культур по Г. Алмонду и В. Верба:

- а) патриархальный или тип общин;
- б) подданныческий или тип субъекта;
- в) активистский или тип участника;
- г) культура гражданина или смешанный тип.

6. Место политической культуры в политической системе общества.

7. Функции политической культуры:

- а) информационная;
- б) воспитательная;

- в) регулятивная;
- г) интегративная;
- д) коммуникативная;
- е) охранительная;
- ж) рекруиторная.

8. Особенности политической культуры современной России:

- а) неразвитость гражданских позиций;
- б) правовой нигилизм;
- в) низкая общая и политическая культура граждан;
- г) подданническое отношение к любому центру реальной власти;
- д) низкая толерантность.

9. Агенты политической культуры:

- а) государство;
- б) политические партии, общественные организации и движения;
- в) средства массовой информации;
- г) образовательные и трудовые коллективы;
- д) семья как агент первичной социализации.

10. Политическая культура учащихся:

- а) информационная компетентность;
- б) гражданственность;
- в) толерантность.

Описание хода урока с распределением времени:

1. *Организационная часть* (5 минут).

-учащиеся записывают тему урока, домашнее задание;

-учитель сообщает цели урока, Интернет-ресурсы, базовый план лекции, значение новых терминов, практическое задание;

-актуализация темы постановкой проблемы о роли политической активности граждан в жизни общества.

( Возможные ответы учащихся:

-проявляя политическую активность, граждане могут реализовать свои политические права, повлиять на политику государства, добиться решения каких – либо имеющих значение для развития общества проблем и т. д.).

2. *Лекционная часть* (25 минут).

Политическая культура – это ценностные представления человека, лежащие в основе его гражданской позиции и поступков, его идеалы, убеждения, представления о справедливости и несправедливости, которые определяют поведение индивида в политической жизни общества.

Политическая культура, как институт политической системы общества, включает следующие элементы:

-политическое сознание как совокупность политических представлений, убеждений, установок, ценностей, традиций, обычаев и норм;

-политическое поведение, включающее политические действия, политическое участие, политическую деятельность;

-функционирование политических институтов, таких как избирательный процесс, принятие и реализация политических решений, восприятие и регулирование социально – политических конфликтов.

Вопросы к классу:

А) Какие пункты базового плана мы рассмотрели?

Б) Какие элементы политической культуры вы выделили?

Политическая культура находит выражение в следующих формах:  
политические знания, убеждения, умения и навыки участия в политической жизни общества.

Исходя из субъектов политической культуры, можно выделить ее следующие уровни:

- политическая культура личности;
- политическая культура какой – либо социальной группы;
- политическая культура общества.

Вопросы к классу:

А) Назовите формы политической культуры.

Б) Выделите уровни политической культуры общества.

Политическая культура – динамический институт. Тип политической культуры зависит от многих факторов: типа общества, этапа его развития, политического режима, от уровня общей и правовой культуры населения и других.

Американский политолог Г. Алмонд рассматривал политическую культуру как психологический феномен.

Г. Алмонд и В. Верба (амер.) выделили следующие типы политических культур общества:

- патриархальную культуру или тип общин. Ее признаками являются:
- отсутствие у граждан интереса к политической жизни;
- массы не вовлечены в политическую деятельность;
- политические ориентации неотделимы от социальных и религиозных: доминируют ценности религиозные, рода, клана, семейственность, коррупция;
- патерналистские настроения в обществе, согласно которым главная задача государства и правителя состоит в обеспечении благополучия своих граждан.

Подданический тип политической культуры, тип субъекта, характеризуется сильной приверженностью к существующим в стране

политическим институтам и режиму власти, низкой политической активностью граждан и пассивным ожиданием благ от власти. Патриархальный и подданнический типы политической культуры соотносятся с недемократическими политическими режимами или переходными.

Для активистского типа политической культуры или культуры участия свойственна высокая политическая активность граждан с целью оказания определенного давления на институты государственной власти и принимаемые ими решения, что характерно для стран демократических с развитыми институтами гражданского общества.

Политическая культура гражданина – культура смешанного типа. Она предполагает формальное, пассивное отношение к политической жизни. Такой тип политической культуры может существовать в странах стабильной демократии на этапе социального государства, обеспечивающего высокое благосостояние своих граждан.

Вопросы к классу:

- А) Какие типы политических культур выделили Г.Алмонд и В.Верба?
- Б) Дайте краткую характеристику каждого типа политической культуры.

Политическая культура является одним из важнейших институтов политической системы общества, так как оказывает влияние на характер власти, ее формы, прерогативы, способы взаимодействий с обществом, на масштабы насилия и подавления, применяемые на каждом новом этапе развития.

Как любой социальный институт, политическая культура имеет собственное предназначение в обществе. К функциям политической культуры относятся:

-информационная, которая состоит в повышении политической информированности и компетентности, совершенствовании интеллектуальных способностей;

-воспитательная функция заключается в политическом осмыслении социальных процессов, в формировании гражданской ответственности и политической этики;

- регулятивная функция выражается в воздействии граждан на политический процесс как индивидуально, так и через институты гражданского общества и власти;
- интегративная функция состоит в консолидации всех социальных групп и индивидов на основе доминирующих общегражданских ценностей, идей, традиций, норм и принципов политического общежития;
- коммуникативная функция включает передачу норм политической жизни через СМИ, формирование правильных оценочных суждений профессиональными политиками и политологами;
- охранительная функция нацеливает на защиту прав и законных интересов граждан;
- рекруиторная функция политической культуры заключается в вовлечении граждан в политический процесс и в повышении уровня их политической активности.

Вопросы классу:

- А) Какое место в политической системе общества занимает политическая культура? Чем это обусловлено?
- Б) Сформулируйте основные функции политической культуры.

Политическая культура современной России имеет ряд особенностей, которые вытекают из своеобразия исторического и политического развития нашего государства:

- неразвитость гражданских позиций;
- низкая общая и правовая культура значительной части населения;
- правовой нигилизм;
- неразвитая толерантность;
- сильные позиции подданнического типа политической культуры;
- низкий статус личных притязаний граждан на политическое участие;
- недостаточная осведомленность в особенностях управления обществом и государством.

Агентами политической культуры являются:

- государство как основной институт политической системы общества, задающий образцы политического поведения и участия;
- политические партии, движения, общественные организации, направляющие деятельность граждан в политическом процессе;
- СМИ, предоставляющие достоверную информацию и объективные оценки политического процесса;
- семья, учебные и трудовые коллективы как агенты социализации.

Политическая культура учащегося складывается из следующих элементов:

- умения самостоятельно получать политическую информацию из различных источников и осознанно ее усваивать;
- критического мышления;
- нравственной убежденности и гражданской позиции;
- готовности и способности к политическому диалогу;
- толерантности.

Вопросы классу:

- А) Какие особенности политической культуры современной России вы можете назвать?
  - Б) Приведите примеры агентов политической культуры.
  - В) Из каких элементов складывается политическая культура учащихся?
3. *Учитель выясняет, с какими трудностями столкнулись учащиеся в ходе составления детализированного плана по ходу лекции (2 минуты).*
  4. *Учащиеся сверяют свои детализированные планы с детализированным планом на экране (4 минуты).*
  5. *Учащиеся выполняют практическое задание формата ЕГЭ С9 по раскрытию смысла высказывания Т. Джефферсона: «Любое правительство деградирует, если оно вверено лишь правителям народа. Только сам народ является надежным хранителем власти и народа.» в соответствии с критериями ЕГЭ (6 минут).*

6. *Подведение итогов урока. Выставление оценок. Комментарии (3 минуты).*