**Анализ контрольного среза по обществознанию в 11 классе.**

Контрольный срез представлен в двух вариантах. В целом, варианты равнозначны по своей сложности. Представленные задания составлены корректно. Анализ работ показывает, что практически все учащиеся владеют материалом на среднем уровне (оценка «3»).

По результатам тестирования были получены следующие данные (учащиеся, сдающие ЕГЭ по обществознанию выделены серым цветом):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. учащегося | Оценка | БаллыЧасть А | БаллыЧастьВ | БаллыЧастьС |
| Янцен Я. | 3 | 8 | 6 | 8 |
| Курышкин Д. | 3 | 4 | 6 | 15 |
| Штепа Е. | 3 | 4 | 5 | 5 |
| Березина Л. | 3 | 7 | 2 | 6 |
| Котлярова Л. | 3 | 5 | 3 | 9 |
| Хмелев В. | 4 | 9 | 10 | 8 |
| Пименова А. | 3 | 6 | 5 | 9 |
| Межидов М. | 3 | 8 | 9 | 0 |

В итоге успеваемость класса равняется 100%, а качество знаний составляет 12,5%. Наиболее типичными в частях А и В являются ошибки:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания/учащийся | Янцен Я. | Курышкин Д. | Штепа Е. | Березина Л. | Котлярова Л. | Хмелев В. | Пименова А. | Межидов М. | % качества |
| А1 | + | + | + | + | + | + | - | - | 75 |
| А2 | + | + | - | + | - | + | - | + | 62,5 |
| А3 | + | - | + | + | + | + | - | + | 75 |
| А4 | - | + | - | + | - | + | + | + | 62,5 |
| А5 | - | - | - | - | - | + | + | - | 25 |
| А6 | + | - | + | + | + | + | - | + | 75 |
| А7 | + | - | - | - | + | + | + | + | 62,6 |
| А8 | - | + | - | - | - | + | + | + | 50 |
| А9 | + | - | - | + | - | - | - | - | 25 |
| А10 | + | - | + | + | + | + | + | + | 87,5 |
| А11 | + | - | - | - | - | - | + | + | 37,5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В1 | - | - | + | - | + | + | + | + | 62,5 |
| В2 | - | - | + | - | - | + | + | + | 50 |
| В3 | + | + | + | + | - | + | + | + | 87,5 |
| В4 | + | + | - | - | + | - | + | + | 62,5 |
|  | 56,3 | 37,5 | 43,8 | 50 | 43,8 | 75 | 62,5 | 75 |  |

Ошибки в части А связаны с темами «Государство и его признаки», «Типология государств», «Экономика», «Науки об обществе», «Правонарушение и юридическая ответственность» (материал 6, 8, 9 кл.).

Ошибки в части В связаны с тем, что большинство учащихся слабо владеют обществоведческой терминологией и имеют недостаточные знания в области экономики.

Анализ части С показывает, что большинство учащихся имеют навыки работы с текстовым документом, но у них слабо развито умение выделять смысловые части текста, обобщать представленный материал. Ни один учащийся не выполнил задание, связанное с составлением плана развернутого ответа, так как не сталкивались с подобным заданием. По мнению учителя, невыполнение задания учащимися связано с незнанием характерных признаков гражданского общества и правового государства, а так же типологии обществ (материал 8, 9 класса).

Все учащиеся справились с заданием С7, в котором предлагалось высказать свое мнение по одному из представленных суждений. Из-за ограниченности во времени учащиеся были кратки, но, тем не менее, изложили суть своего мнения. Наиболее полно с этим заданием справился Курышкин Д., хотя в предыдущих заданиях показал неудовлетворительный результат.

Таким образом, полученные результаты показывают, что среди учащихся, сдающих ЕГЭ по обществознанию, оценки полностью соответствуют текущим.

В связи с этим, считаю необходимым: а) провести дополнительное консультативное занятие по пройденным темам; б) включать задания по работе с текстом в контрольное тестирование; в) проводить терминологические диктанты.

Анализ работ проведен учителем обществознания Гуляновой Д.М.

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2012 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_