|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Блок | Тема урока | 6А  П Ф | Элементы обязательного минимума образования | Планируемый результат обучения | Способы организации деятельности учащихся  Внутренние Внешние | | Формы  контроля | Домашнее  задание | Примечание |
| 1. |  | Экстремальные ситуации в природе и их причины. |  | Экстремальная ситуация, ЧС, стихийные бедствия, Автономное существование. Основные виды ЭС в природе. | Знать: определения ЭС,СБ, ЧС. Виды ЭС | ФО | Раздел 1, глава **1,** тема 1.1 |  |
| Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях |  | Введение  Объяснение | Эвристическая беседа |  |
| 2 | Факторы и стрессоры выживания в природных условиях |  | Факторы выживания.  Стрессоры выживания. | Основные факторы выживания. Причины автономного существования человека. Знать: основные стрессоры выживания | Объяснение  Расширение и углубление | Эвристическая беседа | тест | темы 1.2 и 1.3 |  |
| 3-5 | Психологические основы выживания |  | Страх. Паника. Внимание. Ощущение. Восприятие. Память и мышление. Воображение. | Психологические основы выживания.  Уметь преодолевать страх, панику | Объяснение  Расширение и углубление | Эвристическая беседа | ФО | глава 2. |  |
| 6 | Как избежать попадания в экстремальную ситуацию. |  | Подготовка к походу. Правила безопасного поведения в природе | учащиеся должны иметь представление об основных правилах поведения в природных условиях. | Объяснение Расширение и углубление Закрепление | Эвристическая беседа | ПрР | темы 3.1 и 3.2 |  |
| 7 | Надежная одежда и обувь необходимы для безопасности |  | Надежная, удобная обувь и уход за ней.  Надежная одежда и требования к ней. | По окончании изучения темы учащиеся должны знать требования, предъявляемые к одежде и обуви при нахождении на природе | Объяснение Расширение и углубление Закрепление | Эвристическая беседа | ИО | тема 3.3 |  |
| 8 | Основные правила поведения в экстремальной ситуации. |  | Правила поведения в ЭС. Распределение обязанностей. | Знать: как организовывать свои действия в ЭС. Основные правила поведения  Уметь распределять обязанности в группе. | Объяснение Расширение и углубление Закрепление | Эвристическая беседа | ФО  ИО | тема 4.1 |  |
| 9 | Определение направления выхода. Выход к населённому пункту. |  | Определение правления выхода. Как найти свой след. Что делать если вы заблудились | Знать: как ориентироваться если вы заблудились.  Уметь найти свой след в случае потери маршрута | Объяснение Расширение и углубление Закрепление | Эвристическая беседа | ФО | тема 4.2 |  |
| 10 | Ориентирование. |  | Ориентирование. Компас, азимут, карта, местные признаки | Знать: способы ориентирования на местности.  Уметь ориентироваться по местным предметам, компасу, карте. | Объяснение Расширение и углубление Закрепление | Эвристическая беседа Практикум | ПР | тема 4.3 |  |
| 11 | Выход к населённому пункту. |  | Сохранение направления движения, преодоление водных преград. | Знать: как сохранить направление движения, действия в сложных ситуациях 9 переправа через реку, болото). | Объяснение Расширение и углубление  Закрепление | Эвристическая беседа | ПрР | тема 4.4 |  |
| 12 | Сооружение временного жилища. |  | Бивуак. Летние жилища, зимние жилища. | Типы временного жилища.  Уметь организовывать место стоянки, сооружать простейшие жилища. | Объяснение Расширение и углубление  Закрепление | Эвристическая беседа | тест | Тема 4.5 |  |
| 13 | Способы добычи огня. Виды и типы костров. |  | Место для костра. Разведение костра. Виды костров. Основы добывания огня. | Знать: правила разведения костра, виды костров, способы добычи костра.  Уметь6 правильно выбрать место для костра, разводить костры, соблюдать правила противопожарной безопасности. | Объяснение Расширение и углубление Закрепление | Эвристическая беседа | ФО  ИО | тема 4.6 | Сделать макет костражилья |
| 14 | Обеспечение питанием и водой. |  | Как обеспечить себя питанием и водой. | Знать: как можно поддержать своё существование при минимальном количестве пищи и воды, какие можно употреблять растения и т.п. | Объяснение Расширение и углубление | Эвристическая беседа | ФО | тема.4.7- |  |
| 15 | Поиск и приготовление пищи. |  | Поиск и сбор растительной пищи.  Способы приготовления пищи. | Иметь представление как добыть пищу и воду в природе. | Объяснение Расширение и углубление | Эвристическая беседа | ФО | Тема 4.8 |  |
| 16 | Сигналы бедствия. |  | Сигнальные костры. МКТ. сигнальное зеркало. | Знать: основные сигналы бедствия.  Уметь: применять простейшие сигналы бедствия в ЭС. | Объяснение Закрепление | Эвристическая беседа | ФО  ИО | тема 4.9 | Творчес. зад безоп. моими глазами |
| 17 | Смена климатогеографических условий. |  | Смена часовых поясов. Смена климата. Смена продуктов питания. Общие принципы адаптации | Знать: факторы, влияющие на здоровье человека при смене климатогеографических условий; особенности адаптации организма  Уметь применять полученные знания | Введение Объяснение | Эвристическая беседа | ФО | Г 5 п 5.1-5.4  влпр |  |
| 18-20 | Защита населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. |  | Устройство убежища, порядок заполнения и правила поведения в нем.  Действия населения при возникновении воздушной опасности.  Пользование поврежденным противогазом в не пригодной для дыхания среде | а) знать назначение убежищ и действия населения в случае угрозы нападения противника;  б) владеть навыками выполнения мероприятий по правилам: заполнения и поведения в убежищах; поведения при возникновении воздушной опасности; использования средств индивидуальной защиты органов дыхания в непригодной для дыхания среде. | Введение Объяснение | Эвристическая беседа Практикум | ПР | Г.6 | Составить кроссворд |
| 21 | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | Средства оказания первой медицинской помощи |  | Аптечка первой помощи.  Использование природных лекарственных средств | учащиеся должны иметь представление об использовании природных лекарственных средств в условиях автономного существования на природе | Объяснение Расширение и углубление | Эвристическая беседа | ФО | Раздел 2, глава **1,** тема 1.1 |  |
| 22 | Укусы насекомых и змей |  | Признаки укусов насекомых и змей1.  Клещевой энцефалит. ПМП при укусах насекомых и змей. | Знать: принципы оказания ПМП при укусах насекомых и змей  Владеть навыками приёма оказания ПМП | Объяснение Расширение и углубление | Эвристическая беседа | ПрР | Р 2 Г 1 п 1.2-1.3  влпр | Доп. мат укусы скорпионов и пауков |
| 23 | Ожоги |  | Виды ожогов. Степени ожогов. ПМП при ожогах | Знать: виды ожогов; правила оказания ПМП при ожогах  Уметь оказывать ПМП при ожогах | Объяснение Расширение и углубление Закрепление | Эвристическая беседа | ФО  ИО | Р 2 Г 1 п 1.4-1.5  влпр |  |
| 24 | Отморожение и охлаждение организма |  | Виды, степени отморожения, охлаждение организма. ПМП при отморожениях | Знать: признаки отморожения и охлаждения организма. Степени отморожения. Правила оказания ПМП  Уметь оказывать ПМП при отморожениях. | Объяснение Расширение и углубление Закрепление | Эвристическая беседа | ФО  ИО | Р 2 Г 1 п 1.6  влпр |  |
| 25 | Оказание помощи, терпящим бедствия на воде. |  | Правила безопасного поведения на водоёмах. Причины и признаки утопления. Оказание ПМП при утоплении. | Знать: причины несчастных случаев на воде; правила поведения на водоёмах. ПМП утопающему  Иметь представление о ПМП утопающему. | Объяснение Расширение и углубление Закрепление | Практикум | ПР | Р 2 Г 1 п 1.7 лпр |  |
| 26 | Характеристика различных видов повреждений (травм) организма человека и причины их вызывающие.  (Способы переноски пострадавших) |  | Классификация повреждений организма. ПМП при закрытых травмах. | Знать: классификацию травм; навыки оказания ПМП при закрытых травмах  Уметь оказывать ПМП при ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах, переломах | Объяснение Закрепление | Практикум | ПР. | Р 2 Г 2 п 2.1 |  |
| 27 | Способы переноски пострадавших |  | Способы переноски пострадавшего. | Уметь правильно переносить пострадавшего. | Объяснение Закрепление | Практикум | ПР | 2.3 |  |
| 28 | Правильное питание-основа здорового образа жизни и профилактика многих заболеваний человека. |  | Значение питания для детей и подростков.  Калорийность продуктов питания. | должны иметь представление о правильном питании, как о важном составляющем здорового образа жизни. | Объяснение Расширение и углубление | Эвристическая беседа | ФО  ИО | Р 3 темы 1.1 и 1.2**.** | Выступление уч-ся с проектом |
| 29 | Гигиеническое значение белков, жиров и углеводов в питании человека |  | Гигиеническое значение белков, жиров и углеводов в питании человека.  Гигиена и культура питания. | Иметь представление о правильном питании, как о важном составляющем ЗОЖ.  Уметь следить за питанием, бережно относиться к своему здоровью. | Объяснение Расширение и углубление | Эвристическая беседа | ФО  ИО | глава 2, темы 2.1; 2.2; |  |
| 30 | Гигиена и культура питания |  | Гигиенические требования к питанию.  Культура питания. | учащиеся должны иметь представление о гигиенических требованиях к питанию. | Объяснение Расширение и углубление | Эвристическая беседа | ПР | глава 3, темы 3.1 и 3.2 |  |
| 31-32 | Особенности подросткового возраста |  | Изменение поведения в подростковом возрасте.  Отношения с родителями.  Изменение организма в подростковом возрасте. | учащиеся должны иметь представление об изменениях, происходящих в организме и в поведении подростков | Объяснение Расширение и углубление | Эвристическая беседа |  | глава 4, темы 4.1; 4.2;  4.3:4.4. |  |
| 33 | Обобщающее повторение |  |  | Систематизировать и обобщить изученный материал за курс 6 класса, подготовиться к тесту | Систематизация и обобщение | Деловая игра |  |  |  |
| 34 | Итоговая контрольная работа |  |  |  |  |  |  |  |  |