**Пояснительная записка**

 Рабочая программа по истории Курского края составлена на основе :

• Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобразования РФ от 05. 03. 2004 г.

• Региональной программы преподавания курса «История Курского края» ,Курский государственный университет,2008г.

 Преподавание курса«История Курского края» в МБОУ СОШ №5 г. Льгова осуществляется с помощью учебного пособия «История и современность Курского края» под общей редакцией проф. Б.Н.Королева.

 В соответствии с ФБУП в рамках регионального компонента в основной школе изучается особая содержательная линия «История Курского края»- 34 часа. Учебный план МБОУ СОШ №5 г. Льгова предусматривает преподавание этой содержательной линии скоординировано с основными курсами истории и географии и построена по двухступенчатой схеме – «История Курского края с »- 7 КЛАСС, «География Курского края»-8класс..

 Основной целью курса Истории Курского края является формирование у учащихся целостных представлений о судьбе Курского края и Льговского района , начиная с древнейших времен до настоящего времени.

 Задача курса истории Курского края состоит в изучении истории быта края, православной церкви и культуры, народных традиций. Одной из важных задач данного курса является изучение истории Великой Отечественной войны на территории нашей области. Учить детей не только изучать и анализировать события войны, а главный упор делать на практическое участие в жизни ветеранов ВОВ и в благоустройстве памятников, расположенных на территории Льговского района.

 В рабочей программе курса заложены обзорные лекции о древней истории края, поиск краеведческого материала, проектно- исследовательская деятельность. Одной из задач курса является изучение жизни и деятельности плеяды замечательных людей, которых «дала» Курская земля. Наряду с этими задачами, этот курс направлен и на изучение географического положения Курского края, его символики и топонимики.

 Историко-краеведческий учебный курс , ориентированный на приоритетное изучение современной истории родного края и предполагающий активное использование межпредметных связей с обществознанием, в высокой степени отвечает этим требованиям. Он включает содержательный материал, способный подготовить учащихся не только к осознанному выбору социально- гуманитарного профиля, но и к выбору наиболее конкретного направления будущей предпрофильной подготовки. При занятиях по историческому краеведению при его современной трактовке учащиеся получают возможность активно использовать широкий круг доступных материалов , обращаться к проблемам, вызывающим у них личностный интерес и имеющим практическое социальное значение, выполнять учебные задания.