***Сценарий***

***музыкально-познавательной программы***

***для дошколят ко Дню Знаний***

***«Путешествие встрану***

***Весёлых историй»***

******

***Музыкальный руководитель***

***Воронина Н.В.***

***Центр развития ребёнка –***

***Детский Сад № 22***

***2013 год г. Рыбинск***

***«Путешествие в страну Весёлых историй»***

Музыкально – познавательная программа

для старших дошкольников

*Зал оформлен цветами и шарами, у центральной стены выставка книг и иллюстраций.*

*Под песню «Праздник детства» муз Савельева дети входят в зал и садятся на приготовленные места.*

**Ведущий.** Дети, какой сегодня день? (1 сентября)

1 сентября все взрослые и дети отмечают День Знаний. Как интересен и огромен мир, в котором мы живём.

На свете всё не бесконечно –

От океана и ручья,

Но если в мире что-то вечно,

То это Родина моя!

*(Е. Евтушенко)*

**Ведущий**. Посмотрите, в нашем зале выставка удивительных книг. Здесь книги о растениях и животных, о звёздах и планетах, о северном полюсе и жарких странах. Книги расскажут нам много интересного о том, почему летают птицы, кто живёт в морях и океанах, как дышат растения, сколько звёзд на небе и многое-многое другое.

**Читают дети.**

1. Белые листы у книг,

Много чёрных букв на них.

Для детей они важны,

Знать ребята их должны.

1. Если сможешь буквы знать,

Сможешь книжку прочитать,

И услышишь в тот же час

Увлекательный рассказ.

1. Ты узнаешь, сколько лет

Солнце нам даёт свой свет,

Почему весной – цветы,

А зимой – поля пусты.

1. Край родной узнаешь свой:

Мирный, сильный и большой.

Книга – друг хороший нам!

Почитай – узнаешь сам!

*Вдруг из-за выставки с книгами раздаётся покашливание.*

**Ведущий**. Кто здесь?

*Покашливание повторяется.*

**Ведущий.** Кто здесь?

*Звучит музыка «Весёлый гном», В зал входит Оле Лукое с волшебным зонтом.*

**Оле Лукое**. Здравствуйте, мои друзья! Я – Оле Лукое! Я очень давно живу в вашей библиотеке.За свою жизнь я прочитал сотни, а может даже тысячи удивительных книг. Но больше всего я люблю книги о путешественниках. Сегодня я хочу вас пригласить в удивительное путешествие по стране Весёлых историй. Но туда сможет попасть только тот, кто любит читать книги, хочет узнать всё самое интересное и многому научиться. Вы хотите отправиться в путешествие? (*ответ детей)*

**Ведущий**. Оле Лукое, а где же находится твоя страна?

**Оле Лукое**. Мою страну вы не найдёте на карте. Она живёт в наших фантазиях и выдумках. А путешествовать мы будем с моим волшебным зонтом.

*(Оле Лукое раскрывает зонт)*

«Возьмём волшебный зонтик мой

И повернём над головой.

Мы скажем дружно: раз, два, три,

Волшебный зонт, вперёд лети!»

*Оле Лукое крутит зонт над головой. Звучит музыка, в зал входит Мальвина, она за руку тянет Буратино.*

**Мальвина**. Буратино, поторапливайся! Мы опаздываем в школу!

**Буратино**. Не хочу! Не хочу идти в школу!

**Мальвина.** В сентябре все мальчики и девочки идут в школу.

**Буратино**. А я не хочу! Там писать заставляют, задачки решают и книжки читают, читают, читают.

**Мальвина.** Но книжки очень нужно и даже полезно читать.

«Будешь книги ты читать,

Будешь всё на свете знать!»

**Буратино.** А я и так всё на свете знаю!

**Мальвина**. Всё, всё, всё? Ну, мы сейчас проверим! Садись за стол, начинается урок математики!

*Буратино садится за стол.*

**Мальвина**. Реши простую задачу. «У тебя в кармане два яблока»…

**Буратино***(осматривает карманы)*

Не правда! У меня в карманах нет яблок!

**Мальвина.** Это задача такая! Предположим, у тебя в карманах два яблока,

Одно яблоко ты отдал Пьеро. Сколько яблок у тебя останется?

**Буратино**. Два!

**Мальвина**. Подумай!

**Буратино**. А что тут думать! Я не дам Пьеро яблоко!

**Мальвина***(качает головой)* А-я-яй! Буратино, ну кто вас воспитывает?

**Буратино.** Когда папа Карло, а когда никто!

**Мальвина.** С сегодняшнего дня я сама займусь вашим воспитанием и образованием.

**Буратино.** У самой голова фарфоровая, а всё учит и учит, воспитывает и воспитывает.

**Оле Лукое**. Не нужно ссориться! А вот задачка и на самом деле очень простая, её могут решить даже дошколята.

*Мальвина повторяет задание задачи для ребят.*

**Буратино**. А я знал правильный ответ, только хотел вас проверить.

**Мальвина**. Ну, хорошо! А сейчас мы начинаем урок чтения.

**Буратино**. Опять читать? Да я все книжки в библиотеке перечитал, вот слушайте и удивляйтесь.

**Буратино.**

«Муха, Муха-Цокотуха,

Позолоченное брюхо.

Муха по полю пошла,

Ключик золотой нашла!

А Незнайка на ходу в миг надел сковороду!

Вместо башмаков перчатки натянул себе на пятки.

Плачет Гена крокодил, что посуду не помыл.

И сбежала вся посуда, так что Гене стало худо!

А Рассеянный с Федорой по тропиночке пошли,

По тропиночке пошли и копеечку нашли.

Пошли парой на базар и купили самовар».

*Дети смеются*.

**Мальвина**. Да, Буратино! Ты нас по-настоящему удивил!

**Буратино.** А почему вы смеётесь?

**Мальвина**. У тебя в голове все книжки перепутались! Ну, это не беда! Будешь прилежно в школе учиться, быть аккуратным и не лениться?

**Буратино.**Буду!

**Ведущий**. Даже в детском саду дети учатся быть прилежными и аккуратными, разучивают стихи и песни, рисуют и даже читают.

*Дети исполняют песню* ***«Ах, как хорошо в садике живётся»*** *(или по выбору)*

**Мальвина.**Ну, что, Буратино, пойдёшь учиться в школу?

**Буратино**. Пойду! Я буду очень стараться и прилежно заниматься, стану умненьким и разумненьким мальчиком.

*Затем Мальвина и Буратино прощаются с ребятами и уходят.*

**Оле Лукое.** И так, мы отправляемся дальше, и нас ждут новые интересные встречи со сказочными героями.

*(Оле Лукое снова раскрывает зонт)*

«Возьмём волшебный зонтик мой

И повернём над головой.

Мы скажем дружно: раз, два, три,

Волшебный зонт, вперёд лети!»

*Оле Лукое крутит зонт над головой. Звучит музыка, в зал входит Красная Шапочка.*

**Кр Шапочка.**

К любимой бабушке иду по солнечной тропинке,

Несу ей сладких пирожков и маслице в корзинке.

Цветы мне шлют большой привет и с ветерком играют,

Со всеми я хочу дружить, кого здесь повстречаю.

*Звучит музыка, входит Волк, напевая песню.*

**Волк.**

«Спрятались ромашки, уползли букашки,

И трусливый заяц задал стрекоча,

Это я для смеха, заглушая эхо,

Грозно и сердито во всю силу зарычал!

Ломать, крушить и рвать на части,

Вот это жизнь, вот это счастье!»

Рррррр!

*Волк обходит зал.*

**Волк.**А почему вы не прячетесь, разве вы меня не испугались?

*(ответ детей)*

**Кр Шапочка.**

Уважаемый серый Волк, зачем вы так грозно рычите? Своим рычанием вы мешаете птицам петь песни, а цветочки поникли и низко-низко опустили свои головки.

**Волк**. Но я же Волк! Меня все должны бояться! Птицы могут помолчать, а цветочкам цвести совсем не обязательно!

**Кр Шапочка**.

Но тогда вокруг станет всё серым, пасмурным и грустным. Никто не захочет ни с кем дружить. А ведь так приятно утром подарить другу улыбку, пожелать здоровья и добра.

**Ведущий.** Даже малыши знают, что солнечное утро лучше хмурого дня, а улыбаться всегда веселее, чем хмуриться.

**Читают дети.**

1. Паучок повис на паутинке,

С ветерком отправился в полёт.

Зазвенели весело росинки –

Это утро голос подаёт.

1. Солнышко сияет в поднебесье,

За лесочком ручеёк запел,

Птицы нас встречают звонкой песней,

Дружно начиная новый день.

1. Мир нам открывает двери настежь,

Всюду распускаются цветы.

Всё вокруг поёт тебе о счастье,

Если сам ты полон доброты.

*Затем все дети исполняют песню* ***«Летняя прогулка» муз О. Габайдулиной*** *или по выбору.*

**Волк.** Какая красивая песенка! Ля-ля-ля-ля! Ля-ля-ля-ля!

*(волк старается напевать мотив песни)*

**Кр Шапочка.**

Уважаемый, серый Волк, а вы поёте совсем не плохо.

**Волк**. Да что вы! А я думал, что мне медведь на ухо наступил. Но если вы меня научите читать стихи и петь красивые песни, то я, наверно сразу начну добреть.

**Кр Шапочка.**

Ребята, научим волка быть добрым?

*(ответ детей)*

*Все встают парами на танец под* ***«Песню Красной Шапочки» муз Рыбникова***

**Кр Шапочка.**

Ой, что-то я здесь заигралась, а меня ведь бабушка ждёт!

**Волк.** Уважаемая, Красная Шапочка, позвольте мне вас проводить, я тоже хочу вашу бабушку навестить.

*Волк подхватывает корзинку, и они уходят с Красной Шапочкой.*

**Оле Лукое*(****кричит им вслед)*

По тропинке идите, по сторонам глядите, да с незнакомцами разговоров не заводите. А мы отправляемся дальше в наше сказочное путешествие.

*(Оле Лукое снова раскрывает зонт)*

«Возьмём волшебный зонтик мой

И повернём над головой.

Мы скажем дружно: раз, два, три,

Волшебный зонт, вперёд лети!»

*Оле Лукое крутит зонт над головой. Звучит музыка, в зал «влетает» Карлсон, он за руку держит Малыша.*

**Карлсон.**

Привет, друзья, а вот и я! Ну, что? Узнали вы меня?

Я – Карлсон, самый весёлый на свете!

Меня знают взрослые, знают все дети!

Все знают, что я на крыше живу,

Печенье и пряники очень люблю!

Малыш, а ты не забыл с собой захватить баночку варенья?

**Малыш.**

Карлсон, мне мама строго-настрого запретила брать без разрешения варенье.

**Карлсон.**

А конфеты и печенье ты захватил?

**Малыш.**

Нет!

**Карлсон***(обижается)*

Ещё друг называется! Я тебя над городом катаю, по крышам с тобой гуляю, а ты единственному другу капельку варенья пожалел! Всё я заболел!

Карлсон берёт подушку и ложится на подиум.

**Малыш.**

Карлсон, что с тобой случилось? Ты ведь только что был здоров!

**Карлсон** (*завязывает платком лоб)*

Я сейчас самый больной в мире! Ты мне должен стать родной матерью!

**Малыш.**

Ну, хорошо, хорошо. Вот только ты мне скажи, что должна делать родная мать?

**Карлсон.**

Как что? Лечить меня!

**Малыш.**

Ой, я сейчас принесу лекарство.

*Малыш убегает и приносит большую бутылку с микстурой.*

**Карлсон***(морщится)*

Это что?

**Малыш.**

Микстура! Я когда болел, меня мама лечила микстурой.

**Карлсон.**

Меня лечить микстурой противопоказано!

**Малыш**.

А что же делать?

**Карлсон***(ворчит)*

Что делать, что делать! Неси печенье, варенье, можно тортик.

**Малыш.**

Карлсон, ты опять?

**Карлсон.**

Ну, хоть маленькую, маленькую капельку варенья, а?

**Малыш.**

Ну, хорошо. Я попробую попросить варенье у мамы.

*Малыш уходит, затем возвращается с баночкой варенья. Карлсон съедает варенье и вскакивает.*

**Карлсон.**

Свершилось чудо! Друг спас жизнь друга!

**Оле Лукое.**

Как хорошо, когда рядом оказывается настоящий друг!

**Ведущий.**

В детском саду наши ребята тоже умеют дружить, сейчас они об этом сами расскажут

**Читают дети**

1. Милый, добрый детский сад,

Славный и хороший.

Познакомил ты меня

С Ваней и Серёжей.

1. Крепкой дружбою мужской

Очень мы гордились,

Даже мамы из-за нас

Тоже подружились.

1. Мы теперь всегда втроём.

В будни, в выходные.

Будто стали мне друзья

Братьями родными.

*(Н. Мигунова)*

**Малыш.**

Мы никогда не скучаем вдвоём,

Вместе гуляем и вместе поём.

**Карлсон.**

Даже, когда самым стареньким стану,

С другом водиться не перестану,

Буду делиться я с Малышом

Плюшкой, ватрушкой и пирожком!

**Оле Лукое.**

Раз вы делаете всё вместе, то мы приглашаем вас на весёлый танец!

*Дети, Малыш и Карлсон исполняют* ***весёлый танец «Смешной человечек»*** *или по выбору.*

**Карлсон.**

Ну, что Малыш! Полетели домой, а то тебя, наверное, мама заждалась.

*Звучит музыка, Карлсон берёт Малыша за руку, и они «улетают».*

**Оле Лукое.**

Вот и закончилось наше путешествие **в Страну Весёлых историй!**

А ну-ка, скажите, с кем повстречались?

Где побывали?

Кого увидали?

С кем из героев вы подружились?

Чему очень важному вы научились?

*(Ответы детей.)*

**Оле Лукое.**

Ну, что ж, молодцы! Наши герои сегодня вас многому научили.

Ведь каждый путешественник должен много знать:

Правила общения твёрдо выполнять!

Всё чему он может в школе научиться,

В жизни и в учёбе всегда пригодится!

До свидания! Мне тоже пора отправляться домой!

*(Оле Лукое снова раскрывает зонт)*

«Возьмём волшебный зонтик мой

И повернём над головой.

Мы скажем дружно: раз, два, три,

Волшебный зонт, вперёд лети!»

*Звучит музыка, Оле Лукое «улетает».*

**Ведущий***(машет в след)*

Спасибо, Оле Лукое, за удивительное путешествие в страну Весёлых историй!

Ребята, в течении года мы с вами прочитаем ещё много книг и познакомимся с новыми героями, перед вами откроется удивительный мир знаний.

*Праздник закончен. Дети вместе с родителями и педагогами идут на экскурсию по образовательным зонам детского сада.*