**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**основная общеобразовательная школа №18 г. Ковров**

**Методическая разработка урока**

**по теме: «Семья»**

**(Обществознание 6 класс)**

**Учитель истории:**

**Сутягина Татьяна**

**Викторовна,**

**Ковров, 2013**

**Тема: «Семья»**

**Цель:** Сформировать представление о семье как частице общества, первом социальном институте, в котором происходит основная часть жизни человека.

**Задачи:**

* Воспитательная: сформировать у учащихся чувство уважения и любви к своей семье; воспитание нравственной позиции учащихся.
* Содержательная: продолжить формирование умений характеризовать семью и семейные отношения через анализ текста и работы с документом.
* Деятельностная: совершенствовать компетенции практической деятельности учащихся через исследование несложных практических ситуаций, через игровые формы деятельности и извлечения социальной информации из источника, умение делать выводы.

**Тип урока:** Урок-игра

**Оборудование:** компьютер, интерактивная доска, раздаточный материал.

**Ход урока**

Учащиеся делаться на 2 команды. Звучит песня о семье.

На доске написана тема урока

«СЕМЬЯ»

*Учитель:* Как вы догадались, речь на уроке пойдет о семье. Мы поговорим с вами:

* Что такое семья?
* Зачем люди создают семьи?
* Что такое счастливая семья?
* Какие бывают семьи?

Все это мы выясним в ходе игры. Выигрывает та команда, которая наберет наибольшее количество баллов.

**Семья** – это группа, живущих вместе родственников.

Если спросить, большая ли у вас семья, многие ответят «нет» и перечислят тех, кто живет с ними в одной квартире, под одной крышей.

На самом деле понятие семья намного шире и включает много людей – братьев и сестер, мамы и папы и т.д.

Слово семья возникло очень давно. От какого слова произошло слово «семья» мы узнаем, выполнив первое задание.

**Задание №1**

От какого слова произошло слово «семья»

1. Семь
2. Семя
3. Съем

(команды поднимают номер карточки)

*Ответ:* съем – домочадец.

*Рассказ учителя*: Большинство людей имеют семьи. Обычно в семье есть мама, папа, дети, старшие члены семьи – бабушки и дедушки. Человек, не имеющий семьи, чувствует себя одиноким. Почему?

*Ответы учащихся:*

Ему не о ком заботиться; о нем тоже никто не проявляет заботы.

Семья объединяет людей, которые являются кровными родственниками (мать, отец, дети, сестры, братья) или близкими людьми (муж, жена, свекровь и невестка). Члены семьи ведут общее хозяйство, живут в одном доме или квартире, объединяют свои доходы и расходы. Они вместе воспитывают детей, проводят свое свободное время. Но, наверное, главная особенность семьи – чувство любви и привязанности.

Работа с текстом :

**Не в велосипеде счастье**

Алеша пришел с улицы понурый. Мама поинтересовалась, в чем дело. «Сережке велосипед купили и ковбойский костюм». И добавил: «Фирма!» Мама горестно вздохнула и вслух подумала: «И в кого ты у меня такой? Вроде рос не жадный и не завистливый, а сейчас как подменили». И продолжила: «Ты же знаешь, какая у отца работа – много не заработаешь, нужно уметь жить по средствам». «По средствам, по средствам», - пробурчал сын.- «Вон, у Васьки…» - начал было он. Но тут зазвонил звонок. Мама метнулась к дверям и тотчас же повисла на отце. Его глаза сияли от счастья, как будто ему только что подарили новый велосипед. С диким криком восторга Алешка кинулся к ним и повис на отце с другой стороны. Десять минут в коридоре грохотали табуретки и слышался счастливый визг мамы и сына.

Вечером Алеша позвонил Сереже, чтобы сверить ответ к задачке. В трубке послышались всхлипывания. «Ты чего?» – спросил Алексей. «Отец поколотил: с велосипеда упал, костюм порвал», - прошелестели едва различимые слова.

*Вопрос*: Что такое счастливая семья?

*Ответы учащихся*: когда в семье царит лад, дружба и любовь.

**Задание №2**.

Назвать всех родственников, но парами. Команды называют по очереди, выигрывает та команда, которая назовет пару последней.

*Ответы учащихся:*

Мама-папа

Брат-сестра

Бабушка-дедушка

Племянник - племянница и т.д.

**Задание №3.**

Расшифровать названия родственников, написанных на карточке:

* Деверь, теща
* Золовка, свекор
* Шурин, свекровь
* Своячница, тесть
* Сноха, свояк

*Ответы:*

Деверь-брат мужа

Теща – мать жены

Золовка – сестра мужа

Свекор-отец мужа

Шурин – брат жены

Свекровь-мать мужа

Своячница - сестра жены

Тесть – отец жены

Сноха-жена сына

Свояк – муж своячницы

(за каждый правильный ответ – один балл)

Жизнь в семье зависит от кого, каков климат в семье. Отношения в семье, от которых зависит самочувствие ее членов, называют психологическим климатом семьи.

Вот что написала в своем письме в газету молодая женщина. Письмо пришло из мест *лишения свободы.* Там она отбывала *наказание за преступление.* В письме она рассказала: «Когда я была девчонкой, меня всегда тянуло домой. Вокруг была дремучая жизнь серость, скука. А дома тепло, уютно. Но случилось страшное – отец начал пить. Все изменилось и на глазах стало разваливаться. Мама вздрагивала от скрипа двери. Вскоре заболела и умерла. Свет для меня померк. Отец на время протрезвел, но ни дома, ни уюта, ни семьи больше не было. И я пошла, искать все это на стороне. И нашла…статью 213 Уголовного кодекса РФ.

**Из Уголовного кодекса Российской Федерации**

Статья 213. **Хулиганство.**

1. Хулиганство, то есть грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся применением насилия к гражданам либо угрозой его применения, а равно уничтожениям или повреждением чужого имущества, -наказывается обязательными работами…, либо исправительными работами…, либо арестом на срок от четырех до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до двух лет.
2. То же деяние, если оно: а) совершено группой лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой…, наказывается ..., вплоть до лишения свободы на срок до пяти лет.
3. Хулиганство, совершенное с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия, -наказывается лишением свободы на срок от четырех до семи лет.

Какое значение для человека имеет психологический климат семьи? Влияет ли он на поведение человека и каким образом?

*Ответы учащихся:*

* Семья- место, где каждый может показать личные достижения.
* Семья – лучшее место для восстановления затраченных сил.

**Задание №4.**

Отгадайте загадки

1. Шел муж с женой, да брат с сестрой, да шурин с зятем. Много ли всех? (ответ – трое)
2. Шли гурьбой: теща с зятем, да муж с женой, мать с дочерью, да бабушка с внучкой, да дочь с отцом. Много ли всех? (ответ – четверо)
3. У семерых братьев по одной сестре. Много ли сестер? (ответ – одна)
4. Ты да я , да мы с тобой . Много ли нас стало? (ответ – вдвое)

Учащиеся поднимают номер карточки с ответом. За каждый правильный ответ один балл.

**Задание №5.**

На карточках написаны названия родственников. Объясните, от каких глаголов или существительных произошли такие названия в русском языке.

* Зять
* Бабушка
* Невестка
* Мама
* Ребенок
* Муж

Ответы:

* Зять – от глагола знать (новый человек, его узнают)
* Бабушка – от существительного баба – старейшая женщина рода
* Невестка – от глагола неведомо, ведо, узнавать, «неизвестная родственникам жениха»
* Мама – из детского лепета ма
* Ребенок – от существительного робенок и является уменьшительным от роба, раб – «слабый», «робкий»
* Муж – от существительного мужчина – человек.

**Рассказ учителя:**

На Руси семьи были большими. Муж, жена, дети, бабушки и дедушки и т.д. все жили вместе, в одной семье. А как они назывались, мы с вами узнаем, сыграв в игру «Поле чудес».

**Задание №6.**

«Поле чудес». Как назывались большие семьи на Руси.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

Команды по очереди называют буквы. Выигрывает та команда, которая первая назовет слово.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| в | е | р | в | ь |

**Рассказ учителя**:

Слово «вервь» произошло от существительного «веревка», так как все родственники в семье были связаны между собой родственными связями.

Раньше семья делилась на три типа:

1. На отцовскую
2. На материнскую
3. На братскую

**Задание№7**.

Даются буквы. Из них нужно составить слова, кто стоял во главе каждой семьи?

*Ответы* – муж, жена, сын.

**Рассказ учителя.**

Во главе отцовской семьи стоял муж, во главе материнской – жена, если в семье умирал муж, а во главе братской семьи стоял сын, если не было отца(мужа) и сын достигал совершеннолетия.

В современном обществе , если в семье живут только родители и их дети, такие семьи называют двухпоколенными, т.е. в них есть два поколения: старшее, к которому относятся родители и младшее, к которому относятся их дети.

**Поколение** – люди одного возраста.

А если в семье живут 3 поколения, не только дети и их родители, а и родители родителей, т.е. бабушки и дедушки, то такие семьи называются трехпоколенными.

*Вопрос:* Как называют семью, в которой живут еще прабабушки и прадедушки?

*Ответ:* четырехпоколенная..

Поднимите руки, у кого семья

* Двухпоколенная
* Трехпоколенная
* Четырехпоколенная

Стихотворение: «**Что может быть семьи дороже?»  
Что может быть семьи дороже?   
Теплом встречает отчий дом,   
Здесь ждут тебя всегда с любовью,   
И провожают в путь с добром!   
  
Отец и мать, и дети дружно   
Сидят за праздничным столом,   
И вместе им совсем не скучно,   
А интересно впятером.   
  
Малыш для старших как любимец,   
Родители - во всем мудрей,   
Любимый папа - друг, кормилец,   
А мама ближе всех, родней.   
  
Любите! И цените счастье!   
Оно рождается в семье,   
Что может быть ее дороже   
На этой сказочной земле.**

**Домашнее задание:**

1. Рассказ «моя семья»
2. Пословицы и поговорки о семье.
3. Кондитерская фабрика решила выпустить новый сорт шоколадных конфет «счастливая семья». Нарисуйте фантик для этих конфет.

**Итог урока.**