**Тема: « Предлоги У, ОКОЛО, ВОЗЛЕ, ПЕРЕД»**

**Задачи:**

* Познакомить с пространственными предлогами У, ВОЗЛЕ, ПЕРЕД, ОКОЛО и предлогом движения ВОКРУГ;
* Формировать представление о предлоге как об отдельном слове;
* Закрепить умение правильно употреблять изученные предлоги;
* Закреплять знания о правописании предлогов

***Ход занятия.***

***I. Организационный момент.***

- Я предлагаю вам выполнить проверку домашнего задания по образцу самостоятельно, оценить свою работу.

По результатам выполнения данного вида работы делаю вывод о степени сформированности умения подбирать нужные предлоги.

***II. Актуализация опорных знаний.***

Повторение изученных знаний.

Работа с загадками.

*Стоит под берёзою*

*Домик с окошком.*

*Другой - на берёзе*

*И тоже с окошком.*

*Кто в первом живёт,*

*Тот жужжит под берёзой,*

*А кто во втором,*

*Тот кружит над берёзой.*

*А в домике третьем,*

*В саду, под кустом,*

*задумчивый житель*

*виляет хвостом.*

Задание: найти предлоги, обвести их в кружок, в тетрадь зарисовать схемы данных предлогов.

- Кто же живёт в этом домике? (пчёлы, птицы, собака)

- Как пишутся предлоги со словами?

- Предлоги – это слова?

- А вот ещё загадка:

*Что это у Галочки:*

*Ниточка на палочке,*

*Палочка в руке,*

*Ниточка в воде?*

- Что это такое? (удочка)

- Какие вы здесь видите предлоги?

***III. Постановка учебной задачи.***

- Какова же тема урока?

- Но это ещё не всё. Этот предлог можно заменить другими, близкими ему по смыслу. Как вы думаете какими?

***IV. «Открытие детьми нового знания»***

- Какие есть предположения?

- Давайте посмотрим на нашего гнома?



- Это предлоги движения или расположения?

***V. Первичное закрепление.***

- Придумайте предложения с этими предлогами.

- Как будет выглядеть схема этих предлогов (квадрат с кругом или со стрелкой)?

возле перед около у

1. ***Динамическая пауза.***

Речевая зарядка «Песенка гласных».

- Какой предлог мы сейчас произнесли?

1. ***Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону.***

- Вставьте предлог в предложение.

*Гуси опустились реки.*

-Поставьте на полях тетради «+», кто не допустил ошибок,

«?», кто немного сомневался, « -« ,кто допустил ошибки.

1. ***Включение нового знания в систему знаний.***

Запишите предлог в тетрадь, который услышите.

*Лес потемнел от осенних дождей. У дружных ребят работа ладится. Пошёл старик к синему морю. Книги носят в портфеле. Около дома растёт дерево. Дюймовочка спала под большим листом. Над лесом показалось солнце. Из-под стола выкатился мяч. Из конуры выглядывает собака.*

1. ***Итог занятия.***

- Над какими предлогами мы сегодня работали?

- Оцените свою деятельность на уроке +,-,? .

- Сделайте вывод, достаточно ли хорошо вы усвоили эту тему.

- Какую задачу мы поставим на следующий урок?