**Тема: «Предлоги ОТ, ДО, К»**

**Задачи:**

* Познакомить с предлогами движения ОТ, ДО, К;
* Формировать представление о предлоге как об отдельном слове;
* Закреплять знания о правописании предлогов;
* Активизировать словарь по теме «Сказки»;
* Развивать звукобуквенный анализ и синтез, зрительно-моторные координации, концентрацию внимания, наблюдательность, воображение;
* Развивать интонационную выразительность речи;
* Развивать мелкую моторику.

Оборудование: картинки с изображением гномов, схемы предлогов, герои сказки «Колобок», девиз урока «Учитесь открывать!», карточки с заданиями, карточки со словами, мяч, ручки, тетради.

*Ход занятия.*

1. ***Организационный момент.***

(самоопределение к деятельности)

Начинается урок.

Он пойдёт ребятам впрок.

Постарайтесь всё понять,

Учитесь тайны открывать,

Ответы полные давайте

И на уроке не зевайте.

- Внимательно посмотрите на девиз нашего урока: «Учитесь открывать!»

-А что именно открывать, вы узнаете, если расположите эти буквы по порядку и прочитаете слово:

Н Т Й А Ы

***II. Актуализация опорных знаний.***

 -Ребята, а вы любите сказки? Сможете угадать сказку по нескольким словам?

- Давайте попробуем: *Тянут – потянут…*

 *Высоко сижу…*

 *Яблонька, спрячь нас…*

 *Как выскочу…*

 *Я от бабушки ушёл…*

Откуда тянули репку герои сказки? **ИЗ**

Где пряталась Машенька? **В**

Где спрятались дети от лебедей? **ПОД**

Откуда прогнала лиса зайца?  **ИЗ**

- Какие слова помогли составить предложение?

- Составим схемы этих предложений.

***III. Постановка учебной задачи.***

- Сегодня мы с вами поиграем в сказку «Колобок». А помогут нам её рассказать предлоги. Дети, которые будут играть сказку, - артисты. Остальные будут зрители, но активные. Они будут внимательно слушать и показывать предлоги, которые вы используете.

В театре и артисты, и зрители ведут себя хорошо: не шумят, не кричат. Артисты должны говорить чётко, красиво, правильно, громко.

 - Какие предлоги вы пропустили?

- С какими же гномами нам предстоит сегодня познакомиться?



***IV. «Открытие» нового знания.***

-Какие есть предположения?

- Как проверить наши предположения? (посмотреть те ли гномы у нас в гостях)

***V. Первичное закрепление.***

Работа со схемами предлогов.

- Как вы думаете, как будут выглядеть схемы предлогов ОТ, ДО, К.

ОТ

ДО , К

Игра «Послушный мяч».

1. Дети по порядку передают мяч друг другу и при этом говорят: Лети мяч, от меня к Свете. Прошу детей голосом выделять маленькие слова.
2. «Доскажи словечко».

Добежал до (речки).

Доплыл до …

Дошёл до …

Доехал до …

Долетел до …

Дополз до …

Долез до …

-Одно из словосочетаний записываем в тетрадь. Обратите внимание на то, ЧТО ПЕРВЫЙ СЛОГ ВО ВСЕХ СЛОВАХ «ДО» И ПРЕДЛОГ ТОЖЕ «ДО».

***VI. Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону.***

- Вместо точек вставьте нужные предлоги.

- Как пишутся предлоги со словами?

*… опушке или … чаще*

*Нагибайся … земли,*

*Лесу кланяйся почаще,*

*Чтоб грибы … пришли.*

- Где были ошибки?

- Нужно ещё потренироваться?

***VII. Включение в систему знаний.***

- Предлагаю открыть вам Азбуку и выписать любое предложение с предлогом.

***VIII. Итог урока. Рефлексия.***

 - Вернёмся к девизу урока.

- Какую тайну русского языка открыли? Чему научились?

- Всем ли было легко?

- Какие трудности испытывали?

-Надо ли ещё потренироваться?

- Тогда посмотрите на доску и составьте предложение из рассыпавшихся слов.

*Оля, от, ушла, подруги.*

*Подлетела, к, бабочка, цветку.*

*Мальчик, до, поворота, добежал.*

- Оцените свою работу, нарисуйте круг и раскрасьте его красным, жёлтым или зелёным цветом.

- Завершается урок.

Он пошёл ребятам впрок?

Постарались всё понять?

Учились тайны открывать?

Ответы полные давали?

На уроке не зевали?

- Спасибо всем за урок.