Тема: «Предлоги в, на»

Задачи:

* Познакомить с пространственным значением предлогов *в, на;*
* Формировать представление о предлоге как об отдельном слове;
* Познакомить с правилом правописания предлогов;
* Формировать умение образовывать относительные прилагательные;
* Развивать зрительно-моторные координации, слуховое внимание;
* Активизировать словарь, используя русские пословицы;
* Активизировать словарный запас по теме «Одежда»;
* Побуждать к действиям, используя игровые формы работы.

Оборудование: слоговая таблица, ручки, тетради, схемы предлогов, картинки с изображением гномов, карточки с заданиями, схема рассказа.

Ход занятия.

***I. Организационный момент.***

-Какое нужно настроение, чтобы занятие получилось удачным?

Я желаю вам сохранить хорошее настроение на всё занятие.

***II. Актуализация опорных знаний.***

- О чём мы говорили на последних занятиях?

- Какие же слова вы знаете?

- Из чего состоят слова?

Каждой букве своё место.

- Запомните, какие буквы соответствуют этим фигурам. Впишите по памяти соответствующие буквы.

***III. Постановка учебной проблемы.***

Понимание логико-грамматических конструкций.

 Внимательно послушайте и выполните действия:

- положите ручку на стол;

-положите ручку на тетрадь;

- положите ручку в тетрадь;

-положите ручку пенал.

Почему не удалось выполнить последнее задание?

Вы не знаете, куда надо положить ручку, поскольку я не назвала маленькое, но очень важное слово.

-Как называют маленькие слова?

-Какова тема занятия?

*Предлоги. Они помогают нам понять, где находится предмет, поэтому без них нельзя обойтись.*

- Дополните последнее предложение подходящим по смыслу предлогом так, чтобы можно было выполнить задание.

Каждое маленькое слово имеет своё значение.

***IV. Введение нового знания.***

Сообщение темы занятия.

- Сегодня на занятии мы отправимся в гости к гномам.

Этот гном любит прятаться **в** бочку, **в** корзинку, **в** коробку. Его зовут **В**.

Где сидит гном? Почему его так зовут?



А этот гном любит сидеть **на** пеньке, **на** скамейке, **на** диване.

- Как вы думаете его зовут?

Правильно, его зовут НА.

Вы догадались, что гномы– это предлоги. Они живут отдельно от других слов.

Давайте как следует рассмотрим их.

***V. Пальчиковая гимнастика.***

«Очки», «Бинокль».

 

( Соединить большие и указательные пальцы на обеих руках. Поднести получившиеся круги к глазам.)

Активизация словаря.

- Как назвать одним словом, что на них одето? (одежда)

-Какое сейчас время года, как вы одеваетесь для прогулки на улице?

- Что обычно носят зимой?

- Какую летнюю одежду вы знаете?

Белоснежка сшила гномам рубашки. Найдите одинаковые рубашки.



Рубашку, у которой нет пары, раскрасьте.

Упражнение «Из чего – какой?»

Пиджак сшила из шерсти. Он …

Футболку сшила из трикотажа. Она …

 Шубу сшила из меха. Она …

Плащ сшила из кожи. Он …

Пальто для зимы - …

Куртка для осени - …

Плащ для весны - …

Работа со схемами предлогов.

 в на

Развитие слухового внимания.

- Послушайте словосочетания, подберите соответствующую схему.

 В школе, на небе, в субботу, в лесу, на дереве, на полянке, в гости, на реке.

Правописание предлогов.

*Грамматическая сказка.*

 Давным-давно в далёкой стране Грамматике жили маленькие гномы ПРЕДЛОГИ. Были они большими задирами – со всеми словами сумели поругаться. Обидно стало словам. Пожаловались они Белоснежке. Та решила разобраться в ссоре и пригласила всех к себе. А предлоги важничают, не хотят стоять рядом со словами-предметами, отодвигаются от них всё дальше и дальше, наконец, так отодвинулись, что можно целое слово вставить или вопрос. Как ни старалась помирить Белоснежка поссорившихся, ничего не вышло: предлоги со словами пишутся раздельно.

 Как пишутся предлоги?

Работа по карточкам.

Вставьте пропущенные предлоги. Начертите схемы предложений.

… гнезде пищат птицы.

Чайник кипит … плите.

Цветы растут … клумбе.

Крот живёт…земле.

***VI. Динамическая пауза.***

Глазодвигательные упражнения: вверх, вниз, вправо, влево, к центру.

Усложнение: упражнение выполняется с плотно сжатыми зубами.

Работа со слоговой таблицей.

Расшифруйте пословицы. Объясните их смысл.

10 142 – 14к д91ж – 100 30 86 – 51шь.

НА ПЯТАК ДРУЖБЫ НЕ КУПИШЬ – дружба не продаётся и не покупается. Чтобы тебя назвали другом, нужно заслужить.

Запишите пословицы по памяти. Подчеркните предлог.

(Взаимопроверка, пословица записана на доске)

***VII. Итог занятия.***

Показываю схему предлога. Дети объясняют его значение, приводят пример.

- Удалось ли вам сохранить хорошее настроение?

Нарисуйте своё настроение.