Тема: «Предлоги ИЗ, ЗА, ИЗ-ЗА»

**Задачи:**

* Закреплять знания о правописании предлогов В, НА, С, СО, ПОД, НАД, МЕЖДУ;
* Формировать представление о предлоге как об отдельном слове;
* Познакомить с пространственным значением предлогов ИЗ, ЗА, ИЗ-ЗА;
* Формировать навык падежного правописания предлогов;
* Закреплять навык правописания предлогов;
* Формировать диафрагмальный тип дыхания;
* Развивать зрительно-моторные координации, слуховое внимание;
* Развивать звукобуквенный анализ слова;
* Развивать связную речь;
* Побуждать к действиям, используя игровые формы работы.

Оборудование: ручки, тетради, игра «Рыболов», картинки с гномами, схемы предлогов, звуковые схемы.

***Ход занятия.***

1. ***Самоопределение к деятельности.***

Прозвенел звонок для нас,

Все зашли спокойно в класс,

Встали все у парт красиво,

Поздоровались учтиво,

Тихо сели, спинки прямо.

Все с улыбочкой вздохнём

И наше занятие начнём.

***II. Дыхательная гимнастика.***

- Чтобы хорошо говорить на занятии, проведём дыхательную гимнастику.

Упражнение «Надуй шарик»

Положить одну руку на живот, другую - сбоку на нижнюю часть грудной клетки. Сделать глубокий вдох через нос ( живот при этом выпячивается немного вперёд, а нижняя часть грудной клетки расширяется, что контролируется одной или другой рукой). После вдоха сразу же произвести свободный плавный выдох (живот и нижняя часть грудной клетки принимают прежнее положение).

Вот мы шарик надуваем,

А рукою проверяем:

Шарик лопнул – выдыхаем,

Наши мышцы расслабляем.

1. ***Актуализация опорных знаний.***

Игра « Рыболов»

Дети достают схему предлога и придумывают с ним предложение.

*Постановка учебной проблемы.*

Загадки.

- Отгадайте загадки.

С ногами, а не ходит,

Со спинкой, а не лежит.

(Стул)

- Какой предлог помог отгадать загадку?

- Давайте его запишем вместе со словом, к которому он относится.

Лежала под ёлками

Подушечка с иголками.

Лежала, лежала

Да и побежала.

(ёжик)

Он в берлоге спит зимой

Под большущею сосной,

А когда придёт весна,

Просыпается от сна.

(медведь)

Домовитая хозяйка

Полетела над лужайкой.

Похлопочет над цветком-

Он поделится медком.

( Пчела)

Висит за окошком

кулёк ледяной.

Он полон капели

И пахнет весной.

(сосулька)

1. ***«Открытие нового знания»***

Работа со схемами предлогов.

-Посмотрите, у доски среди известных вам схем предлогов есть и новые.

-Как вы думаете, что они обозначают? Какие есть предположения?

Давайте их проверим.

Итак, сегодня у нас в гостях какие гномы?

**Гномы «ЗА», «ИЗ», ИЗ-ЗА».**

****

****

1. ***Первичное закрепление.***
2. Выполнение действий с предметами. Конкретно-пространственные значения предлогов.

-Возьмите ручки. Откуда взяли ручки?

-Положите ручки на стол. Где они сейчас?

- Спрячьте ручки под стол. Где они сейчас? И т. Д.

1. Построение друг за другом по указанию. *Динамическая пауза.*

Глеб встанет за Аней.

Ярослав за Аней.

- За кем ты стоишь? Впереди кого ты стоишь?

- Между кем ты стоишь? Позади кого ты стоишь?

-Рядом с кем ты стоишь?

1. Ребусы.

**За**яц, **из**ба.

1. Звукобуквенный анализ.

-Выложите звуковую схему предлогов.

1. Исправьте ошибки в предложениях.

*Котёнок сидел за коробках.*

*Витя прячется за углой дома.*

*Наташу послали за конфеты.*

*Лена выглянула из окно.*

*Лошади вышли из конюшня.*

*Заяц выскочил из –за куст.*

***VI.******Самостоятельная работа с взаимопроверкой.***

- Запишите предложение правильно. Для этого давайте вспомним, как пишутся предлоги со словами.

Ира смотрит изокна.

Мяч упалза забор.

1. ***Включение в систему знаний.***

Найдите знакомые предлоги и обведите их в кружок.

Стоит **под** берёзою

Домик **с** окошком.

Другой –  **на** берёзе

и тоже **с** окошком.

Кто **в** первом живет,

Тот жужжит **под** березой,

А кто **во** втором,

Тот жужжит **над** берёзой.

А **в** домике третьем,

В саду, **под** кустом,

Задумчивый житель

Виляет хвостом.

***VIII. Итог занятия.***

- Были ли трудности в выполнении заданий?

- Какое «открытие» вы сегодня сделали?

- Как считаете, хорошо поработали на уроке?

-Кому ещё нужно потренироваться?

***IX. Рефлексия.***

- Если на занятии вам было сложно, закрасьте ваш кружок красным цветом.

- Если не очень трудно – зелёным.

- Если занятие было для вас лёгким – жёлтым цветом.

ЗА

ИЗ

ИЗ-ЗА