**МБОУ «КОКИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**ПЛАН-КОНСПЕКТ ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ**

**Посвященного 20-летию Конституции Российской Федерации**

**тема:** «**О** **Конституции, заслуженной народом,  
гражданским духом, мыслью и трудом»**

**(подведение итогов работы исследовательско-правовых лабораторий)**

класс - 9

учитель истории – Сницарь Н.А.

2013 год

**тема:** «**О** **Конституции, заслуженной народом,  
гражданским духом, мыслью и трудом»**

**(подведение итогов работы исследовательско-правовых лабораторий)**

**ЦЕЛИ:**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ: Расширение и углубление знаний по основам

Конституционного строя РФ, правам и свободам человека и

гражданина, государственного устройства РФ.

РАЗВИВАЮЩАЯ: Продолжить формировать навыки работы с

правовыми документами с выделением главных идей, умение

составлять и защищать презентации, умение анализировать,

систематизировать, проявлять творчество.

Развитие ассоциативного мышления. Умение самостоятельно

письменно решать задачи по праву.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ: Побуждать интерес учащихся к изучению

Основного закона государства. Стимулировать формирование

гражданской позиции, уважение к законам. Стремление к выработке

активной жизненной позиции.

**ЗАДАЧИ:**

1. Провести самопризентации подготовленные по разделам Конституции

лабораториями.

2.Проанализировать и оценить результаты работы исследовательских-

правовых лабораторий.

3. Стимулировать познавательный интерес учащихся по данной теме через

систему заданий по Конституции РФ.

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ**: Технология личностно-ориентированного развивающего обучение, ИКТ, проектная исследовательская деятельность.

**СРЕДСТВА**:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Мультимедийный проектор, экран, ноутбук.
3. Выставка рисунков учащихся школы «Права человека в Конституции РФ»
4. Карточки с задачами по Конституции.

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:**

***Учитель***: Через несколько дней вся наша страна, весь российский народ будет отмечать значимый для каждого гражданина РФ праздник - 20-летие Конституции Российской Федерации.

Конституция обладает и**особыми юридическими свойствами**, отличающими ее от всех иных правовых актов. Это связано с тем, что в современных условиях конституция является основным законом государства и в отличие от других законов является актом правового учредительства. В ней весь уклад жизни общества и государства приобретает первоначальную правовую форму. Конституция как основной закон государства учреждает, юридически оформляет политическую форму существования общества, систему органов государственной власти, устанавливает порядок их формирования и способ функционирования, закрепляет права и свободы человека и гражданина.

Конституция РФ была принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. и вступила в силу 25 декабря 1993 г. после официального подсчета голосов Центральной избирательной комиссией РФ, которая признала референдум состоявшимся, а Конституцию — принятой. В связи с этим прекратила свое действие Конституция РФ, принятая 12 апреля 1978 г. Это был очень важный шаг в осуществлении конституционной реформы.

В течении двух недель в школе шла подготовка к школьной правовой декаде. И сегодня мы подводим итоги работы исследовательско - правовых лабораторий созданных на базе 9 класса, которые работали над изучением отдельных глав Конституции РФ с целью формирование знаний основ Конституционного строя РФ, прав и свобод человека и гражданина, Государственного устройства РФ.

Работа велась в трех лабораториях, каждая из которых решала свой блок поставленных задач и сейчас они представят результаты своего исследования.

***1 лаборатория « Основы Конституционного строя. Права и свободы человека и гражданина. Федеративное устройство»***

Учащиеся представляют проект и презентацию и анализируют основные статьи 1-3 главы Конституции РФ.

При раскрытии темы по правам и свободам человека и гражданина, анализируют рисунки младших школьников на тему «Права и свободы человека и гражданина» и результаты анкетирования родителей учащихся школы по данной теме. Целью данного исследования было определения уровня знаний всеми категориями населения прав и свобод, а так же определение наиболее значимых прав в каждой возрастной группе.

По итогам они представляют схемы, составленные на основе данного материала.

***2 лаборатория «Президент и Правительство РФ»***

Учащиеся представляют проект и презентацию и анализируют основные статьи 4 и 6 главы Конституции РФ, проводят сравнительный анализ Конституции РФ настоящей редакции с Конституцией 1978 г. последней редакции и с поправками к Конституции 1993 г. по данным вопросам (например, ликвидация должности Вице-президента РФ, ликвидация верхнего предела возраста кандидата в президенты РФ, изменение текста Присяги президента РФ и т.д. )

По итогам они представляют схемы, составленные на основе данного материала.

***3 лаборатория «Законодательная и судебная власть в РФ. Органы местного самоуправления»***

Учащиеся представляют проект и презентацию и анализируют основные статьи 5, 7,8, 9 главы Конституции РФ, проводят сравнительный анализ Конституции РФ настоящей редакции с Конституцией 1978 г. последней редакции и с поправками к Конституции 1993 г. по данным вопросам (например, ликвидация системы Советов, введение разделения законов и т.д.). Рассматривается новый проект, в изменении судебной власти предложенный Президентом РФ по объединению Арбитражного и Верховного судов, мнения по данному вопросу политических сил России.

По итогам представляется схема, составленная на основе данного материала.

***Учитель оценивает работу лабораторий на данном этапе, проекты и презентации складываются в методическую копилку кабинета Истории и обществознания в помощь для школьников и классных руководителей, которые будут изучать Конституцию РФ, проводить внеклассные мероприятия по данной теме в дальнейшем.***

***Учитель:*** Основные аспекты Конституции РФ были вами изучены хорошо. Теперь предлагаю закрепить ваши знания, решая следующие задания. Будет оценена работа каждой лаборатории.

***I задание: Проанализировать текст и определить важные юридические признаки и особенности Конституции РФ:***

*Карточка для 1 лаборатории:*

1. Конституция регулирует широкую сферу общественных отношений, наиболее важные из них, которые затрагивают коренные интересы всех членов общества. Предметом конституционного регулирования являются основные свойства политической, экономической, социальной и духовной сфер жизни обществ*…( основополагающий характер)*

2. Все законы и иные акты государственных органов издаются на основе Конституции и в соответствии с ней. Текущее законодательство развивает положения Конституции. В ряде случаев Конституция РФ содержит указания о необходимости принятия того или иного закона (например, ст. 70 закрепляет, что статус столицы нашего государства устанавливается федеральным законом). Конституция РФ — центр правового пространства, она определяет согласованность развития и систематизации права.

*(исходные начала всей системы права, юридическая база законодательства)*

*Карточка для 2 лаборатории:*

1. Конституция РФ обязательна. Соблюдать Конституцию должны все органы государственной власти, органы местного самоуправления, должностные лица, граждане и их объединения (ч. 1 ст. 15). Ее нарушение признается правонарушением, а виновные лица в зависимости от тяжести содеянного привлекаются к различным видам ответственности. Строгое и точное соблюдение Конституции — это наивысшая норма поведения для всех субъектов права. (*Высшая юридическая сила)*

2. Конституция РФ устанавливает нормы, принципы, которые используются прямо и непосредственно при регулировании конкретных отношений, не требуется принятия дополнительных нормативных актов. В применении Конституции РФ не может быть отказано под предлогом отсутствия федерального закона, иного нормативного акта, призванного определить порядок действия соответствующей конституционной нормы *(Прямое действие)*

*Карточка для 3 лаборатории:*

1. Конституция РФ обладает особым порядком ее принятия и изменения. Конституция характеризуется устойчивостью и защищена от поспешных корректировок особым порядком внесения в нее поправок. Согласно нормам гл. 9 Конституцию РФ можно принять либо на референдуме, либо на специально созванном Конституционном Собрании. Поправки к гл. 3-8 Конституции принимаются в порядке, установленном для принятия федерального конституционного закона (необходимо, чтобы за поправку проголосовали две трети депутатов Государственной Думы и три четверти членов Совета Федерации). Затем требуется одобрение поправок органами законодательной (представительной) власти не менее чем двумя третями субъектов РФ. Предложения о новой редакции гл. 1, 2, 9 рассматриваются Конституционным Собранием либо могут быть вынесены на всенародное голосование — референдум; поправки в них не вносятся. Пересмотр гл. 1, 2, 9 Конституции РФ имеет принципиальное значение, которое влечет существенное изменение Конституции, почти равносильное принятию новой. Поэтому названные главы не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием (ч. 1 ст. 135). *(стабильность)*
2. Конституция РФ выраженна в статьях закона, сгруппированных в одном или нескольких законодательных актах.

*(писанная)*

***II задание***: Решить задачи.

*Карточка для 1 лаборатории:*

Гражданин Армении приехал с семьей в РФ город К. Семья сняла квартиру, и родители обратились к администрации школы с заявлением о принятии двоих детей в школу (во 2 и 4 класс). Однако они получили отказ в связи с отсутствием постоянной регистрации у родителей в данном городе и Российского гражданства у детей. Нарушены ли были права граждан Армении?

*Карточка для 2 лаборатории:*

Гражданин В. После смерти жены остался один. С возрастом ему стало сложно самому себя содержать. Он обратился к 42-х летнему сыну за помощью, но тот отказал отцу в поддержке. Имеет ли право гражданин В. на юридическую защиту в данном вопросе.

*Карточка для 3 лаборатории:*

Гражданин РФ К. в отпуске отдыхал в Греции. В период пребывания в этой стране он совершил правонарушение на территории Греции, но пока шло выяснение произошедшего, гражданин К. вернулся в Росси. Правоохранительные органы Греции обратились в правоохранительные органы РФ с просьбой выдать правонарушителя К. для судебного наказания в Греции. Как должны поступить российские органы власти в данной ситуации?

***III задание: составить синквейн по теме «Конституция»***

Структура синквейна.

1. Тема синквейна

2. два прилагательных, которые раскрывают и характеризуют тему

3. три глагола, которые показывают, описывают действия, относящиеся к теме синквейна

4. фраза, предложение, крылатое выражение, цитата – высказывается ваше отношение к теме

5. слово – резюме, дает новую интерпретацию темы, позволяет выразить личное отношение

***Подведение итогов работы лабораторий по заданиям.***

***Учитель:*** Итак, сегодня мы говорили о Конституции РФ. Мы увидели, что в нашем Основном Законе мы получили тот правовой фундамент, который призван обеспечить экономическую, политическую, социальную целостность России. Именно Конституция стала юридическим выражением основных правовых ценностей, которые определяют лицо новой и исторически преемственной России. Указанный фундамент, с одной стороны, подтверждает вхождение нашей страны в сообщество цивилизованных государств, а с другой – стимулирует законодательство в сфере прав и свобод человека и гражданина, направленное на защиту семьи, детей и молодежи, предупреждение всех форм дискриминации, на улучшение благосостояния народа.

Права, свободы человека —  
Таков приоритет страны.  
Мы Конституции навеки  
Канонам следовать должны.  
Мы честь отчизны охраняем,  
Мы все едины, мы — народ!  
Россия, матушка родная,  
Тебя спасем от всех невзгод.  
Нам Конституция дана,  
Чтобы понять, в чем ее суть.  
У нас прекрасная страна,  
А вместе с ней и весь наш путь!