**План – конспект** открытого урока права в 10 классе, посвященного 20 – летию Конституции Российской Федерации.

 Смородин Г.Н. – учитель истории,

 обществознания и права МОУ СОШ №6

 с.Саблинское Александровский район

 Ставропольский край

**Тема:** Конституционный Суд Российской Федерации – основной орган

правовой охраны Конституции.

**Цель урока** — формирование у школьников российской гражданской идентичности посредством изучения основ конституционного строя России.

**Задачи урока:**

- формировать правовую культуру, правосознание обучающихся, их уважение к Основному Закону нашей жизни через понимание ими определяющей роли конституционно-правового строя в жизни личности, общества, власти, защиты прав и свобод граждан как важнейшей конституционной обязанности и гарантии государства;

- сформировать представление учащихся о Конституционном Суде РФ, его структуре и функциях, рассмотреть особенности конституционного судопроизводства, определить порядок и правила обращения с жалобой в Конституционный Суд РФ;

- способствовать формированию у школьников умений и навыков анализа, самостоятельного поиска необходимой правовой информации, аргументирования собственных суждений;

**Оборудование**: ноутбук и проектор, презентация, тексты Конституции РФ, карточки для работы в группах, распечатки извлечений Федерального конституционного закона от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 05.04.2013) "О Конституционном Суде Российской Федерации"

**Основные понятия и термины:** Конституционный Суд РФ, конституционное судопроизводство

**Эпиграф урока: « Конституция – это формализованный общественный договор о принципах государственного и общественного устройства»**

 **В. Зорькин.**

 План урока

1. Конституционный Суд: полномочия, компетенция, состав.
2. Правовой статус судей Конституционного Суда РФ.
3. Порядок и правила обращения с жалобой в Конституционный Суд РФ.
4. Содержание и порядок рассмотрения жалоб в Конституционном Суде РФ

**I.Вступительное слово учителя:**

 Завтра, 12 декабря 2013 г. исполняется 20 лет Конституции Российской Федерации. В рамках празднования этого события у нас сегодня открытый урок права по теме «Конституционный Суд Российской Федерации – основной орган правовой охраны Конституции».

 Двадцать лет российской Конституции – это период взросления целого поколения россиян, родившихся в 1993 году. В условиях нашего спрессованного исторического времени этот срок уже вполне достаточен для того, чтобы подвести первые итоги конституционно – правового развития страны и оценить их историческое значение. Думаю, что лучше всего это может сделать председатель Конституционного суда РФ, слова которого взяты мной в качестве эпиграфа урока.

 Валерий Зорькин даёт такую оценку: «Возьму на себя смелость заявить, что Конституция в целом достойно прошла проверку практикой на крутом историческом переломе в жизни страны. Действующая Конституция – это не просто одно из главных правовых достижений постсоветской эпохи. Это – крупное завоевание в борьбе за право, потребовавшее больших усилий и жертв от нескольких поколений российских граждан. И к этому завоеванию надо относиться бережно».

 Ребята! Обращаю ваше внимание на последнюю фразу. Это значит Конституцию нужно уважать, знать, выполнять, а если понадобится, то и защищать, те завоевания, которые она нам гарантирует. В противном случае, в условиях расколотого общества исчезает та основа, на которой зиждется реальный общественный договор и возникает то, что называют «фактической конституцией». А этого в правовом, демократическом государстве быть не должно.

 Я надеюсь, что в результате нашего урока вы не только повысите свою правовую культуру, ваше правосознание, проникнетесь уважением к Основному Закону нашей жизни, но и усвоите основные вопросы темы урока: функции и полномочия, порядок формирования и осуществления деятельности Конституционного Суда как основного органа правовой охраны Конституции РФ.

 Непреходящая роль нашей Конституции заключается в том, что она, на мой взгляд, сумела заложить правовые основы для общественного согласия путём закрепления таких объединяющих всё общество положений, как: принцип приоритета прав человека; принцип разделения властей; правовой, социальный и федеративный характер государства; равенство всех перед законом и судом и т.д. Всё это в нашей Конституции есть, и на данном этапе этого вполне достаточно для нормального правового развития страны. Я предлагаю обсудить вопросы, раскрывающие важнейшую роль Конституции Российской Федерации в становлении демократии и правового государства, в избавлении от правового нигилизма и укреплении конституционной законности, в реализации и расширении прав и свобод граждан, в обеспечении социальных гарантий как основы для процветания общества в целом и каждого человека в отдельности.

**II**. **Актуализация знаний учащихся. Фронтальный опрос.**

1. Что такое Конституция и какова ее роль в жизни общества ?
2. Конституция любой страны имеет высшую юридическую силу. Что это означает ?
3. Когда и как была принята наша Конституция?
4. Что  такое  референдум?
5. Когда Конституция считается принятой согласно Положению о референдуме, а сам референдум состоявшимся?

6. Раскройте принцип разделения властей. Кто из мыслителей является автором этого ни в чём не превзойдённого «изобретения» человечества? В Конституции какой страны принцип разделения властей впервые в истории был закреплен ?

7.Как принцип разделения властей закреплен в Конституции РФ?

8.Кто в РФ осуществляет законодательную, исполнительную и судебную

власть?

 9. Какие суды включает в себя судебная система Российской Федерации?

 10. Что означает и как осуществляется система сдержек и противовесов для того, чтобы не нарушалось равновесие властей ?

 **III. Изучение нового материала**. Групповая работа по изучению статей

Конституции РФ и Федерального конституционного закона от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 05.04.2013) "О Конституционном Суде Российской Федерации".

 На основе предварительного изучения и анализа данных документов учащимся предлагается подготовить короткие выступления по заданиям, указанным на карточках.

 **Группа № 1**

1.Дайте определение Конституционного Суда РФ.

2.Раскройте полномочия и компетенцию Конституционного Суда РФ.

 **Группа № 2**

1.Охарактеризуйте состав Конституционного Суда РФ.

2.Определите статус судей Конституционного Суда РФ.

 **Группа № 3**

1. Определите признаки лиц, которым законом предоставлено право обращения с жалобой в Конституционный Суд РФ.
2. Охарактеризуйте порядок и правила обращения с жалобой в Конституционный Суд РФ.

**Группа № 4**

1. Охарактеризуйте содержание и порядок рассмотрения жалоб в Конституционном Суде РФ
2. Определите обстоятельства, препятствующие рассмотрению материалов в Конституционном Суде РФ

По ходу ответов учащихся учителем анализируется правильность выполнения заданий, вносятся дополнения и соответствующие коррективы, демонстрируются слайды презентации.

**IV. Подготовленные краткие сообщения учащихся о наиболее известных решениях Конституционного Суда РФ с использованием Интернет – ресурсов.**

**V.Закрепление и обобщение изученного материала на основе составления обобщающего кластера «Конституционный Суд РФ».**

Конституционный Суд РФ Состоит Осуществляет Проверяет Рассматривает Не принимает

**Вывод:** Конституционный Суд Российской Федерации - судебный орган конституционного контроля, созданный в целях защиты основ конституционного строя, основных прав и свобод человека и гражданина, обеспечения верховенства и прямого действия Конституции Российской Федерации на всей территории Российской Федерации.

**VI. Подведение итога урока, выставление оценок.**

**VII. Домашнее задание: Написать эссе по теме «История Конституции – основа демократии России».**