**Пояснительная записка**

Программа элективного курса «Право. Основы правовой культуры» составлена на основе:

* Примерной программы по праву, составленной на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования;
* авторской программы «Право» 10 - 11 классы (базовый уровень).Составитель: А.И.Матвеева. Москва, «Просвещение», 2012г.;
* авторской программы «Право» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень). Составители: Т.В. Кашанина, А.В. Кашанин. Москва, «Вита-Пресс», 2012 г.
* авторской программы «Основы права. 10-11 класс». Составитель: А.Ф. Никитин. Москва, «Дрофа», 2006.

Данная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, уточняет распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей, определяет минимальный набор практических работ, выполняемых обучающимися.

**Структура документа**

 Программа элективного курса «Право. Основы правовой культуры»включает пояснительную записку, требования к уровню подготовки выпускников, основное содержание с распределением учебных часов по разделам и темам курса,календарно-тематическое планирование для 10 и 11 классов по годам обучения.

## Общая характеристика элективного курса.

 Учебный предмет «Право. Основы правовой культуры» в 10-11 классах гуманитарного профиля преподаётся как элективный курс.

«Право. Основы правовой культуры» как учебный предмет старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и расширяет возможности правовой социализации обучающихся и направлен на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения обучающимися основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Данный элективный курс создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях, а также осознанного выбора модели получения образования в будущем.

«Право. Основы правовой культуры» как учебный предмет на базовом уровне позволит выпускнику изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения, в том числе в отношении характера эволюции основных общественных институтов, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности.

Элективный курс «Право. Основы правовой культуры» позволяет изучить не только ведущие нормы национального законодательства, но и знакомит с важными правилами и проблемами международного права. Основные содержательные линии данной образовательной программы для 10-11 классов отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся:

проблемы взаимоотношений права и государства;

система и структура права;

правотворчество и правоприменение;

правоотношения;

правонарушения и юридическая ответственность;

право и личность;

конституционное право;

гражданское право;

семейное право;

трудовое право;

административное право;

уголовное право;

экологическое право;

международное право;

правосудие;

юридическое образование.

**Цели**

Изучение элективного курса «Право. Основы правовой культуры» направлено на достижение следующих целей:

* **развитие** личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
* **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
* **освоение** системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
* **овладение** умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере;
* **формирование** способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности

**Задачи**

В процессе изучения элективного курса ставятся следующие ***задачи***:

* дать необходимый уровень правовых знаний, норм правового поведения, правовых ценностей, на основании которых обучающиеся в будущем смогут сознательно участвовать в правовом процессе, критически оценивать правовую ситуацию, делать ответственный выбор;
* способствовать усвоению обучающимися основных категорий данной учебной дисциплины, необходимых теоретических знаний, практических навыков правового поведения;
* способствовать воспитанию правовой активности, грамотности, ответственности гражданина и патриота, глубоко переживающего все, что связано с настоящим и будущим правового государства.

**Место предмета в базисном учебном плане**.

Учебный предмет «Право. Основы правовой культуры» в 10-11 классах гуманитарного профиля преподаётся как элективный курс. Согласно учебного плана в 10-11 классах из компонента ОУ на элективный курс выделено 68 часов из расчёта по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах гуманитарного профиля. Данный элективный курс реализуется в течение двух лет ( 2013-2014 учебного года - 10класс и 2014-2015 учебного года - 11 класс).

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

***В результате изучения*** элективного курса «Право. Основы правовой культуры» выпускник **должен:**

**знать/понимать**

* систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

**уметь**

* ***характеризовать:*** право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; законодательный процесс в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения;
* ***объяснять:*** происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;
* ***различать:*** формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;
* ***приводить примеры:*** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

* поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
* анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
* изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
* применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
* осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
* выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;
* обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

**Результаты обучения**

Результаты изучения элективного курса «Право. Основы правовой культуры» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию личностно ориентированного, деятельностного и практико-ориентированного подходов; освоение обучающимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для реализации и защиты прав и законных интересов личности, поддержания правопорядка в обществе.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится обучающимися.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: объяснять, изучать, распознавать и описывать, выявлять, сравнивать, определять, анализировать и оценивать, проводить самостоятельный поиск необходимой информации.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач. Эти требования, как и некоторые другие результаты обучения, связанные с реализацией целей воспитания и развития личности обучающихся, могут быть определены как прогнозируемые и не подлежат непосредственной проверке.

**Виды деятельности:**

* + - работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
		- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
		- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;
		- изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
		- решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

**Основное содержание программы.**

**Вводные уроки (2часа).**

Предмет изучения элективного курса, его структура. Знакомство с литературой по курсу. Методические указания по написанию эссе по праву.

**Государство и право(6 часов).**

Теории происхождение государства и права. Развитие права в современной России. Понятие и функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Государственный суверенитет. Взаимосвязь права и государства. Понятие и признаки правового государства. Место права в системе социального регулирования. Основные функции права. Механизм правового регулирования. Эффективность права.

**Право как особая система норм(11 часов).**

Современные подходы к пониманию права. Понятие нормы и виды норм поведения. Несоциальные нормы. Социальные нормы: ритуалы, обряды, мифы, обычаи, религиозные, правовые, моральные (нравственные), политические, эстетические нормы, нормы этикета. Соотношение права и морали. Признаки права (системность, обязательность, определенность, официальность, принудительность). Определение права. Назначение права в обществе. Источники права. Нормативный акт: понятие и виды. Законы как главный нормативный акт. Правовые нормы: понятие и их система. Отрасли права и их классификация (материальное и процессуальное право). Понятие правоотношение. Правомерное поведение. Понятие правонарушения. Виды правонарушений (преступления и проступки). Причины правонарушений. Понятие юридической ответственности и ее цели. Виды юридической ответственности (уголовная, административная, дисциплинарная, гражданская, финансовая).

**Конституционное право (14 часов).**

Понятие конституции, ее виды. Способы принятия конституции. Принятие Конституции Российской Федерации и её общая характеристика. Структура Конституции РФ. Особенности изменения (пересмотра, внесения поправок) действующей Конституции РФ. Достоинства и недостатки основного закона России.

Понятие конституционного строя. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация – демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек – его права и свободы – высшая ценность. Многонациональный народ России – носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ.

Понятие и принципы гражданства в РФ. Основания и порядок приобретения гражданства в РФ. Двойное гражданство. Гражданство и брак. Основания и порядок прекращения гражданства в РФ. Государственные органы по делам гражданства. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Право на политическое убежище и порядок решения дел о гражданстве РФ.

Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Состав субъектов Федерации. Предметы ведения субъектов Предметы совместного ведения Федерации и ее субъектов.

Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешения его от должности.

Федеральное Собрание РФ.Парламентаризм. Две платы Федерального Собрания – Совет Федерации и Государственная Дума, их состав и способы формирования. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Законотворческий процесс: порядок принятия и вступления в силу законов Российской Федерации.

Правительство РФ,порядок формирования и его состав. Структура федеральных органов исполнительной власти. Компетенция Правительства Российской Федерации и порядок прекращения его полномочий. Ответственность Правительства.

Судебная система Российской Федерации: федеральные суды и суды субъектов РФ. Высшие судебные органы. Верховный суд РФ. Высший арбитражный суд. Конституционный суд. Система судебной защиты прав человека.

Местное самоуправление в России. Томская область как субъект РФ. Понятие о местном самоуправлении. Функции местного самоуправления. Предметы ведения местного самоуправления. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления. Местное самоуправление в области: структура, направление деятельности.

Правоохранительные органы, их сущность, структура, основные направления деятельности. Основные функции правоохранительных органов.

**Права человека (7часов).**

Права и свободы человека и гражданина, закреплённые во второй главе Конституции РФ. Всеобщая декларация прав человека. Соотношение прав и обязанностей. Международные договоры о правах человека. Гражданские, политические, экономические, социальные и культурные права. Права ребёнка. Нарушения прав человека. Защита прав человека в мирное время. Международная защита прав человека в условиях военного времени.

**Экологическое право (2часа).**

Общая характеристика экологического права. Понятия окружающая среда, природная среда. Право человека на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

**Семейное право (4 часа).**

Семейное право как отрасль права, регулирующая личные и имущественные отношения между гражданами, возникающие из брака и рождения детей (принятия их на воспитание). Понятие и функции семьи. Понятие брака. Порядок заключения брака. Условия заключения брака. Расторжение брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Личные права детей и обязанности родителей по отношению к ним. Имущественные права детей и обязанности родителей.

**Трудовое право и социальная защита (5часов).**

Необходимость регулирования трудового процесса и трудовое право как отрасль права, регулирующая применение наемного труда. Источники трудового права (Конституция Российской Федерации, Трудовой кодекс РФ, отдельные законы о труде, подзаконные нормативные акты). Занятость граждан. Трудоустройство. Граждане как субъекты трудового права. Работодатели. Гарантии при приеме на работу. Документы, необходимые при поступлении на работу. Трудовой договор: его содержание и форма. Увольнение работников: 1) по инициативе работника (ст. 80 ТК); 2) по инициативе администрации (ст. 81 ТК). Оформление увольнения. Рабочее время. Время отдыха. Порядок предоставления отпусков. Дисциплина труда. Меры поощрения. Меры дисциплинарной ответственности. Порядок наложения дисциплинарных взысканий. Материальная ответственность. Особенности регулирования труда молодежи: поступление на работу, запреты на отдельные виды работ, ограничения в переноске тяжестей, нормы труда (выработки) для молодых рабочих, отпуска, предоставляемые несовершеннолетним, оплата труда несовершеннолетних. Трудоустройство несовершеннолетних и их увольнение. Понятие безработицы. Регистрация безработных. Подходящая работа. Обучение и переобучение безработных. Пособие по безработице: усло­вия выплаты и размер. Страхование. Виды социальной помощи по государственному стра­хованию (медицинская помощь, пособия по временной нетрудоспособности, пособия по беременности и родам, пособие по уходу за ребенком, ежемесячное пособие на ребенка, единовременные пособия). Пенсии и их виды (по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца).

**Гражданское право (6 часов).**

Понятие и источники гражданского права. Понятие права собственности. Гражданский кодекс Российской Федерации как основной нормативный акт гражданского права, упорядочивающий отношения собственности. Содержание права собственности. Определение права собственности. Основания возникновения права соб­ственности. Интеллектуальная собственность. Субъекты права собственности. Граждане как собственники. Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность. Наследование имущества. Договоры: понятие, принципы, форма, порядок заключения. Отдельные виды гражданско-правовых договоров. Защита имущественных и неимущественных прав: 1) силами самого собственника; 2) с помощью средств государства (уголовная, админист­ративная, гражданская (имущественная) ответственность). Защита прав потребителей. Защита неимущественных прав (чести, достоинства, имени): уголовно-правовая и гражданско-правовая.

**Процессуальное право (6 часов).**

Понятие процессуальное право. Гражданский процесс, его основные принципы. Участники гражданского процесса. Доказательства и доказывание. Процессуальные сроки. Прохождение дела в суде. Стадии судебного процесса. Судебное решение. Обжалование решений. Исполнение судебных решений.

Арбитражный процесс как специфическая отрасль гражданского процесса и его особенности.

Уголовный процесс, его основные принципы и участники. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство (прохождение дела в суде) и его стадии. Суд присяжных заседателей. Административная юрисдикция. КоАП РФ. Органы, полномочные рассматривать дела об административных правонарушениях. Субъекты административной ответственности. Административные наказания. Порядок рассмотрения дел, обжалование постановлений.

Конституционное судопроизводство, его отличие от других судебных систем. Основные принципы. Право на обращение в Конституционный Суд РФ. Основные стадии конституционного судопроизводства. Постановления (определения) Конституционного Суда как источник права с высшим статусом.

**Правовая культура и правосознание (2 часа).**

Определение понятий правовая культура и правосознание. Правовая культура общества. Правовая культура личности. Основные элементы правовой культуры. Связь правовой культуры с правосознанием. Правосознание - один из компонентов правовой культуры. Уровни правосознания: обыденный, профессиональный, теоретический. Совершенствование правовой культуры. Правовая безграмотность, правовой нигилизм, правовой цинизм.

**Повторение и обобщение курса (2 часа).**

**Календарно-тематическое планирование**

**элективного курса «Право. Основы правовой культуры»**

**(10 Б класс гуманитарный профиль).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата проведения урока | Тема урока | Кол-во часов |
| 1 | 1-ая неделя | **Вводный урок.** Предмет изучения курса. | 1 |
| 2 | 2-ая неделя | Как научиться писать эссе по праву. | 1 |
|  |  | **Государство и право ( 6 часов).** |  |
| 3 | 3-я неделя | Происхождение государства и права. | 1 |
| 4 | 4-ая неделя | Современное Российское право. | 1 |
| 5 | 5-ая неделя | Государство, его признаки и формы. | 1 |
| 6 | 6-ая неделя | Понятие и признаки правового государства. | 1 |
| 7 | 7-ая неделя | Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. | 1 |
| 8 | 8-ая неделя | Повторительно-обобщающий урок. Тест по теме «Государство и право» | 1 |
|  |  | **Право как особая система норм (11 часов).** |  |
| 9 | 9-ая неделя | Современные подходы к пониманию права. | 1 |
| 10-11 | 10-11недели | Право в системе социальных норм. | 2 |
| 12 | 12-ая неделя | Система права. | 1 |
| 13-14 | 13-14недели | Источники права. | 2 |
| 15 | 15-ая неделя | Правоотношения. | 1 |
| 16 | 16-ая неделя | Правонарушения. | 1 |
| 17 | 17-ая неделя | Юридическая ответственность, её виды. | 1 |
| 18 | 18-ая неделя | Предпосылки правомерного поведения. | 1 |
| 19 | 19-ая неделя | Повторительно-обобщающий урок. Тест по теме «Право как особая система норм» | 1 |
|  |  | **Конституционное право (14 часов).** |  |
| 20 | 20-ая неделя | Понятие конституции, её виды. Конституция РФ. | 1 |
| 21 | 21-ая неделя | Основы конституционного строя Российской Федерации. | 1 |
| 22-23 | 22-23недели | Гражданство в РФ. | 2 |
| 24 | 24-ая неделя | Федеративное устройство РФ. | 1 |
| 25 | 25-ая неделя | Президент РФ. | 1 |
| 26 | 26-ая неделя | Федеральное Собрание РФ. | 1 |
| 27 | 27-ая неделя | Законотворческий процесс в РФ. | 1 |
| 28 | 28-ая неделя | Правительство РФ. | 1 |
| 29 | 29-ая неделя | Судебная власть в РФ. | 1 |
| 30 | 30-ая неделя | Местное самоуправление. | 1 |
| 31 | 31-ая неделя | Правоохранительные органы. | 1 |
| 32 | 32-ая неделя | Повторительно-обобщающий урок. Решение задач по теме «Конституционное право». | 1 |
| 33 | 33-ая неделя | Контрольный тест по теме «Конституционное право». | 1 |
| 34 | 34-ая неделя | Резерв времени. | 1 |

**Календарно-тематическое планирование**

**элективного курса «Право. Основы правовой культуры»**

**(11 Б класс гуманитарный профиль).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата проведения урока** | **Тема урока** | **Кол-во часов** |
|  |  | **Права человека (7 часов).** |  |
| 1 | 1-ая неделя | Права и свободы человека и гражданина. Права ребёнка. | 1 |
| 2 | 2-ая неделя | Международные договоры о правах человека. | 1 |
| 3 | 3-ья неделя | Гражданские, политические права. | 1 |
| 4 | 4-ая неделя | Экономические, социальные и культурные права. | 1 |
| 5 | 5-ая неделя | Нарушения прав человека. | 1 |
| 6 | 6-ая неделя | Международная защита прав человека. | 1 |
| 7 | 7-ая неделя | Повторительно-обобщающий урок. Тест по теме «Права человека». | 1 |
|  |  | **Экологическое право (2 часа).** |  |
| 8-9 | 8-9недели | Экологическое право. | 2 |
|  |  | **Семейное право (4 часа).** |  |
| 10 | 10-ая неделя | Понятие и источники семейного права. | 1 |
| 11 | 11-ая неделя | Брак, условия его заключения и расторжения. | 1 |
| 12 | 12-ая неделя | Права и обязанности супругов. | 1 |
| 13 | 13-ая неделя | Права и обязанности родителей и детей. | 1 |
|  |  | **Трудовое право и социальная защита** **(5 часов).** |  |
| 14 | 14-ая неделя | Законодательство о труде. | 1 |
| 15 | 15-ая неделя | Коллективный договор. Трудовой договор. | 1 |
| 16 | 16-ая неделя | Рабочее время и время отдыха. | 1 |
| 17 | 17-ая неделя | Труд молодёжи. | 1 |
| 18 | 18-ая неделя | Страхование и пенсионное дело. | 1 |
|  |  | **Гражданское право (6 часов).** |  |
| 19 | 19-ая неделя | Понятие и источники гражданского права. | 1 |
| 20 | 20-ая неделя | Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних. | 1 |
| 21 | 21-ая неделя | Право собственности и его содержание. | 1 |
| 22 | 22-ая неделя | Договоры. | 1 |
| 23 | 23-ая неделя | Защита имущественных и неимущественных прав. Защита прав потребителей. | 1 |
| 24 | 24-ая неделя | Повторительно-обобщающий урок. Тест по теме «Гражданское право». | 1 |
|  |  | **Процессуальное право (6 часов).** |  |
| 25 | 25-ая неделя | Гражданский процесс. | 1 |
| 26 | 26-ая неделя | Арбитражный процесс. | 1 |
| 27-28 | 27-28недели | Уголовный процесс. | 2 |
| 29 | 29-ая неделя | Административная юрисдикция. | 1 |
| 30 | 30-ая неделя | Конституционное судопроизводство. | 1 |
|  |  | **Правовая культура и правосознание (2 часа).** |  |
| 31-32 | 31-32недели | Правовая культура и правосознание | 2 |
| 33 | 33-ая неделя | Итоговое обобщение курса. | 1 |
| 34 | 34-ая неделя | Резерв времени. | 1 |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ КУРСА.**

**Литература для обучающихся:**

1. Кашанина Т.В. Право: Учебник для 10-11 классов ОУ. Базовый уровень. – 11-е издание. М.: Вита-Пресс, 2012.
2. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс: Учебник для ОУ. Базовый уровень. – 6-е издание. М.: Просвещение, 2012. (Раздел 3.Право.).
3. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс: Учебник для ОУ. Базовый уровень. – 6-е издание. М.: Просвещение, 2012. ( Глава 3. Человек и закон.).
4. Никитин А.Ф. Право. 10-11 класс: Учебник для ОУ. Профильный уровень. – 6-е издание. М.: Дрофа, 2012.
5. Проверочные и тестовые материалы, разработанные на основе требований содержательной линии «Право» КИМов ЕГЭ и сориентированные на образовательные стандарты.
6. Баранов П.А. Обществознание: Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ: «Право» -М.: АСТ: Астрель, 2013.
7. Юридические справочники, словари, энциклопедии.

**Литература для учителя:**

1. Бабленкова И.И., Акимов В.В. ,Сурова Е.А. Обществознание: учебное пособие для поступающих в вузы.- М.: Эксмо,2006.-352с.
2. Основы государства и права России. Для преподавателей (Методические рекомендации, задания и тесты)/Сост. М.Н. Козюк. – Волгоград: Изд-во «Учитель», 2012.
3. Кашанин А.В., Кашанина Т.В. Методическое пособие по курсу "Основы права": Базовый уровень образования. – М.: Вита-Пресс, 2012.
4. Клименко С.В., Чичерин А.Л. Основы государства и права: Пособие для поступающих в юридические ВУЗы.- М., 2010.
5. Кожин Ю.А. Практикум по праву: К учебнику Е.А.Певцовой «Право. Основы правовой культуры». Для 10 классов общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2007.
6. Методическое пособие по интерактивным методам преподавания права в школе. - М.: Издательский дом «Новый учебник», 2002.
7. Морозова С.А. Методика преподавания права в школе. – М.: Издательский дом «Новый учебник», 2002.
8. Никитин А.Ф. Методические рекомендации к учебнику «Право»:10-11 кл.: Пособие для учителя/ А.Ф. Никитин. – М.: Дрофа, 2010.
9. Основы права: хрестоматия для 10-11 классов общеобразовательных учреждений: Базовый уровень образования/Составители : Кашанин А.В., Кашанина Т.В. – М.: Вита-Пресс, 2012.
10. Певцова Е.А. «Право. Основы правовой культуры». Учебник для 10 классов общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: В 2-х част. – М., 2006-10.
11. Певцова Е.А., Козленко И.В. Право. Основы правовой культуры: программа курса для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2006-2010.
12. Правоведение. 9-11 класс. Международное гуманитарное право. Человек имеет право. Система конспектов и занятий с нетрадиционной формой контроля: элективные курсы/авт.-сост. Н.И. Чеботарева. – Волгоград: Учитель, 2011.
13. Правовое воспитание в школе. 9-11 классы: разработки организационно - деятельностных игр/ Автор-сост. В.В.Гордеева – Волгоград: Учитель, 2007.
14. Право: для учащихся 10 классов профильных средних учебных заведений/ под ред. Л.Н.Боголюбова, Е. А. Лукашовой, А. И. Матвеева. - М.: Просвещение, 2011.
15. Право: для учащихся 11 классов профильных средних учебных заведений/ под ред. Л.Н.Боголюбова, Е. А. Лукашовой, А. И. Матвеева. - М.: Просвещение, 2011.

**Источники**

1.Всеобщая декларация прав человека (от 10 декабря 1948 года).

2.Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (от 4 ноября 1950г.)

3. Конвенция о правах ребенка (от 19 ноября 1989 года).

4.Конституция РФ.

5.Гражданский кодекс РФ.

6.Кодекс об административных правонарушениях РФ.

7.Семейный кодекс РФ.

8.Трудовой кодекс РФ.

9.Уголовный кодекс РФ.

10.Уголовно-процессуальный кодекс РФ.

11.Закон об образовании РФ.

12.Закон о защите прав потребителей РФ.