**Служебные части речи**

**Урок закрепления и систематизации знаний по русскому языку**

по учебнику 6 класса,

под редакцией М.М. Разумовской.

Цели:

1. повторение в занимательной форме служебных частей речи;
2. формирование умений различать предлоги, союзы и частицы;
3. воспитание познавательных интересов к урокам русского языка.

Оборудование: доска, тетради, карточки, проектор.

Форма урока: урок-игра «Брейн-ринг»

**Ход урока.**

**I.Организационный момент**

- Приветствие!

**II.** **Актуализация внимания**

**-** Обратите внимание на слайд. Прочтите текст. Какие части речи в нем выделены? Назовите, какие из них предлоги, союзы и частицы.

|  |
| --- |
| За клюквойВначале Настя срывала с плети каждую ягодку отдельно, для каждой красненькой наклонялась к земле. Но скоро из-за одной ягодки наклоняться перестала: ей больше хотелось. Она стала те­перь уже догадываться, где не одну-две ягодки можно взять, а целую горсточку, и стала наклоняться только за горсточкой, все чаще и чаще, а хочется все больше и больше.| Бывало, раньше дома часу не поработает Настенька, чтобы не вспомнился брат, чтобы не захотелось с ним перекликнуться. А вот теперь он ушел неизвестно куда, а она и не помнит, что ведь хлеб-то у нее, что любимый брат там где-то, в темном болоте, голодный идет. Да и она о себе самой забыла и помнит только о клюкве, и ей хочется все больше и больше. |

Сегодня мы в игровой форме повторим служебные части речи. Для этого вы должны разделиться на 2 команды, придумать себе название, выбрать капитанов. Правильность выполнения заданий будут оценивать жюри. Победившая команда получит пятерки, проигравшая – четверки. Игра будет состоять из шести туров.

**III. Игра**

**1 тур. «Неопознанный текст»**

 - На слайде текст. Вам нужно его переписать, раскрывая скобки. Победит та команда, которая быстро и правильно выполнит задание.

|  |
| --- |
| Я пришел (со, из) школы. (Через, из – за) тебя мы поссорились. Подруга получила выговор (за, об) опоздания на занятия. Я принял порошки (от, для) головной боли и кашля (от, для) аппетита. Ученик сделал ошибки (из – за, за) небрежности. Мой товарищ работает (на, в) заводе, подруга – (на, в) ферме. Учащиеся пошли работать (на, в) пришкольный участок. |

*Выполненные работы учитель отдает на проверку жюри.*

**2 тур. «Вопросы – ответы»**

А сейчас теоретические вопросы. Проверим, как вы запомнили правила. Первой будет отвечать та команда, которая быстрее поднимет руку.

1)Что изучает раздел науки – морфология?

2)На какие две группы делятся все части речи? Приведите примеры?

3)Чем отличаются служебные части речи от самостоятельных?

4)Дайте определение союзу как части речи.

5)Дайте определение предлогу как части речи.

6)Дайте определение частице как части речи.

**3 тур. Грамматические «задачки»**

В 3-м туре ваша задача вставить в карточки с текстом пропущенные слова и определить, какой частью речи они являются.

|  |
| --- |
| Текст. Голубушка … хороша! Ну … шейка, … за глазки! Скажи – ка дядя … недаром Москва, спаленная пожаром, французу отдана? Правду молвить, молодица …и впрямь была царица. … царица отпрыгнёт, да ручку замахнёт, да по зеркальцу … хлопнет! … ты ему веришь? |

 *Работу оценивают жюри.*

*-* Слова какой части речи вы вставляли?

**4 тур. Конкурс капитанов «Самый смекалистый»**

- Следующий конкурс для капитанов.

 *К доске выходят капитаны*  *команд*.

- Вы будете ответы на мои вопросы записывать на доске. Победит тот, кто быстрее догадается и запишет ответы.

**Вопросы.**

Догадайтесь, о каких союзах идет речь.

* 1. буква алфавита. (и)

2.Сочетание непарной согласной, носовой с 10 буквой алфавита. ( но)

3.Парная согласная буквы *т* в сочетании с последней буквой слова шапка. (да)

4.Непарная согласная, а по краям две десятых буквы алфавита. (или)

**5 тур. «Таинственные шарады»**

- Ваша задача отгадать шарады, составить с ними предложения, в которых должны быть служебные части речи.

|  |
| --- |
| Шарады:1.Мой первый слог –поля,  Второй – на лбу быка, А в целом я – Особенность Днепра. *(По-рог)*2. Две ноты – союз,Все вместе игра, В которую любит Играть детвора. *(До – ми- но)*3.Три буквы облаками реют,Две видны на лице мужском,А целое порой белеет«В тумане моря голубом». *(Пар – ус)*4.Союз, предлог и падежная формаЛичного местоименияДают вкусный плод Южноамериканского растения. *(А-на-нас)*5.Мой первый слог есть на лице, Второй есть у оленя,Соедини их предлогом оИ получишь зверя *(Нос – о – рог)* |

**6 тур. «Лестница»**

**-** В последнем конкурсе вам нужно составит «лестницу». Начало ваших «лестниц» записано на доске. Вы по очереди выходите и быстро составляете «ступеньки». Каждая последующая «ступенька» должна быть длиннее предыдущей на одну букву. Победит команда, у которой получится больше «ступенек».

**I команда составляет лестницу из слов, начиная с союза *но*.**

**II команда – начиная с союза *да*.**

**IV. Оценивание**

- А сейчас предоставим слово нашему жюри.

Жюри оглашает результаты, при этом указывает учащимся на их ошибки.

 Победившая команда получает пятерки, проигравшая – четверки.

**VI. Итог урока. Рефлексия**

 **-** Наше занятие подходит к концу. Скажите, понравился ли вам урок? Что вы сегодня повторили? Что оказалось самым трудно?

**V. Домашнее задание**

Напишите сочинение – рассуждение на тему: «Служебные части речи нам необходимы».

