**Конспект урока русского языка «Употребление имен числительных в речи»**

**Дамаевой Натальи Александровны**

**учителя русского языка и литературы**

**МАОУ «СОШ № 3» г. Пушкино**

**Предмет: русский язык**

**Класс: 7**

**Автор УМК: С.И. Львова**

**Тема урока:     Употребление имен числительных в речи.**

**Планируемые результаты:**

**- личностные: формировать интерес к русскому языку и родной культуре;**

**- метапредметные: излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения;**

**определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно**

**формулировать их в разной форме; участвовать в разнообразных формах организации учебной деятельности, уметь работать**

**индивидуально, в паре, находить общие решения;**

**- предметные: научить употреблять имена числительные в устной и письменной речи; развивать творческое начало в речи семиклассников; способствовать воспитанию культуры речи.**

**Ход урока:**

**I. 1.  Вступительное  слово учителя.**

*Доброе утро, ребята!*

*Сегодня****четырнадцатое****ноября****две тысячи тринадцатого*** *года.****Четвертый*** *день недели. Через****сорок семь****суток наступит****Новый*** ***2014*** *год. А чуть раньше, через сорок три дня начнутся долгожданные зимние каникулы.* ***Шестнадцать****прекрасных, наполненных радостью и весельем дней пролетят как****один****миг. И вы, отдохнувшие и поправившиеся**от****полутора****до****двух****килограммов после новогодних и рождественских застолий,****тринадцатого****января****в восемь часов*** *соберетесь в одном из учебных кабинетов. И я, придя к вам на****первый****урок* ***третьей*** *четверти, скажу: «Здравствуйте, ребята! Тема нашего урока…»*

*Но это произойдет не раньше****пятидесяти девяти****дней.*

А тема нашего сегодняшнего урока, как вы уже догадались: «Употребление имен числительных в речи».

**2. Сообщение темы урока, его целей и задач.**

– Кто запомнил те числительные, которые я употребила в своем вступительном слове?

– К какому стилю речи можно отнести данный текст?

– Назовите тип речи.

Итак,  мы с вами рассмотрели употребление числительных в разговорной речи. В течение урока нам с вами предстоит выяснить, в каких же речевых ситуациях возможно употребление слов, обозначающих число, количество или порядок при счете.

**II. Словарно-орфографическая работа**

А сейчас предлагаю вам выполнить словарно-орфографическую работу с взаимопроверкой.  Листочки со словами перед вами.

Задание 1. Вставить пропущенные буквы.

*девяност…  девять,*

*двен(нн)адцать,*

*один(нн)адцатый,*

*четыр…мя,*

*мил(лл)ионер,*

*пят…надцатые,*

*сорок… тысяч…,*

*трист…,*

*трин(нн)адцатыми,*

*восем…сот тридцатый*

*Задание 2. Составить три предложения с любыми из представленных числительных.*

**III**. **Знакомство с употреблением числительных в различных речевых ситуациях.**

- Внимательно прослушайте текст и определите стиль речи. Обоснуйте свой ответ.

 *Ламанти́ны – род водных* [*млекопитающих*](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D0%B5)*, отряда*[*сирен*](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B8%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%8B_%28%D0%BC%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D0%B5%29)*. Ламантины имеют вес от 400 до 550 килограммов и среднюю длину тела от 2,8 до 3 метров. При рождении детёныши ламантина имеют средний вес 30 килограммов.* *Эти травоядные животные обитают на мелководье и питаются водной растительностью.* *Низкая калорийность пищи заставляет ламантинов поглощать до 50 кг растительности в день, что составляет 10% их веса.  Живут ламантины долго, иногда до 60 лет.*



Б е с е д а   п о   т е к с т у.

- В этом тексте много терминов: род, отряд, длина тела, вес, процентное содержание количества пищи.

Для какого стиля речи характерны такие средства языка? (Для научного).

-  Назовите числительные, употребленные в этом тексте. С какой целью они употреблены?  (Для того, чтобы назвать вес, длину, количество, т.е. для точности). *Табличка со словом****точность****прикрепляется к доске.*

- Обратите внимание на правописание этого слова, запишите его в тетрадях и подчеркните сочетание – **чн-.**

- Запишите по памяти 1-2 словосочетания с числительным из услышанного текста и выделите в них ошибкоопасные места*.*

**Вывод класса.**Мы познакомились с употреблением числительных в научном стиле речи. В научной литературе, в учебниках по математике, биологии, географии имена числительные записываются цифрами. Нам надо научиться правильно их произносить и писать.

- Внимательно прочитайте эту запись. Докажите, что это текст. Определите, к какому стилю речи он относится.

*Уважаемые жители г. Пушкино!*

*Со 14  по 20 ноября аптека № 3 закрывается на ремонт.*

*Ближайшая дежурная аптека №1 находится по адресу:*

*ул. Надсоновская, дом 5 и работает круглосуточно.*

*Администрация аптеки № 3.*

Учащиеся отвечают: Это текст. В нем предложения связаны по смыслу и грамматически. Это объявление. Оно состоит из трех частей:

1) обращение (кому объявляется)

2) информация (что объявляется)

3) кто объявляет

Этот текст относится к официально-деловому стилю речи.

- Произнесите правильно числительные, употребленные в объявлении. Какова их роль в этом тексте? *(Обозначение даты, адреса, № аптеки).*

- Имена числительные в текстах официально-делового стиля речи употребляются для конкретизации предложенной информации.

       *Табличка со словом****конкретность****прикрепляется к доске. Слово записывается в тетради, учащиеся подчеркивают в слове ошибкоопасные места, запоминают правописание слова.*

 **Д**еловые отношения затрагивают почти все стороны жизни человека в обществе, мы закрепляем наши отношения друг с другом, с работодателем, государством и т.д. с помощью различных документов: заявлений, распиской, договором, доверенностью и т.д., в которых неизбежно употребление числительных, обозначающих количество, сумму, время и др.

**А вот в художественных текстах роль числительных** может оказаться самой неожиданной, как в тексте, который я предлагаю вам для дальнейшей работы.

Текст называется «Праотцы».  Каково лексическое значение слова праотцы?

*(Работа с «Толковым словарем русского языка», самостоятельное знакомство с текстом, выразительное чтение текста).*

*Праотцы*

*Однажды то ли весной, то ли осенью из страны Арифметики в страну Грамматику шли два Числительных: Одиннадцать и Двенадцать. Долго ли, коротко ли шли, умаялись в дороге, сели отдохнуть. Вот Двенадцать и спрашивает: «Скажи, почему твое имя пишется с двумя****н****, а мое с одной?» Одиннадцать ответило: «Это старинная и очень интересная история. Когда-то давным-давно наши предки были не похожи на нас и писались:****один на десять, два на десять****. Позже они решили, что удобнее жить одним словом и  соединились. Так появились в числительном****Одиннадцать****две****н****– одна от корня, другая –  от бывшего предлога».*

**Беседа по тексту.**– О чьих предках идет речь в этом тексте?

- В каком значении употреблено слово «предок»?

- Почему числительные Одиннадцать и Двенадцать написаны с большой буквы?

- Почему со словом Одиннадцать глагол употреблен в форме среднего рода – Одиннадцать ответило?

- Почему числительное Одиннадцать пишется с удвоенной **н**?

- Объясните постановку двоеточия в первом предложении. **Произведите синтаксический разбор предложения и составьте его схему.** *(Это предложение осложнено однородными подлежащими Одиннадцать и Двенадцать. При них есть обобщающее слово два Числительных, после которого и ставится двоеточие).*

- Что вы можете сказать об особенностях данного текста? (*В тексте есть слова «Однажды..., Долго ли, коротко ли…» В нем есть предложения с прямой речью. Это средства языка, доказывающие принадлежность текста к художественному стилю. По типу речи –  это повествование. По жанру – это сказка. Одиннадцать и Двенадцать – сказочные персонажи; Арифметика и Грамматика – названия сказочных стран).*

- В этой сказке в увлекательной форме дается образец употребления имен числительных в художественной речи. Она станет образцом для вашей домашней творческой работы.

**IV.  Домашнее задание**. Предлагаю домашнее задание на выбор:

1. Сочинить сказку, которая начнется словами: *«В тридевятом царстве, в тридесятом государстве жили-были слова».*
2. *Вспомнить и записать в тетрадь пословицы, поговорки, загадки и названия сказок и песен, в состав которых входят имена числительные.*

**V. Подведение итогов урока.**

- В текстах каких стилей речи могут употребляться имена числительные?

- Можем ли мы в жизни обойтись без имен числительных?

- Можно ли человека, который неправильно произносит числительные в речи, назвать грамотным, культурным человеком?

- Как вы думаете, до появления письменности, до появления научных книг употребляли люди в свей речи числительные?