«Азбука права»

Классный час

ПРЕДСТАВИТЬ УЧАЩИМСЯ МЕЖДУНАРОДНО- ПРАВОВОЙ АКТ «КОНВЕНЦИЮ О ПРАВАХ РЕБЁНКА».ПОЗНАКОМИТЬ УЧАЩИХСЯ С ПРАВАМИ И ОБЯЗАННОСТЯМИ РЕБЁНКА,С ПРАВАМИ И ОБЯЗАННОСТЯМИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И РАССКАЗАТЬ О ЗАЩИТЕ ПРАВ ДЕТЕЙ.

2010г

Марисова М.С.

Учитель истории.

«ЛСКОШ №14»

**Внеклассное мероприятие для учащихся 6-х классов**

**«Азбука права»**

**ЦЕЛИ:**1 .ПРЕДСТАВИТЬ УЧАЩИМСЯ МЕЖДУНАРОДНО- ПРАВОВОЙ АКТ «КОНВЕНЦИЮ О ПРАВАХ
РЕБЁНКА».
2 .ПОЗНАКОМИТЬ УЧАЩИХСЯ С ПРАВАМИ И ОБЯЗАННОСТЯМИ РЕБЁНКА,С ПРАВАМИ И
ОБЯЗАННОСТЯМИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ.
3. РАССКАЗАТЬ О ЗАЩИТЕ ПРАВ ДЕТЕЙ.

**ЗАДАЧИ:**1 .СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ УСПЕХА В ФОРМИРОВАНИИ ,ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К
НОРМАМ ЖИЗНИ,ПРАВИЛАМ ПОВЕДЕНИЯ.
2 .ОБУЧЕНИЕ УЧАЩИХСЯ ПРАВАМ РЕБЁНКА,ПРАВОВЫМ НОРМАМ ОБЩЕНИЯ.

**ОФОРМЛЕНИЕ:**1 .ФЛАГ РОССИИ
2. «КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЁНКА»(ДЕТСКИЙ ПЕРЕССКАЗ).
3.ТЕРМИНЫ И ОБЪЯСНЕНИЕ**: *ПРАВО***-СОВОКУПНОСТЬ УСТАНОВЛЕННЫХ И ОХРАНЯЕМЫХ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТЬЮ НОРМ И ПРАВИЛ,КОТОРЫЕ РЕГУЛИРУЮТ ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ ЛЮДЬМИ.
***ОБЯЗАННОСТЬ***- КРУГ ДЕЙСТВИЙ,ВОЗЛОЖЕННЫХ НА КОГО-ТО И ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ.
***ДЕКЛАРАЦИЯ***-ЭТО МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДОГОВОР ,КОТОРЫЙ НОСИТ РЕКОМЕНДАТЕЛЬНЫЙ ХАРАКТЕР (ОТ ЛАТ.СЛ.ПРОВОЗГЛАШЕНИЕ).
***КОНВЕНЦИЯ*** –ДОКУМЕНТ ВЫСОКОГО МЕЖДУНАРОДНОГО УРОВНЯ, СОГЛАШЕНИЕ,

ИМЕЮЩЕЕ ОБЯЗАТЕЛЬНУЮ СИЛУ ДЛЯ ТЕХ ГОСУДАРСТВ,КОТОРЫЕ К НЕМУ ПРИСОЕДИНИЛИСЬ( ПОДПИСАЛИ, РАТИФИЦИРОВАЛИ).
4. ПЛАКАТ «ОТНОСИТЕСЬ К ЛЮДЯМ ТАК, КАК ХОТЕЛИ БЫ,ЧТО БЫ ОТНОСИЛИСЬ К ТЕБЕ»
5.ЛИСТЫ БЕЛОЙ И СИНЕЙ БУМАГИ.

6. НАЗВАНИЯ ДОКУМЕНТОВ :
***«ДЕКЛАРАЦИЯ О ПРАВАХ ЧЕЛОВЕКА 1948 Г.»
«ДЕКЛАРАЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЁНКА 1959 Г.»
«КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЁНКА 1989 Г.»
«КОНСТИТУЦИЯ РОССИИ 1993 Г.»***7. ПЛАКАТ С ИЗОБРАЖЕНИЕМ ДЕРЕВА, ЛИСТЬЯ ИЗ БУМАГИ, ГДЕ НАПИСАНЫ ПРАВА ДЕТЕЙ, А НА ЖЁЛТЫХ ЛИСТЬЯХ - ОБЯЗАННОСТИ ДЕТЕЙ.
8. КОМПЬЮТЕРНАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ.

9.АНКЕТА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ « ЗНАЕШЬ ЛИ ТЫ СВОИ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ».

**ХОД М Е Р О П Р И Я Т И Я :**

ВКЛЮЧЕНО ИЗОБРАЖЕНИЕ НА ЭКРАНЕ КОМПЬЮТЕРА «АЗБУКА ПРАВА»
 **ВСТУПЛЕНИЕ:***- МЫ СЕГОДНЯ С ВАМИ БУДЕМ ГОВОРИТЬ О ТОМ, ЧТО ТАКОЕ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ДЕТЕЙ.
ДАВНЫМ-ДАВНО ТЫСЯЧИ ЛЕТ НАЗАД НА ЗЕМЛЕ ПОЯВИЛИСЬ ЛЮДИ, ОДНОВРЕМЕННО С НИМИ ПОЯВИЛИСЬ ГЛАВНЫЕ ВОПРОСЫ.
-ЧТО ЛЮДИ МОГУТ ДЕЛАТЬ ? И ЧЕГО НЕ МОГУТ ?*

*-ЧТО ОНИ ОБЯЗАНЫ ДЕЛАТЬ ? И ЧЕГО НЕ ОБЯЗАНЫ?
-НА ЧТО ОНИ ИМЕЮТ ПРАВО? И НА ЧТО НЕ ИМЕЮТ?*

*БЕЗ ЯСНОГО ОТВЕТА НА ЭТИ ВОПРОСЫ ЖИЗНЬ ПРЕВРАТИЛАСЬ БЫ В ХАОС, КОШМАР И НЕ-РАЗБЕРИХУ. И ЛЮДИ ВЗЯЛИСЬ ЗА РЕШЕНИЕ ЭТИХ ПРОБЛЕМ. В КОНЦЕ КОНЦОВ, ЛЮДЯМ УДАЛОСЬ РЕШИТЬ Г Л А В Н Ы Е В О П Р О С Ы , И НА СВЕТЕ В 1948 ГОДУ ПОЯВЛЯЕТСЯ ДОКУМЕНТ ПОД НАЗВАНИЕМ «ДЕКЛАРАЦИЯ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА». В 1945 ГОДУ ЗАКОНЧИЛАСЬ СТРАШНАЯ ВОЙНА ,В КОТОРОЙ ПРИНИМАЛИ УЧАСТИЕ МНОГО СТРАН,МИР ДОЛЖЕН БЫЛ РЕШИТЬ КАК ЖИТЬ ДАЛЬШЕ,НО ВСЕХ ПРОБЛЕМ ДЕКЛАРАЦИЯ НЕ РЕШИЛА,ХОТЯ ОТМЕТИЛА,ЧТО ДЕТИ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ОБЬЕКТОМ ОСОБОЙ ЗАБОТЫ И ПОМОЩИ. ОДНАКО ВОЗНИК ВОПРОС ОБ ОТДЕЛЬНОМ РАССМОТРЕНИИ ПРАВ ДЕТЕЙ.
НАКОНЕЦ В 1959 ГОДУ О О Н (ЦЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ –БОРЬБА ЗА МИР И СОТРУДНИЧЕСТВО МЕЖДУ ГОСУДАРСТВАМИ) ПРИНИМАЕТ «ДЕКЛАРАЦИЮ ПРАВ РЕБЁНКА»*
\ОБЬЯСНЕНИЕ ТЕРМИНА «ДЕКЛАРАЦИЯ» \
*ДЕКЛАРАЦИЯ ПРАВ РЕБЁНКА ИМЕЛА 10 КОРОТКИХ,ДЕКЛАРАТИВНЫХ СТАТЕЙ,ПРОГРАММНЫХ ПОЛОЖЕНИЙ,КОТОРЫЕ ПРИЗЫВАЛИ РОДИТЕЛЕЙ,ОТДЕЛЬНЫХ ЛИЦ,ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОРГАНЫ ПРИЗНАТЬ ИЗЛОЖЕННЫЕ В НИХ ПРАВА И СВОБОДЫ И СТРЕМИТЬСЯ К ИХ СОБЛЮДЕНИЮ.ОДНАКО ЭТОТ ДОКУМЕНТ НЕ МОГ В ПОЛНОЙ МЕРЕ ЗАЩИТИТЬ ПРАВА ДЕТЕЙ.И НАЧАЛАСЬ НОВАЯ РАБОТА*

\ОБЬЯСНЕНИЕ ТЕРМИНА «КОНВЕНЦИЯ»\

*С 1979-ГОДА ПО 1989 ГОД РАЗРАБАТЫВАЕТСЯ КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЁНКА. 20 НОЯБРЯ 1989 ГОДА О О Н ПРИНЯЛА КОНВЕНЦИЮ. 26 ЯНВАРЯ 1990 ГОДА ,В ДЕНЬ ОТКРЫТИЯ ЕЁ ДЛЯ ПОДПИСАНИЯ ,ЕЁ ПОДПИСАЛА 61 СТРАНА.
\ОБЬЯСНЕНИЕ ПО СЛЕДУЮЩЕМУ СЛАЙДУ «ПРОБЛЕМЫ ДЕТСТВА»\*

*РЕБЁНОК ,ВВИДУ ЕГО ФИЗИЧЕСКОЙ И УМСТВЕННОЙ НЕЗРЕЛОСТИ,НУЖДАЕТСЯ В СПЕЦИАЛЬНОЙ ОХРАНЕ И ЗАБОТЕ,ВКЛЮЧАЯ НАДЛЕЖАЩУЮ ПРАВОВУЮ ЗАЩИТУ,КАК ДО ТАК И ПОСЛЕ РОЖДЕНИЯ.*

*ВО ВСЕХ СТРАНАХ МИРА ЕСТЬ ДЕТИ,ЖИВУЩИЕ В ИСКЛЮЧИТЕЛЬНО ТРУДНЫХ УСЛОВИЯХ,И ЧТО ТАКИЕ ДЕТИ НУЖДАЮТСЯ В ОСОБОМ ВНИМАНИИ.*  ***--РЕБЯТА,ПОПРОБУЙТЕ ПЕРЕЧИСЛИТЬ ЖИЗНЕННЫЕ СИТУАЦИИ,ГДЕ РЕБЁНОК*** ОКАЗЫВАЕТСЯ В ТРУДНОМ ПОЛОЖЕНИЕ?
**У Ч А Щ И Е С Я :**

-ДЕТИ ОСТАВШИЕСЯ БЕЗ РОДИТЕЛЕЙ
-БЕЗДОМНЫЕ
-ДЕТИ-ИНВАЛИДЫ
 - ДЕТИ-БЕЖЕНЦЫ
*--****ПОЧЕМУ ДЕТИ УБЕГАЮТ ИЗ ДОМА?***ХОТЯТ СТАТЬ ВЗРОСЛЫМИ? УБЕГАЮТ ОТ ПРОБЛЕМ ? ИЩУТ ДРУГУЮ ЖИЗНЬ ?

***--ПОЧЕМУ РЕБЁНКУ ТРЕБУЕТСЯ ЗАБОТА? И КТО НАЗЫВАЕТСЯ РЕБЁНКОМ?****-ДЛЯ СВОИХ РОДИТЕЛЕЙ ВЫ ВСЕГДА ЕГО РЕБЁНОК,А ДЛЯ НАС ДЕТИ,РЕБЁНКОМ ЯВЛЯЕТСЯ ЧЕЛОВЕК ДО 18 ЛЕТ.*
--*ЧТО БЫ РЕБЁНОК НЕ ПОПАДАЛ В СЛОЖНЫЕ СИТУАЦИИ,ЕМУ НАДО ПОМОГАТЬ.
--ВОТ СЕГОДНЯ МЫ ЗНАКОМИМ ВАС С ВАШИМИ ПРАВАМИ,НО НАРЯДУ С ПРАВАМИ РЕЧЬ ПОЙДЁТ ОБ ОТВЕТСТВЕННОСТИ,КОТОРАЯ НАЗЫВАЕТСЯ ОБЯЗАННОСТЬ. В СТАТЬЕ 29 КОНВЕНЦИИ ГОВОРИТЬСЯ,ЧТО ЧЕЛОВЕК ИМЕЕТ ПРАВА,НО И ОБЯЗАННОСТИ.****\ ЗНАКОМСТВО С ТЕРМИНАМИ: «ПРАВО» И «ОБЯЗАННОСТЬ» \****--ВМЕСТЕ С ПРАВОМ НА ЖИЗНЬ МЫ ПОЛУЧАЕМ ГРАЖДАНСКИЕ ПРАВА.*\ОБЬЯСНЕНИЕ ПРАВ ПО СЛАЙДУ \
*-- МЫ РОЖДАЕМСЯ И ЖИВЁМ В СЕМЬЕ ,ПОЭТОМУ ПОЗНАКОМИМСЯ С ПРАВАМИ,КОТОРЫЕ НАЗЫВАЮТСЯ-ПРАВА В СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЯХ*

\ОБЬЯСНЕНИЕ ПРАВ ПО СЛАЙДУ\

--*ТЕПЕРЬ ПОГОВОРИМ О ПРАВАХ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ.*\ОБЬЯСНЕНИЕ ПРАВ ПО СЛАЙДУ\

-*ЗДЕСЬ МЫ КАК ДЕТИ ИМЕЕМ БОЛЬШОЙ КРУГ ОБЯЗАННОСТЕЙ, КОТОРЫЕ ЗАПИСАНЫ В ШКОЛЬНОМ УСТАВЕ.
-ПОСЕЩАТЬ УРОКИ
-НЕ НАРУШАТЬ ДИСЦИПЛИНУ,
-ВЫПОЛНЯТЬ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ
-НЕ ПОРТИТЬ ШКОЛЬНОЕ ИМУЩЕСТВО
-УВАЖАТЬ ТРУД УЧИТЕЛЕЙ И ТЕХНИЧЕК
-И ДРУГИЕ…*
--*СЛЕДУЮЩАЯ ОБЛАСТЬ ВАШИХ ПРАВ ЭТО ЖИЛИЩНЫЕ ПРОБЛЕМЫ*

\ОБЬЯСНЕНИЕ ПРАВ ПО СЛАЙДУ\
-- *СЛЕДУЮЩЕЕ ЗНАКОМСТВО С ТРУДОВЫМИ ПРАВАМИ*
\ОБЬЯСНЕНИЕ ПРАВ ПО СЛАЙДУ\
*---МЫ ОБОЗНАЧИЛИ ГЛАВНЫЕ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ. ХОРОШО ЛИ МЫ УМЕЕМ ИХ РАЗЛИЧАТЬ?*

\АНАЛИЗ СИТУАЦИЙ\

*1.-ТЫ СЕГОДНЯ ДЕЖУРНАЯ. ОСТАНЬСЯ И ВЫМОЙ ДОСКУ,И ПОЛЕЙ ЦВЕТЫ.*

*-НЕ ИМЕЕШЬ ПРАВО! КОНВЕНЦИЕЙ ЗАПРЕЩЁН ТРУД РЕБЁНКА!*
*2.-Я МЫЛА-МЫЛА ДОСКУ,А ТЫ ЕЁ РАЗРИСОВАЛА!
-НУ И ЧТО ЗДЕСЬ ПЛОХОГО! Я ИМЕЮ ПРАВО НА ЗАНЯТИЕ ЛЮБИМЫМ ДЕЛОМ!*

*3.-ТЫ УЖЕ КОТОРЫЙ ПОНЕДЕЛЬНИК НЕ ГОТОВА К УРОКУ?
-ВЧЕРА БЫЛО ВОСКРЕСЕНЬЕ.Я ИМЕЮ ПРАВО НА ОТДЫХ!*

*4.-МЕНЯ ОБИДЕЛ УЧЕНИК.
-УСПОКОЙСЯ.ОБЬЯСНИ В ЧЁМ ДЕЛО?*

*-ОН ПОДСТАВИЛ МНЕ ПОДНОЖКУ!
-А ОН ИМЕЕТ ПРАВО УНИЖАТЬ МОЁ ДОСТОИНСТВО ПОКАЗЫВАЯ МНЕ РОЖИЦИ?****--А СЕЙЧАС ПОПРОБУЕМ РАЗОБРАТЬСЯ С ПРАВАМИ ЛИТЕРАТУРНЫХ ГЕРОЕВ.***

\ВИКТОРИНА «ПРАВА ЛИТЕРАТУРНЫХ ГЕРОЕВ»\

1. *В КАКОЙ СКАЗКЕ НАРУШЕНО ПРАВО НА ЛИЧНУЮ НЕПРИКОСНОВЕННОСТЬ?*

***\КРАСНАЯ ШАПОЧКА,ДЮЙМОВОЧКА\*** *2. КАКИЕ ЛИТЕРАТУРНЫЕ ГЕРОИ МОГЛИ БЫ ПОЖАЛОВАТЬСЯ,ЧТО НАРУШЕНО ИХ ПРАВО НА НЕПРИКОСНОВЕННОСТЬ ЖИЛИЩА?****\ТРИ ПОРОСЁНКА\*** *3.ГЕРОИ КАКИХ СКАЗОК ВОСПОЛЬЗОВАЛИСЬ ПРАВОМ СВОБОДНОГО ПЕРЕДВИЖЕНИЯ И ВЫБОРА МЕСТОЖИТЕЛЬСТВА?****\ЛЯГУШКА-ПУТЕШЕСТВЕННИЦА\***

 *4.У КАКОЙ ИЗВЕСТНОЙ СКАЗОЧНОЙ ГЕРОИНИ НАРУШЕНО ПРАВО НА ОТДЫХ И ДОСУГ,РАЗУМНОЕ ОГРАНИЧЕНИЕ РАБОЧЕГО ДНЯ?*

***\ЗОЛУШКА\*** *5. В КАКОЙ СКАЗКЕ НАРУШАЕТСЯ ПРАВО ЧЕЛОВЕКА ВЛАДЕТЬ СВОИМ ИМУЩЕСТВОМ?****\БУРАТИНО\***  *(ПРАВО НА ОБРАЗОВАНИЕ, ПРАВО НА РОЖДЕНИЕ, НЕ ПОСЛУШАЛ СОВЕТЫ СВЕРЧКА И ПАПЫ КАРЛО И ПОПАЛ В СТРАШНЫЕ СИТУАЦИИ)*

**Ч Т Е Ц Ы** :

В КАКОЙ БЫ Я ХОТЕЛА ЖИТЬ СТРАНЕ?
ДА, В ТОЙ,ГДЕ МЕСТА НЕТ НИ ГОРЮ, НИ ВОЙНЕ!
В КОТОРОЙ ЛЮДИ СЧАСТЛИВЫ ВСЕГДА
ДРУГ ДРУГА НЕ ОБИДЯТ НИКОГДА
ГДЕ НЕ СЛЫШНЫ ГЛУХИЕ ВЗРЫВЫ
 ГДЕ ЗАКАТЫ ТАК КРАСИВЫ.
Я ТАК ЛЮБЛЮ ПРОСТОР СТРАНЫ СВОЕЙ
ХОТЬ ДАЛЕКА ОНА ОТ СОВЕРШЕНСТВА,
ХОЧУ ,ЧТОБ ИСПЫТАЛИ ЛЮДИ В НЕЙ
ЛЮБОВЬ БОЛЬШУЮ,СЧАСТЬЕ И БЛАЖЕНСТВО.

**Ч Т Е Ц** : А Я Б ХОТЕЛА ЖИТЬ В СТРАН,
ГДЕ ЗИМА И ЛЕТО .
Я Б ХОТЕЛА КАК ЕСЕНИН БЫТЬ ЕЁ ПОЭТОМ
Я ХОЧУ, ЧТОБ ПРЕЗИДЕНТ
УМНЫМ БЫЛ И ЧЕСТНЫМ
ЧТОБ СТРАНУ СВОЮ ЛЮБИЛ
БЫЛ С НАРОДОМ ВМЕСТЕ.

--*НАША СТРАНА,ПОДПИСАВ КОНВЕНЦИЮ О ПРАВАХ РЕБЁНКА,ВЗЯЛА НА СЕБЯ ОБЯЗАТЕЛЬСТВО ОБЕСПЕЧИТЬ ДЕТЯМ РОССИИ ВСЕ НАЗВАННЫЕ В НЕЙ ПРАВА. В КОНСТИТУЦИИ РОССИИ-САМОМ ГЛАВНОМ ЗАКОНЕ ЗАПИСАНО,ЧТО ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА-ОБЯЗАННОСТЬ ГОСУДАРСТВА. ГАРАНТОМ КОНСТИТУЦИИ В НАШЕЙ СТРАНЕ ЯВЛЯЕТСЯ - ПРЕЗИДЕНТ.*

\ОСНОВНОЙ ЗАКОН,ПРИНЯТ 12 ДЕКАБРЯ 1993 ГОДА\

--*ДАВАЙТЕ ДАДИМ ЖИЗНЬ ДЕРЕВУ—ПОВЕСИМ НА НЕГО ЛИСТЬЯ.*\ПРИКРЕПЛЯЕМ НА НЕГО ЗЕЛЁНЫЕ ЛИСТОЧКИ С ПРАВАМИ, А ЖЁЛТЫЕ – С ОБЯЗАННОСТЯМИ\

*-СДЕЛАЕМ ЛОДОЧКИ. ОНИ ВАША ЖИЗНЬ,КОТОРУЮ ВЫ НАЧИНАЕТЕ,НАГРУЗИМ ЕЁ НАШИМИ ЗНАНИЯМИ*(**АНКЕТА**),*ОНИ ПОМОГУТ НАМ ПЛЫТЬ ПО ЖИЗНИ ПРАВИЛЬНО И СЧАСТЛИВО.*

 *--ДАВАЙТЕ ЖИТЬ ПО ПРИНЦИПУ: ОНОСИТЕСЬ К ЛЮДЯМ ТАК ,КАК ХОТЕЛИ БЫ,ЧТОБЫ ЛЮДИ ОТНОСИЛИСЬ К ТЕБЕ.*
\ЧТЕНИЕ СТИХОВ В КОНЦЕ СЛАЙДА\