***Оглавление:***

1. План фонетического разбора……………………………………..с.3
2. План морфологического разбора имени существительного……с.3
3. План морфологического разбора имени прилагательного……..с.4
4. План морфологического разбора имени числительного……….с.4
5. План морфологического разбора местоимения………………...с.5
6. План морфологического разбора глагола…………………….…с.5
7. План морфологического разбора причастия……………………с.6
8. План морфологического разбора деепричастия………………...с.7
9. План морфологического разбора наречия……………………….с.7
10. Синтаксический разбор простого предложения………………..с.7
11. Синтаксический разбор сложного предложения………………..с.8
12. Список использованной литературы………………………...….с.9

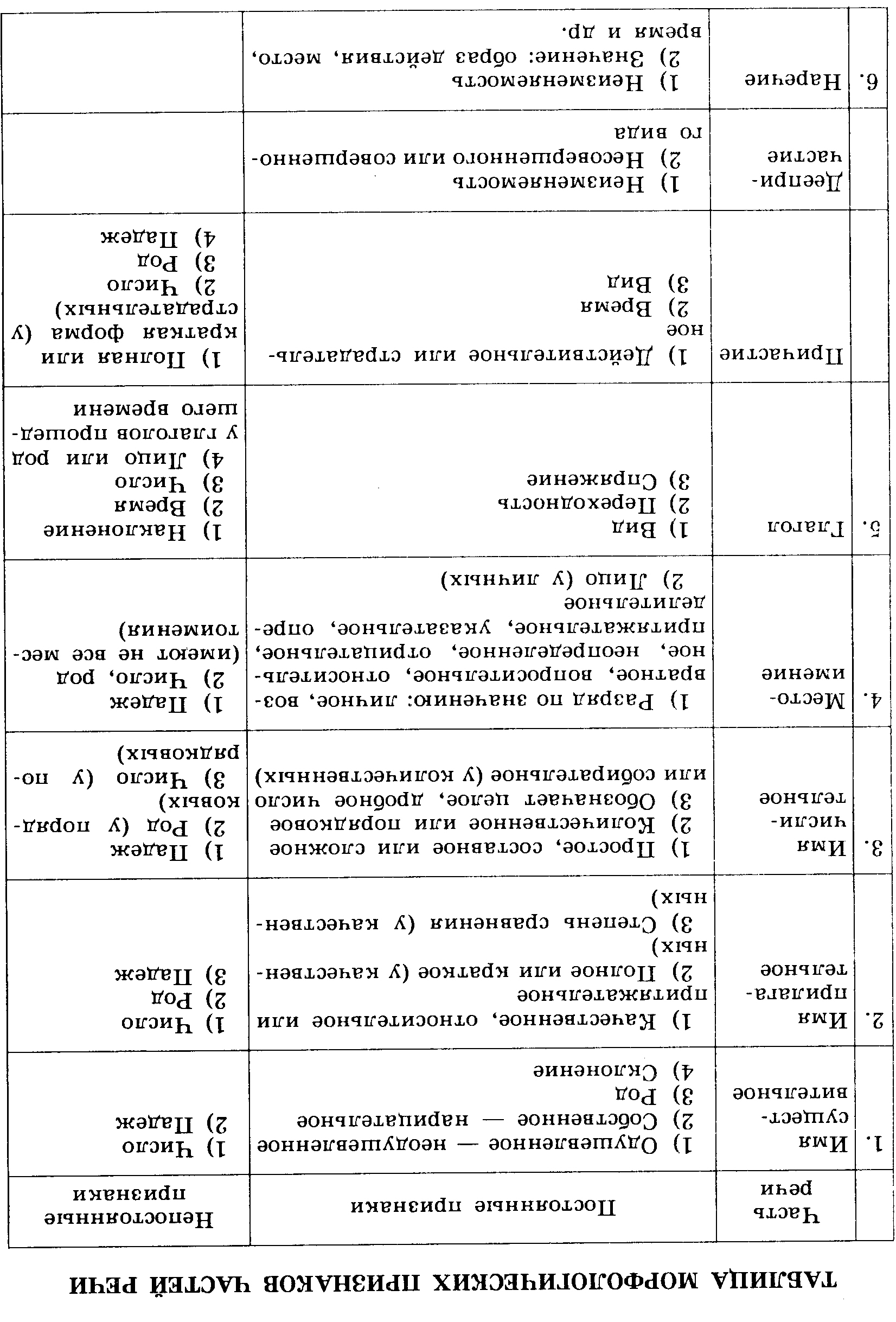
*Цифры, обозначающие различные виды грамматических разборов:*

1-фонетический разбор

2-морфемный разбор

3-морфологический разбор

4-синтаксический разбор



***План фонетического разбора***

1. Поставить ударение
2. Разделить слово на слоги (сколько в слове гласных, столько и слогов!)
3. Охарактеризовать звуки:

А) гласный (ударный или безударный)

Б) согласный (твердый или мягкий;

звонкий или глухой;)

1. Записать количество букв и звуков в слове.

**!!!** При выполнении фонетического разбора произноси слово вслух.

**Помни:**

улыбаться ться=[ца]

Снег [к]

горестный (т выпадает при произнесении слова- звука [т] в слове не будет).

Звуков [е] [ё] [ю] [я] не существует. Е,Ё,Ю,Я- гласные БУКВЫ, которые образованы при помощи гласных звуков: Й\*О, Й\*А, Й\*У,Й\*Э

|  |  |
| --- | --- |
| **Е Ё Ю Я** | |
| 1 звук:  после согласной+ дают согл. мягкость | 2 звука:   1. в начале слова 2. после гласной 3. после ъ,ь |

***План морфологического разбора имени существительного***

I ………- имя существительное, т.к. обозначает предмет.

II Н.ф.: (что? кто?)

Пост. пр.: собственное(*имена, названия, клички)* или нарицательное,

одушевленное или неодушевленное, род, склонение.

Непост. пр.: в форме ….. падежа, числа.

III Синтаксическая роль.

*Склонения существительных*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
| м.р.,ж.р.  -а,-я | м.р.  с.р. –о, -е | ж.р.  ь |

***План морфологического разбора имени прилагательного***

I ………- имя прилагательное, т.к. обозначает признак предмета.

II Н.ф.: (какой? чей? И.п. ед.ч. м.р.)

Пост. пр.: разряд (качественное, относительное, притяжательное), степень сравнения (у качественных)

Непост. пр.: в (полной или краткой) форме ….. падежа, числа, рода.

III Синтаксическая роль.

*Разряды прилагательных*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *качественные* | *относительные* | *притяжательные* |
| Признаки, которые могут быть выражены в меньшей или большей степени.  Есть краткая форма. | -материал (деревянный)  -время (вчерашний)  -место (московский)  -действие,назначение (спортивный) | принадлежность предмета кому-либо  *чей? мамин* |

***План морфологического разбора имени числительного***

I ………- имя числительное, т.к. обозначает *количество или порядок при счете.*

II Н.ф.: ( И.п.)

Пост. пр.: простое(одно слово)/составное (несколько слов)/сложное (несколько корней),

количественное/ порядковое,

собирательное(*трое,семеро*)/дробное(*одна шестая*)/целое(*один, двадцать три*)- *только у количественных!!!*

Непост. пр.: род\*, число\*, падеж.

III Синтаксическая роль.

*\*не у всех числительных*

***План морфологического разбора местоимения***

I ………- местоимение, т.к. указывает на предмет.

II Н.ф.: (И.п. ед.ч.)

Пост. пр.: разряд (НУПОВОЛОВ)

Непост. пр.: род\*,число\*,падеж.

III Синтаксическая роль.

\*у местоимений-прилагательных

***План морфологического разбора глагола***

I ………- глагол, т.к. обозначает действие.

II Н.ф.: (что делать? что сделать?)

Пост. пр.: вид (совершенный/несовершенный), возвратность (есть –ся,-сь-возвратный, нет-невозвратный), переходность, спряжение.

Непост. пр.:  **наклонение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *изъявительное*  время,число,  лицо (род в прош.вр. ед.ч.) | *повелительное*  число, лицо | *условное*  число, род ( в ед.ч.) |

III Синтаксическая роль.

|  |  |
| --- | --- |
| **Переходные** | **Непереходные** |
| *1)Смотреть (что?) фильм* (сущ. в В.п. без предлога)  *2)Не* принести (чего?) воды (Р.п. при отрицании)  3)Выпил (чего?) чая Р.п. части | Лежать (что?) *а ничего!* |
| **Спряжения глаголов** | |
| **I**  **-ет, -ут, -ют**  *Исключения:*  брить,стелить | **II**  **-ит, -ат, -ят**  *Исключения:* гнать,держать,смотреть,видеть,дышать,  слышать,ненавидеть,зависеть,  терпеть, обидеть,вертеть |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наклонения глаголов** | | |
| **изъявительное**  действие, которое происходило, происходит и будет происходить  (читал, читаю, буду читать) | **повелительное**  просьба, приказ  (читай) | **условное**  желаемое или возможное действие при каких-либо условиях  (читал *бы)* |

***План морфологического разбора причастия***

I ………- причастие, т.к. обозначает признак по действию.

II Н.ф.: (И.п. м.р. ед.ч)

Пост. пр.: разряд (страдательное или действительное), вид, время (будущего времени нет), возвратность.

Непост. пр.: в форме ….. падежа(в полной форме), числа, рода.

III Синтаксическая роль.

**Разряды причастий**

|  |  |
| --- | --- |
| *страдательное*  признак по действию, которое испытывает на себе предмет  (*поливаемый* цветок) | *действительное*  признак по действию, которое выполняет сам предмет  (человек, *поливающий* цветок) |

***План морфологического разбора деепричастия***

I ………- деепричастие, т.к. обозначает добавочное действие при основном.

II Н.ф.: инфинитив

вид, возвратность, переходность, не изменяется

III Синтаксическая роль.

***План морфологического разбора наречия***

I ………- наречие, т.к. обозначает *признак действия или признак признака.*

II Н.ф.: неизменяемая часть речи

разряд по значению, степень сравнения, не изменяется

III Синтаксическая роль.

***Синтаксический разбор простого предложения***

1. по цели высказывания (повествовательное, побудительное, вопросительное)
2. по эмоциональной окраске (восклицательное или невосклицательное)
3. по количеству грамматических основ( простое: 1 г/о, сложное: 2 и более г/о)
4. по наличию главных членов (двусоставное :подлежащее+сказуемое;

односоставное: подлежащее ИЛИ сказуемое) Указать, что присутствует: подлежащее или сказуемое.

5.по наличию второстепенных членов: распространенное (есть второстепенные члены), нераспространенное (нет второстепенных членов)

6. осложненное (однородные члены предложения, обращения)

или неосложненное

!!!Схема предложения. Не забудьте подчеркнуть все члены предложения и подписать, какой частью речи они выражены.

***Синтаксический разбор сложного предложения***

1. по цели высказывания (повествовательное, побудительное, вопросительное)
2. по эмоциональной окраске (восклицательное или невосклицательное)
3. по количеству грамматических основ: сложное
4. связь союзная или бессоюзная
5. средство связи: интонация, сочинительные, подчинительные союзы
6. БСП,ССП,СПП
7. *Характеризуем* *каждую часть сложного предложения*

**А**)по наличию главных членов (двусоставное :подлежащее+сказуемое;

односоставное: подлежащее ИЛИ сказуемое) Указать, что присутствует: подлежащее или сказуемое.

**Б**)по наличию второстепенных членов: распространенное (есть второстепенные члены), нераспространенное (нет второстепенных членов)

**В**)осложненное (однородные члены предложения, обращения)

!!!Схема предложения. Не забудьте подчеркнуть все члены предложения и подписать, какой частью речи они выражены.

*Список использованной литературы*

1. Жердева Л.А. Русский язык в средней школе. Синтаксис и пунктуация. М.,1998.-128с.

2. Парнюгина А.К. Изучаем сложное предложение. СПб,2004.-23с.

3.Шклярова Т.В. Планы грамматических разборов. М.:Грамотей,2006.-32с.