**Открытый урок по математике в шестом классе по теме**

**«Сложение чисел с помощью координатной прямой»**

***Скажи мне – и я забуду,  
Покажи мне – и я запомню,  
Вовлеки меня – и я пойму.***

***(Древняя китайская мудрость)***

# ТЕМА УРОКА: «Сложение чисел с помощью координатной прямой»

# ЦЕЛИ УРОКА:

# обучающие:

**развивающие:** развитие: внимания; умения слышать одноклассников; умения высказывать свои мысли не стесняясь; самостоятельности; инициативности и творческой активности.

**воспитательные:** повышение познавательной активности учащихся, их ответственности за свои знания, воспитание: трудолюбия; старательности; аккуратности; дисциплинированности.

**ПЛАН УРОКА**.

1. Организационный момент.
2. Расшифруйте послание.
3. Блиц-опрос.
4. Объяснение нового материала.
5. Математическая сказка «Братья близнецы».
6. Математический тест.
7. Домашнее задание.

**ХОД УРОКА.**

1. **Организационный момент.**
2. Проверка готовности учащихся к уроку.
3. Сообщение темы и целей урока.
4. **Расшифруйте послание**. **(Слайд 2)**

Для того, чтобы приступить к изучению новой темы нам необходимо расшифровать послание. Каждой координате поставьте в соответствие букву.

**У С П Е Х О В**

Итак, я желаю вам успехов при изучении новой темы.

1. **Блиц-опрос. (Слайд 3 – 5)**

Чтобы лучше разобраться в ней повторим основные правила. Проверим, знаете ли вы правила?

1. **Объяснение нового материала. (Слайд 6 – 9)**
2. **Математическая сказка.** Внимательно прослушав сказку, ответьте на вопрос.

В точечном царстве, в координатном государстве, на берегу нулевой реки жили – были числа – близнецы. Их домики стояли на одинаковом расстоянии от нулевой реки. Только одни из них поселились на левом берегу, а другие на правом, противоположном, поэтому числа 1 и - 1, 2 и -2, 3 и -3 … стали называть противоположными. Но случилась беда: стали теряться пары противоположных чисел. Сыщики выяснили, что они исчезают в нулевой реке. Тогда правитель координатного государства издал указ, запрещающий противоположным числам одновременно подходить к реке.

ВОПРОС: Почему терялись пары в нулевой реке?

1. **Математический тест. (verdict)**

Проверь свои знания и поставь себе отметку.

1. **Решение задачи. (Слайд 10 – 11)**

Что такое отдых, это смена занятия. Итак, давайте отдохнем, а вместе с нами отдохнут, положительные и отрицательные числа. Мы их оставим, а сами решим задачу.

ВОРОНЕ БОГ ПОСЛАЛ КУСОЧЕК СЫРА

В НЁМ СОДЕРЖАЛОСЬ 45 % ЖИРА,

БЕЛКА ЖЕ БЫЛО 35

ХОТЕЛИ Б МАССУ СЫРА МЫ УЗНАТЬ.

НО ТОЛЬКО ЗНАЕМ МЫ ПОКА,

ЧТО ЖИРА БЫЛО В НЁМ

НА 5 ГРАММ БОЛЬШЕ, ЧЕМ БЕЛКА.

1. **Домашнее задание. ( Слайд 12)**

**ЗАДАЧА.**

ВОРОНЕ БОГ ПОСЛАЛ КУСОЧЕК СЫРА

В НЁМ СОДЕРЖАЛОСЬ 45 % ЖИРА,

БЕЛКА ЖЕ БЫЛО 35

ХОТЕЛИ Б МАССУ СЫРА МЫ УЗНАТЬ.

НО ТОЛЬКО ЗНАЕМ МЫ ПОКА,

ЧТО ЖИРА БЫЛО В НЁМ

НА 5 ГРАММ БОЛЬШЕ, ЧЕМ БЕЛКА.

**ЗАДАЧА.**

ВОРОНЕ БОГ ПОСЛАЛ КУСОЧЕК СЫРА

В НЁМ СОДЕРЖАЛОСЬ 45 % ЖИРА,

БЕЛКА ЖЕ БЫЛО 35

ХОТЕЛИ Б МАССУ СЫРА МЫ УЗНАТЬ.

НО ТОЛЬКО ЗНАЕМ МЫ ПОКА,

ЧТО ЖИРА БЫЛО В НЁМ

НА 5 ГРАММ БОЛЬШЕ, ЧЕМ БЕЛКА.

**ЗАДАЧА.**

ВОРОНЕ БОГ ПОСЛАЛ КУСОЧЕК СЫРА

В НЁМ СОДЕРЖАЛОСЬ 45 % ЖИРА,

БЕЛКА ЖЕ БЫЛО 35

ХОТЕЛИ Б МАССУ СЫРА МЫ УЗНАТЬ.

НО ТОЛЬКО ЗНАЕМ МЫ ПОКА,

ЧТО ЖИРА БЫЛО В НЁМ

НА 5 ГРАММ БОЛЬШЕ, ЧЕМ БЕЛКА.

**ЗАДАЧА.**

ВОРОНЕ БОГ ПОСЛАЛ КУСОЧЕК СЫРА

В НЁМ СОДЕРЖАЛОСЬ 45 % ЖИРА,

БЕЛКА ЖЕ БЫЛО 35

ХОТЕЛИ Б МАССУ СЫРА МЫ УЗНАТЬ.

НО ТОЛЬКО ЗНАЕМ МЫ ПОКА,

ЧТО ЖИРА БЫЛО В НЁМ

НА 5 ГРАММ БОЛЬШЕ, ЧЕМ БЕЛКА.