*Эссе*

*Новосёловой Натальи Викторовны*

*Классного руководителя 5 класса*

*МБОУ «Устьянская С(п)ОШ»*

 **Детству следует оказывать величайшее уважение.**

 **Ювенал**

 *2012год*

 *Эссе«Почему я работаю классным руководителем»*

Почему я работаю классным руководителем? Классный руководитель- это в первую очередь педагог.
Кто такой сегодня педагог ? Я думаю это вопрос философский, и ответить однозначно на него нельзя. Каждый, кто пришёл в эту профессию и задержался в ней надолго, наверняка нашёл в ней что-то своё, близкое душе, что обязательно должно радовать, согревать душу, давать ощущение жизни. Сейчас мои подопечные пятиклассники и это самые мои родные, драгоценные дети во всей школе. И для них я стараюсь быть не только наставником и преподавателем, но ещё и другом, к которому они всегда могут обратиться за помощью и поддержкой.

Любовь и мудрость, творчество, улыбка и хорошее настроение – **девиз моей воспитательной работы.**

Конечно же, все дети моего класса разные. А иначе и быть не может! Но люблю я всех их. Поэтому в своей работе я придерживаюсь некоторых правил. *Каждый день замечать каждого ученика, поощрять за успехи, даже не очень значительные.* Даже очень скромная удача того, кому учёба даётся нелегко, не менее важна, чем успехи тех, кто всё схватывает на лету. Ребятам в моём классе учёба в основном даётся легко, поэтому мы стараемся вместе радоваться любым успехам. *Не ругать за двойки. «Двойка» - это не конец, а начало нового этапа в жизни*. Нужно только приложить усилия, призвать на помощь все свои силы и силы учителя. У ребёнка обязательно должен быть шанс стать успешным в этой жизни. Интерес у ребят из моего класса – это интерес к спорту. Поэтому спортивные достижения в жизни нашего класса всегда имеют большое значение. *Учиться быть благодарной им за ту радость, то счастье, которые дарят тебе их успехи*. Но, при этом не ждать благодарности от своих подопечных. Придёт время, и они оценят время, проведённое в школе и отблагодарят тех, кого почитали. *Не бояться казаться смешной и глупой, не бояться признавать свои ошибки, не бояться учиться у детей*. Важнее уметь создавать тёплую психологическую обстановку и на уроках, и на переменах. Очень люблю на переменке забежать к своим пятиклассникам, улыбнуться, спросить как дела и получить в ответ: «Не переживайте , мы все на месте и у нас нет проблем!!!» *Быть интересной своим ученикам, соответствовать духу времени*. Заниматься саморазвитием. Чем больше ты работаешь над собой, над своим профессиональным ростом, тем более ты полезен обществу и детям. А помогают тебе в этом, конечно же, дети.

 Дети проводят в школе добрую половину дня и школу по праву можно назвать вторым домом. Поэтому, главная моя задача, как классного руководителя сохранить в этом доме тёплую, добрую атмосферу. Стараюсь оставаться не только преподавателем, но и близким наставником: тактичным, добрым, мудрым. Не забываю и о воспитании нравственных качеств. Таких качеств, которые ценились человеческим обществом во все времена: порядочность, целеустремлённость, честолюбие, мудрость, доброта. Считаю долгом объяснять детям преимущество этих качеств и доказывать конкретными историческими примерами необходимость их воспитания в себе. При этом стремлюсь к уважительному отношению к детям и учу их уважительно относиться друг к другу. Стараюсь побуждать их творчеству и верить в свои силы.

***Каким быть должен классный руководитель?

Интеллигентным, добрым, милым,

Душою чистым и лицом красивым.

Уметь понять ребенка в час любой,

Особенно когда беда над головой.

Понять обиды, боль чужую,

Должна я на защиту встать стеной

Ребенка всякого уметь любить.

Все делать для ребят с душою,

В своей работе не искать покоя.

Учителем не надо становиться -

А нужно просто им родиться!***