|  |  |
| --- | --- |
| http://club-edu.tambov.ru/vjpusk/vjp123/rabot/30/images/new_pa1.gif | http://club-edu.tambov.ru/vjpusk/vjp123/rabot/30/images/sport8.gif |

**Цель: 1.**Формирование навыков коллективного поведения, создание атмосферы взаимовыручки, товарищества, выявление интеллектуальных и физических способностей.

 **2.** Развитие познавательной активности учащихся, привитие любви к занятиям физической культурой и спорту.

  **Подготовительная работа.**

Деление мальчиков на две команды, девочки участвуют в подготовке и организации конкурсов и жюри.

**Условия конкурса.**

Команда, участвуя в каждом конкурсе, должна пройти два этапа: а)спортивный, б) интеллектуальный.

В ходе конкурса каждая команда совершает марш-бросок. Преодолев задание спортивного этапа, ребята подбегают командой к столу с интеллектуальным заданием и выполняют его.

Победа в конкурсе **определяется** по итогам второго этапа.

 **I конкурс  **

 Пройдя командную эстафету (вся команда скрепляется друг с другом, положив соседу руки на плечо. Задача – не расцепиться во время бега), вы должны зашифровать донесение, которое необходимо доставить в «Центр». Каждой команде раздаётся карточка с алфавитом в произвольном порядке, например:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 14 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| к | у | д | й | а | м | е | и | н | з | л | ш | р | ч | п | б | э | о | с | в | х | г | ц | е | ф |

Сначала ребята видят пример, как заменены буквы цифрами:

**п а р о х о д**

**15 5 13 18 21 18 3**

 **Команда коллективно пишет (***как можно быстрее и без ошибок)* секретное донесение одинакового содержания, например: « Начало контратаки назначено на восемь часов».

 Оценивается правильность и скорость шифровки.

  **II конкурс*.* **

Ночью вам необходимо сориентироваться на местности, для этого:

 **а)** бег парами «близнецы»: участники сцепляются парами спинами друг к другу и в таком положении бегут;

 **б)** пройдя первый этап, из команды выбираются 4 участника, которые подходят к перевёрнутой табуретке, каждый участник встаёт спиной к ножке табуретки, ему завязывают глаза. В руках у участников по столовой ложке.

 По сигналу ведущего они делают три шага вперёд, поворачиваются кругом и стараются поскорее положить, пристроить ложку на «свою» ножку. Команда, в которой первой всем удаётся это сделать, побеждает.

  **III конкурс.**

Продолжая продвижение к «Центру», Вы попали на болото, поэтому передвигаться придется «по кочкам»: две картонки в руках участника ко­манды - это две кочки. Перемещая картонки с места на место, нужно ид­ти, наступая только на них.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рис. 3** http://club-edu.tambov.ru/vjpusk/vjp123/rabot/30/images/new_pa4.gif | Преодолев болото, ка­ждая команда должна сде­лать геометрическое по­строение на листе бумаги с помощью 10 фишек так, как показано на рисунке *3.*  *(Ответ на рис. 4)*  | http://club-edu.tambov.ru/vjpusk/vjp123/rabot/30/images/new_pa5.gif |

Задача.: переложить всего три фишки, чтобы вершина треугольника была направлена вверх.

***IV* конкурс** 

Подходя все ближе к цели, чтобы выполнить интеллектуальное за­дание, необходимо передвигаться «задом наперёд». Когда все участники команды пройдут таким образом, они могут приступить к выполнению такого задания: нужно вспомнить как можно больше знаменательных событий, дат, пословиц, связанных с числом 7.

***V* конкурс**

Вот вы и добрались до «Центра». Чтобы передать шифровку пер­вым, необходимо поучаствовать в «блеф-клубе». Интуиция, помноженная на знания, дает превосходные результаты.

 Вопросы командам задаются по очереди.

1. Верно ли, что вантоз, фрюктидор и фример - названия месяцев рес­публиканского французского календаря? *(Да)*

*2.* Правда ли, что все калории сжигаются, если ужинать пораньше? *(Да)*

3. Правда ли, что чай с лимоном - чай по-русски, а чай с молоком или сливками - чай по-английски? *(Нет)*

4. Правда ли, что ПРОМОУТЕР - фамилия видного немецкого деятеля, основателя компании по производству рекламных роликов? *(Нет, это лицо, содействующее какому-либо мероприятию)*

5. Верно ли, что губная помада впервые была изобретена для мужчин? (*Да*, *для двора короля Франции, XVII век)*

6. Правда ли, что в маргарине меньше жиров, чем в сливочном масле? *(Нет)*

7.        Верно ли, что если спорить с мужем, то заболеешь? *(Да, к этому выводу пришли и медики университета палата Огайо, наблюдавшие 90 семей. Вы­яснилось, что в результате конфликтов иммунная система слабеет у обо­их супругов, но особый урон скандалы наносят иммунитету женщин)*

8. Правда ли, что КУТЮР - это фамилия одного французского моделье­ра? *(Нет, это уникальное творчество ведущих парижских моделье­ров, в более широком смысле — искусство моды высшего уровня)*

9. Верно ли, что в макаронных изделиях и хлебе много жиров и кало­рий? *(Нет, не в макаронах, а в соусах, которыми их заправляют. А содержание жиров в рисе, хлебе, картофеле и крупе в действитель­ности незначительное)*

10.Правда ли, что на самокате можно развить скорость до 18 км/ч? *(Да)*

  ***VI* Подведение итогов** 

Награждение победителей и участников конкурса.



Литература

  1. Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей школьного возраста. /Сост. Л.А. Венгер, 1989.

2. *Поломис К.* Дети на отдыхе. М., 1995.

3. Продленный день в школе: режим и организация досуга / Под ред. О.А. Лосевой. М., 1991.

4. *Шмаков С., Безбородова Н.* От игры к самовоспитанию. М., 1993.

     