Государственное казённое образовательное учреждение Ростовской области специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида п. Матвеева Кургана (ГКОУ РО школа-интернат VIII вида п. Матвеева Кургана)

******

******

******

***2013 год***

***Подготовили и провели: Виишневецкая О.И. Сивопляс Г.Л.,***

***Переверзник С.Л., Куршубадзе О.Л.***

***Если хочешь быть здоров…(*1 слайд )**

**Ведущая 1:**

Приветствуем всех, кто время нашел.

И на праздник здоровья пришел!

**Ведущая 2:**

О здоровье мы сегодня поговорим с вами, и давайте сейчас отправимсяв круиз по морям и океанам, и узнаем о том, какие правила необходимо соблюдать, чтобы сохранить свое здоровье. Итак, вы готовы?

**Дети:** *Да*

**Голос из громкоговорителя:**

Внимание! Граждане уезжающие,

А так же провожающие! Впрочем, и все желающие!

Замрите на мгновение,

Послушайте объявление!

Сегодня и каждый день

Для всех, кому не лень,

Есть возможность не хворать,

В стране здоровья побывать!

**Ведущая 1:**

А девиз наш вот такой:

**Ученик:**

«Я умею думать, я умею рассуждать,( слайд 2 )

Что полезно для здоровья,

То и буду выбирать.»

**Ведущая 2: ( Звук пароходного гудка )** ( слайд 3 )

В добрый путь!

*( музыка+ танец русалок+ корабль плывет на фоне)( слайд 4 )*

**Ведущая 1:**

Ветер наморе гуляет

И наш лайнер подгоняет

Он бежит себе в волнах

На поднятых парусах.

Мимо острова большого

Люди с берега кричат

Лайнеру пристать велят. ( Звук пушечных выстрелов )

*Первый остров « Злых привычек»(слайд 5)*

**Ведущая 2:**

Сказка о табаке.

Жил да был на острове король табачный.

Был он худ, и слаб, и хил, ивобщем выглядел невзрачно.

Ноги он едва носил,

И заметим, был при этом,

Весь пропитан табаком.

Зубы были у него желтые, кривые.

Кашлял так, что слышно было.

Даже нам в России.

**Ведущая1:**

Может,это было сном,

Только мы с друзьями

В государстве островном

Побывали сами.

*Под музыку выходит табак.( слайд 6)*

**Табак:**

Я табак.

Расту на острове один,

Во мне не сок, а никотин.

Меня сушат,измельчают,

Сигареты наполняют…

Фу, какая гадость!

Горю я в сигаретах,

Страшна моя работа

Мне отравить,

Всех отравить охота!

**Ведущая 2:**

Расскажи, что в тебе есть,

И почему после куренья

Человеку бед не счесть?

**Табак:**

В моем дыме вещества

Вредные и ядовитые.

Расскажут пусть угарный газ, никотин и вредные вещества,

Вы их спросите.

**Угарный газ:**

Вместе с дымом, вместе с дымом

Заползаю в организм.

И гуляю там привольно

Вверх и вниз, вверх и вниз.

Забираю кислород,

Пусть покашляет народ!

**Никотин:**

Добираюсь я до сердца,

Оно доброе и терпит.

А потом стучит, стучит.

И болит, болит, болит…

**Вредные вещества:**

Засоряем легкие, всюду пролезаем,

Мы болеть народу

Очень помогаем.

**Ведущая1:**

Вот так помощь, нам, зачем такая?

Ведь народ в нашей стране

Болеет, умирает.

И ребята не растут и теряют аппетит.

Что хорошего в курении?

Опасно это увлечение.

**Ведущий 2:**

Освободить надо ребят из Никотино – царства.

Прогоним злого короля Табако – государства.

Чтоб дымом своим он ребят не травил,

Чтоб каждый из них был красивым,

Чтоб каждый из них долго жил!

*(Прогоняют табачного короля)*

( Исценировка песни « Колумб Америку открыл» *(слайд 7)*

**Ведущая 1:**

Солнце в небе светит ярко. (слайд 8)

И ребятам стало жарко.

Вдруг увидели вдали

Домик с пальмой позади.

Бабка с дедом жили в нем

Дальше б жили хорошо

Но случилось с ними то

Что всего - всего страшней

К гибели ведет верней.

Дед вдруг начал выпивать

Про работу забывать.

*(Выходит дед под музыку « Если б море было пивом»)*

**Бабка:**

Вот в наш дом пришла беда

Что мне делать я одна

Огород совсем не убран

Будем голодать зимою

Ведь вьюги еще впереди

Что мне делать? Как мне быть?

Как тебя остепенить?

*(Сидит и плачет.)*

**Ведущая 2:**

Бабушка наши ребята тебе помогут в беде. Ты дед и вы, ребята прослушайте несколько фактовоб алкоголизме.*(слайды 9 10 11 12)*

**Ученик 1:**

Алкоголь один из наиболее опасных ядов современности.

**Ученик 2:**

Под влиянием алкоголя в организме человека возникают глубокие изменения, которые долгое время ничем себя не проявляют и вы чувствуете себя превосходно.

**Ученик 3:**

А алкоголь между тем вершит свою страшную работу в печени, желудке, сердце.

**Ученик 4:**

А в мозгу происходитсамоестрашное. Употребление 100 гр. водки

приводит к уничтожению около 7 тысяч клеток головного мозга.

**Бабка:**

Говорила я тебе

Пьянка, приведет к беде.

**Дед:**

Жил и впрямь я некрасиво

Если б знал бы я тогда,

То не пил бы никогда.

**Ведущая 2:**

Ну что ж, мой друг, решенье за тобой-

Ты вправе сам командовать судьбой

Ты согласиться можешь но отказ

Откажется получше в сотню раз

Ты вправе жизнь свою спасти

Подумай, может ты на правильном пути

Но если все – таки успел свернуть,

То потрудись себе здоровье вернуть!

**Ведущая1:**

Ветер по морю гуляет( слайд 13*)( звук пароходного гудка)*

Снова лайнер подгоняет

Он плывет на радость нам

Вперед к «здоровым островам»

Пушки с пристани палят*( звуки палящих пушек)*

Нам пристать они велят.

*2 остров « Доброго здоровьица»( слайд 14 )*

**Ведущая2**:(Слайд 15) *(дворец)*

На берегу прекрасного моря стоял дворец. В нем жил правитель, у которого была дочка. Отец любил ее, и она отвечала ему взаимностью. Она росла доброй, послушной трудолюбивой. Одно огорчало правителя – дети его государства часто болели. Правитель пригласил во дворец самых мудрых людей страны и спросил.

**Правитель:**

« Почему люди болеют? Что надо сделать, чтобы люди жили долго и счастливо?»

**Ведущая 1:**

Мудрец подумал и сказал

**Мудрец:**

« Здоровье человека зависит во многом от образа жизни, поведения и умения помочь себе и другим в трудных ситуациях»

*(Звучит музыка частушек.)*

*(Здоровые частушки)*( слайд 16)

**Ученик 1:**Ну- ка гости дорогие

Навострите ушки

Мы сейчас для вас споем

Здоровые частушки.

**Ученик 2:**Чистота- залог здоровья,

Чистота нужна везде:

Дома, в школе, на работе,

И на суше, и в воде.

**Ученик 3:**Руки с мылом надо мыть,

Чтоб здоровенькими быть.

Чтоб микробам жизнь не дать,

Руки в рот не надо брать.

**Ученик 4:**  Всякий раз, когда едим,

О здоровье думаем:

Мне не нужен жирный крем,

Лучше я морковку съем.

**Ученик 5:**Физкультурой занимайся,

Чтоб здоровье сохранять,

И от лени постарайся

Побыстрее убежать.

**Ученик 6:** Любим спортом заниматься:

Бегать, прыгать, кувыркаться.

А зима настанет –

Все на лыжи станем.

**Ученик 7:**Вот я прыгнул дальше всех,

Ждет теперь меня успех.

А проснулся – не пойму.

Почему я на полу?

**Ученик 8:**Ты зарядкой занимайся,

Если хочешь быть здоров.

Водой холодной обливайся –

Позабудешь докторов.

**Ученик:**

Я хочу, друзья, признаться,

Что люблю я по утрам

Физзарядкой заниматься,

Что советую и вам.

Всем зарядку делать надо-

Много пользы от нее,

А здоровье – вот награда

За усердие твое!

**Ведущая 1:**

Ребята мы предлагаем вам вместе с нами сделать зарядку.

*( Физзарядка)*( слайд 17 )

З**арядка***( Аудиозапись зарядки )*

-Солнце глянуло в кроватку

1,2,3,4,5

Все мы делаем зарядку.

Надо нам присесть и встать

Руки вытянуть пошире

1,2,3,4,5

Наклонимся – 3,4

На носок, потом на пятку,

Все мы делаем зарядку!

**ХОРОМ:**

Здоровье в порядке-

Спасибо зарядке!

**Мудрец:**

Зарядка-это для начала.

Будешь правильно питаться-

Будешь со здоровьем знаться!

Ребята мера нужна в еде,

Чтоб не случиться нежданной беде,

Нужно питаться в назначенный час

В день понемногу, по несколько раз.

Этот закон соблюдайте всегда,

И станет полезною ваша еда!

Надо ещё калории знать,

Чтобы за день их не перебрать1

В питании тоже важен режим.

Тогда от болезней мы убежим!

Плюшки, конфеты, печенье, торты-

В малых количествах детям нужны.

Запомни, друг, ты совет:

Здоровье одно, а второго-то нет!

**Правитель:**

Вот эти детки современные,

Им технологии подай

Необыкновенные.

Все знать хотят, и им не указать.

Поесть и то вот надо заставлять,

Выглядишь ты, дочка,

Чисто иностранка….

**Дочь**

Ах, папа, ты знаешь,

Я вегеторианка.

**Правитель** (поёт на мелодию из мультфильма «Бременские музыканты»).

Ах, ты бедная моя, ты дочурочка!

Одну зелень только ешь,-

Вот фигурочка.

Что ты будешь есть?

Я всё оплачу.

**Дочь**

Ничего я не хочу.

**Правитель**

Ой, румянец у тебя косметический,

Вот колбаска, сальце вот диетическое…

**Дочь**

Здесь жиры!

**Правитель**

Я все жиры оплачу.

**Дочь**

Лук зелёный я хочу.

**Ведущая1:** Да, здоровое питание – это немаловажная вещь для нашего организма.

**Ведущая2:** На этой позитивной ноте мы покидаем остров « доброго здоровьица». Заботиться о своем здоровье и о своей безопасности может и должен каждый из нас. Здоровье – это главная ценность, которой обладает человек

**Ведущая1:** Наше путешествие продолжается. Посмотрите, куда мы попали!

*Это же «Остров безопасной жизни»* ( слайд 18 )

Голос за кадром:

Ноль-один-зазвонил телефон,

Чей-то крик принесли провода,

Чей-то плач уловил микрофон-

Значит, где-то случилась беда…

*( Сценка )*( слайд 19 )

**На сцену выходят Огонь и Спички.**

**Огонь**

Я- огонь, я друг ребят.

Но когда со мной шалят,

Становлюсь тогда врагом

И сжигаю всё кругом.(Кружится по сцене)

1-**я спичка**

Человеку друг-огонь,

Только зря его не тронь!

Если будешь баловаться,

От огня несдобровать!

1. **я спичка**

Знайте, в гневе он сердит:

Ничего не пощадит!

Уничтожить может школу,

Поле хлебное, твой дом

И у дома всё кругом.

А взметнувшись до небес,

Перекинется на лес.

1. **я спичка**

Огонь силён-он может сжечь деревню.

Он беспощаден, зол, напорист, груб.

И сгубит он столетние деревья

Быстрее, чем умелый лесоруб.

1. **я спичка**

И там, где он проходит,

Сгорает лес, сгорает, сгорает весь дотла.

Недаром поговорка есть в народе:

«Бояться как огня».

1. **я спичка**

Гибнут в пламени пожара

Даже люди иногда.

Это помните всегда!

**Все спички (хором)**. Это помните всегда!

**1-й ученик**

Бояться степи, горные просторы

Его горячих, беспощадных лап.

Но есть такие люди, для которых

Он как прирученный-послушен, тих и слаб.

**2-й ученик**

Они его к земле прибьют, потушат,

В горящий дом, беспощадные, войдут.

За жизнь других они, не сомневаясь,

Свои жизни отдадут.

**Голос за кадром**

«Таких людей, ведущих бой с огнём,

Мы нашими пожарными зовём!»( слайд 20 )

**КОМПОЗИЦИЯ «ПОЖАР».***(танец )*( слайд 21 )

**Ученик 1:**

Тот огонь, что с на ми дружен

Очень всем конечно нужен,

Но опасен если бродит

Сам собою на свободе!

**Ученик 2:**

Высокие гребни вздымая

Бушует морская волна

В минуты беды и пожара

Поможет всегда нам она

**Ведущая1:** ( слайд 22 )

Ребята сейчас мы с вами отправимся погулять по острову. По пути вспомним известные вам правила дорожного движения, узнаем новые. Будьте внимательны на пути. Эти знания вам в жизни пригодятся.

**Загадки.** *( слайды с загадками )*( слайд 23 )

1. Если ты спешишь в пути

Через улицу пройти

Там иди где весь народ

Где есть надпись ( *пешеход*) ( слайд 24 )

1. В два ряда дома стоят

Десять двадцать сто подряд

И квадратными глазами

Друг на друга глядят ( *Улица*) ( слайд 25 )

1. А под этим знаком

Ни за что на свете

Не катайтесь дети

На велосипеде (*Движение на велосипеде запрещено* ) ( слайд 26 )

1. Затихают все моторы

И внимательно шоферы

Если знаки говорят:

«Близко школа! Детский сад!» (*Дети* ) ( слайд 27 )

1. Широка в ширину

Но зато длинна в длину

Где вода и глубина –

Там бетонная она *( Дорога*) ( слайд 28 )

1. Стоит на краю улицы

В длинном сапоге

Чучело трехглазое

На одной ноге ( *Светофор* ) ( слайд 29 )

*(Появляется светофор под музыку)*

**Светофор:**

Стою на перекрестке с древних пор.

Я всем известный, всем известный светофор.

Вас от опасностей я ограждаю

Заранее я вас предупреждаю.

Вот зажегся красный свет-

Всем известно- хода нет.

С вами так условимся

Желтый – приготовимся

А зеленый говорит:

«Путь открыт! Совсем открыт!»

*(Песня о светофоре)( слайд 30 )*

*Игра «ДА» , «НЕТ»*( слайд 31)

**Ведущий 2:**

Ребята а сейчас я с вами Поиграю в игру «ДА» , или «НЕТ». Я буду спрашивать, а вы отвечайте словами ДА или НЕТ.(*обращается то к одному, то к другому ученику с вопросом, можно спрашивать и у группы детей)*

***1.Вы переходите дорогу на красный свет? (нет)***

***2.Вы катаетесь на самокате во дворе (да)***

***3.Говорят вы не уступаете место старшим транспорте. Это правда? (нет)***

***4.А правда ли что вы дорогу переходите на зеленый свет? (да)***

***5.Вы играете на проезжей части (нет)***

***6.Точно ли что на желтый свет светофора вы смело переходите дорогу? (нет)***

***7.Нужно ли ждать автобус на автобусной остановке? (да)***

***8.В этом зале есть дети, которые могут прокатиться на транспорте, прицепившимся к нему? (нет)***

***9.А правильно ли будет, если будет отменен знак «Пешеходный переход»? (нет)***

***10.Так нужно ли соблюдать правила дорожного движения? (да)***

**СВЕТОФОР:**

Чтобы не было дружок

У тебя несчастий

Не играй ты никогда

На проезжей части

Это правило запомнить нужно обязательно:

На дороге нужно быть тебе всегда внимательными!

**Ведущий 1:**

Ребята вот и закончилось наше путешествие.

**Ведущий 2:** (слайд 32)

И солнце и небо

И звезды и ветер

Нам ласково шепчут

Пора, друг, пора!

И где бы ты ни был-

Твой путь будет светел.

Мы всем пожелаем любви и добра!

**Ведущий 1:**

Дорогие друзья мы уверены, что вы узнали много интересного и полезного. Надеемся, что наши советы помогут вам выбрать правильный курс по волнам жизни. Попутного вам ветра и хорошего настроения.

*(Финальный танец)*( слайд 33 )

**Ведущая 2:** Спасибо всем за внимание. Будьте здоровы! ( слайд 34 )