

Тема урока Повторение лексики и фразеологии

Класс 6

Форма проведения: урок- игра

Тип урока: Обобщающий

Цели урока:

Образовательная: закрепление в форме соревнования знаний, полученных учащимися при изучении раздела "Лексика"

Развивающая: развитие в процессе игры логического мышления, интуиции, умения анализировать, сравнивать и обобщать, работать с художественными деталями;

Воспитательная: привитие интереса к предмету, расширение кругозора.

Задачи урока

Формировать умение различать слова русского языка по сфере употребления.

Учить определять лексическое значение фразеологизмов.

Развивать умение работать в группах.

Формировать умение применять на практике полученные знания.

Применение технологий: икт технология, игровая технология, диалоговая технология

Оборудование:

1. Компьютер, проектор
2. Дипломы, грамоты.

План урока с указанием временных параметров:

1. Оргмомент – 2 мин.
2. Учитель о знаменательной дате: показ презентации о Дале – 3 мин.
3. Повторение и обобщение пройденного по теме - "Своя игра" 35 мин.
4. Подведение итогов урока – 5 мин.

Прогнозируемые результаты:

1. Возможность учащихся проявить свои знания.
2. Развитие устной речи учащихся.

3. Интерес к изучению русского языка.
4. Желание самостоятельно заниматься языком.
5. Доброжелательное отношение друг к другу при совместной работе.

Ход урока

1. Оргмомент: Учитель приветствует класс и сообщает цели урока: повторить и обобщить знания по лексике и фразеологии.

В этом году исполняется 150 лет со дня первого издания Словаря В.И.Даля.

2.Показ презентации о Дале

3. Я предлагаю сыграть в "Свою игру" (Смотреть приложение)

- а) Знакомство с правилами игры (слайд)
- б) Игра начинается с разминки (3темы)

1 тема: Угадай-ка

- Не только часть руки, но и инструмент художника (кисть)
- Не только слой почвы, но и первый слой краски на холсте (грунт)
- Не только король Таиланда, для которого строился Золотой дворец, но и оправа для картины (рама)
- Не только возвращение к власти королевской династии, но и восстановление картин (реставрация)

2 тема Поставьте ударение в слове:

- Торты (торты)
- Красивее (красивее)
- столяр (столяр)
- цемент (цемент)

3 тема Третий лишний

Какое слово из приведённых ниже является лишним?

- Огонь, осень, пламя (осень)
- Бросать, кидать, прыгать (прыгать)
- Вчера, понедельник, послезавтра (понедельник)
- Яркий, тёплый, холодный (яркий)

1 раунд состоит из 3 тем по 4 вопроса

1 тема Вопросы по омонимам

- Не только несколько объединенных одним названием музыкальных произведений одного исполнителя, записанных на один диск, но и переплетенные листы для рисования. (альбом)
- Не только верхняя часть стопы, но и дугообразное перекрытие, соединяющее стены или покрытие сооружений выпуклой формы (свод)
- Как называется орган у животных или причина отсутствия стипендии у студента? (хвост)
- Есть омонимов немало:
Вот продукт, свиное сало.
Был в истории момент –
Звался тайный так агент. (шпик)

2 тема Вопросы по синонимам

- Найдите лишнее слово в синонимическом ряду: (тяжесть)

затруднение

тяжесть

осложнение

заминка

загвоздка

- Как называется по- другому "полуфабрикат" картины? (эскиз)
- Используя подсказки, отгадайте синоним к слову **в е р н ы й** .(преданный)

начинается на букву П

9 букв

- Подберите синоним к слову **дворец**. (чертог)

начинается на букву Ч

6 букв

3 тема Вопросы по антонимам

- В каком случае антоним подобран неверно? (созидать- отказать)

реформатор – консерватор

дилетант – специалист

созидать – отказать

скучный – веселый

- Продолжите пословицу:

Не бойся врага умного, (а бойся друга глупого)

- Подберите антоним по картинкам (жирный- худой)
- Подберите антоним по картинкам (твёрдый- мягкий)

2 раунд состоит из 3 тем по 4 вопроса

1 тема Вопросы по фразеологии

- Он в голове у легкомысленного, несерьёзного человека; его советуют искать в поле, когда кто-нибудь бесследно исчезает; на него бросают слова и деньги, кто их не ценит.

О чем говорится? (ветер)

- Объясните значение выражения:

«Кот наплакал» (мало)

- Замените фразеологизмом: “Желание приходит во время действия” (Аппетит приходит во время еды)
- Назовите фразеологизм по картинкам

2 тема Калейдоскоп. Здесь собраны вопросы по устаревшим, заимствованным, диалектным словам

- Как можно назвать меткого стрелка? (снайпер)
- Бабушка постирала утирку.
- Что постирала бабушка? (полотенце)
- Определите профессию по словам:

этиология, симптоматика, анамнез. (врач)

Портфель – франц. - (портэ – носить; фель – лист бумаги)

Тетрадь – греческ. - («тетрадион» - сложенное вчетверо)

Пенал – немецк. – (коробочка для перьев). Как называются такие слова? (Заимствованные)

3 тема Вопросы из области искусства

- О ком идёт речь в данном произведении (о ямщике)
- Назовите автора картины. (художник Васнецов)

Олег усмехнулся; однако чело

И взор омрачилися думой.

- Назовите произведение, откуда взяты эти строки ("Песнь о вещем Олеге")

Твой конь не боится опасных трудов;

Он, чуя господскую волю,

То смиренный стоит под стрелами врагов,

То мчится по **бранному полю**.

- Объясните значение выделенного словосочетания. (по полю боя)

4. Подведение итогов урока

Подсчёт баллов, вручение грамот.

Спасибо за урок