**Инновационные технологии на уроках русского языка и литературы**

**Традиционные способы преподавания на наших глазах постепенно уходят в прошлое. На первое место выходят активные методы обучения, которые предоставляют обучающимся возможность самим активно участвовать в учебном процессе. Проблема активности личности в обучении – одна из актуальных в психологической, педагогической науке, как и в образовательной практике**

**Осуществляя комплексный подход к обучению русскому языку и литературе, использую различные инновационные технологии:**

* **технологию развития критического мышления;**
* **проблемно-диалогового обучения;**
* **лекционно-зачётную систему;**
* **игровую технологию;**
* **урок - мастерскую письма;**
* **метод проектов;**
* **здоровьесберегающие технологии.**

 **Эти технологии опробованы мною, приведены в систему и активно внедряются в практику.**

**Использование инновационных технологий позволяет:**

**- индивидуализировать и дифференцировать процесс обучения;**

 **- контролировать деятельность каждого;**

 **- активизировать творческие  и познавательные способности учащихся;**

 **- оптимизировать учебный процесс;**

**- значительно увеличить темп работы.**

 **Это позволяет увеличить рост качественной успеваемости по русскому языку и литературе и сохраняет устойчивый интерес к предмету на протяжении его изучения.**

**На мой взгляд, одной из наиболее перспективных, является технология развития критического мышления, при которой в центре образовательного процесса находится ребёнок, а личностно-ориентированное обучение является одним из компонентов здоровьесберегающей технологии.**