**Пояснительная записка**

 Предпрофильная подготовка соотносится с определённым периодом развития личности – периодом старшего подросткового и раннего юношеского возраста. В это время происходят наиболее значительные изменения в психике. Центром жизни учащихся становится самоопределение. Самоопределение личности – сознательный акт выявления и утверждения собственной позиции в проблемной ситуации. Его особая форма – профессиональное самоопределение.

 Однако, по данным Центра социально-профессионального самоопределения молодежи ИОСО РАО, готовность к ситуациям самоопределения оказывается недостаточной у учащихся 9-х классов. У многих школьников выбор является случайным, носит романтический характер, не вполне соотносится с реальными способностями и возможностями. Проблема самоопределения в настоящее время приобретает особое значение. Именно в ней высвечиваются основные моменты взаимодействия индивида и общества, которое сегодня предъявляет к выпускнику особые требования. Осознанность данных требований, а также своих качеств, баланс между ними – всё это наиболее существенные характеристики определившейся личности.

 Психологические трудности старшеклассников связаны с проблемой формирования временной перспективы в этом возрасте, с особенностями личности, не готовой самостоятельно ставить внутренние цели. Недостаточны знания выпускников о рынке труда и востребованных профессиях, о тех способах образования, которыми их можно получить. Школьники не владеют знаниями, необходимыми для выстраивания реалистичных жизненных планов. У них нет целостной научной картины окружающего социального мира, знания о нем недостаточны и примитивны. Все это определяет необходимость уделять особое внимание ситуации выбора школьниками профессионального и жизненного пути. В связи с этим элективный курс «Как стать успешным» является актуальным и востребованным, поскольку направлен на решение большинства перечисленных проблем.

 Кроме того, материал, получаемый в результате работы по предлагаемому курсу, позволяет при завершении предпрофильной подготовки учитывать не только академические достижения и «портфолио» ученика, но и уровень его социальной зрелости, выраженной в готовности к самостоятельному и осознанному выбору направления и места дальнейшего обучения.

Т.е. появляется уникальная возможность составить на каждого ученика, прошедшего занятия данного курса, карту интересов и склонностей.

В итоге школьники подходят значительно увереннее к определению своей дальнейшей образовательной траектории и более чётко представляют проблемы, с которыми они могут столкнуться при получении профессии.

Данный курс рассчитан на 34 часа и предназначен для учащихся 9-ых классов любого профиля. Курс состоит из трех блоков:

# Информационный блок (1-10 занятие).

# Диагностический блок (11-19 занятие).

# Практический блок (20-34 занятие).

 В основе курса «Как стать успешным» лежит программа А.П. Чернявской «Психологическое консультирование по профессиональной ориентации». Кроме этого при разработке курса использованы программа Г.В. Резапкиной «Секреты выбора профессии» и учебное пособие М.С. Гуткина, П.С. Лернера, Г.Ф. Михальченко и др. «Твоя профессиональная карьера».

 Программа предпрофильной подготовки «Как стать успешным» рассматривает понятие «успешность» с двух сторон: если человек выберет правильную профессию, то он будет успешен и как личность и если человек будет успешным как личность, то он сумеет адекватно выбрать профессию. Таким образом, **курс направлен на формирование у девятиклассников следующих знаний, умений и навыков:**

# Дать учащимся максимум информации.

# Научить учащихся использовать полученную информацию при построении своей личностной и профессиональной траектории.

 Осуществление контроля в рамках реализации элективного курса ожидается через ряд мероприятий:

# Самостоятельные работы.

# Зачеты по пройденным темам в различных формах (рефераты, презентации, творческие проекты и т.д.)

**Учащиеся должны знать/уметь:**

* объективно оценивать свои резервы и способности к продолжению образования по различным профилям;
* осознанно осуществлять выбор профиля, соответствующего своим склонностям, индивидуальным особенностями и интересам;
* нести ответственность за сделанный выбор, высокий уровень учебной мотивации на обучение по избранному профилю;
* стремиться прикладывать усилия для получения качественного образования.

**Цель курса:** оказание помощи учащимся 9х классов в самоопределении в отношении выбора профиля будущего обучения в 10-11 классах.

**Задачи:**

1. расширить представлений о мире профессий, познакомить с перспективами развития регионального рынка труда, с учреждениями возможного продолжения образования после 9 класса;
2. выявить интересы и склонности, способности учеников;
3. оказать учащимся помощь в приобретении ими представлений о жизненных, социальных ценностях, в том числе связанных с профессиональным становлением;
4. формировать способность принимать осознанное решение о выборе дальнейшего направления образования, пути получения профессии через консультации и тренинги.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** |  **Тема**  | **Кол-во****часов** | **Дата проведения**  | **Форма** **проведения** | **Контроль** |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.9. | ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЛОКТема 1. Формула успеха. Кто такие успешные люди.Тема 2. Профессиональный выбор: секреты выбора профессии.Тема 3. Профессиограмма и анализ профессий.Тема 4. Роль мотивов и жизненных ценностей в профессиональном выборе.Тема 5. Человек на рынке труда.Тема 6. Среди людей.  | 1122  2**2** |  |  ЛекцияБеседа, практическая работаБеседа, работа в группахТренингБеседа, психодиагностикаБеседа,тестированиеБеседа,тестированиеЛекцияЗащита проектов профессиограмм | зачёт |
| 10.11.12.13.14. | ***«Три кита» профессионального выбора***  ***(5)***Хочу, могу, надо – «три кита» профессионального выбораЧто я хочу. Карта интересов и склонностейЧто я могу. Карта интересов и склонностейСовременный рынок труда и его требования к профессионалу | **1****1****1****2** |  | Беседа с проблемными вопросамиТестированиеТестированиеЭкскурсия в ЦЗН |  |
| 15.16.17. | ***Профессиональная пригодность (3)***Что такое профпригодность?Исследование личностных особенностей для выбора профессииПроект профвыбора в соответствии с формулой «Хочу, могу, надо» | **1****1****1** |  | Беседа с элементами дискуссииПсиходиагностикаТворческая работа | зачёт |
| 18.19.20.21.22.23. | ***Куда пойти учиться?(6)***Профессии, требующие начального и среднего профессионального образованияКого учат в ВУЗах?Кадровый вопросКак достичь успеха в профессииОпределение профессиональной группы учащихся | **1****1****1****1****2** |  | ЛекцияДеловая играДеловая играТренингПрофдиагностика |  |
| 24.25.26.27. | ***Образование в Северодвинске (4)***Что нужно знать, поступая в учебное заведениеУчреждения высшего, среднего и начального образованияОбщеобразовательные учебные заведения, подготовительные курсы, учебные центры, негосударственные общественные образовательные учрежденияПоиск информации, составление информационного листка | **1****1****1****1** |  | КонсультацияТеоретический экскурсТеоретический экскурсТворческая работаЗащита проектов | зачёт |
| 28.29.30.31.32.33.34. | ***Работа как она есть (7)***Темперамент и выбор профессииТрудоустройствоПервые дни на работеПрофессиональная адаптацияРабота и закон«Что? Где? Когда?»Итоговое занятие | **1****1****1****1****1****1****1** |  | Беседа, психодиагностикаДеловая играБеседа с проблемными вопросамиТренингРабота с документамиДеловая играТворческая работа | зачёт |

«Утверждаю»

Директор МОУ «Средняя

общеобразовательная

школа №27 с углубленным

изучением предметов

гуманитарного профиля»

Кондрашова М.Н.

………………………….

«…..»……………2010г.

**ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

**«Психологическое консультирование по профессиональной консультации»**

**9 КЛАСС**

|  |
| --- |
| Разработала Чернявская А.П.к.пс.н., доцент, докторант кафедрыпедагогических технологийЯГПУ им. К.Д.Ушинского,М.: Владос-Пресс, 2001Использует Минина И.Л.педагог-психолог МОУ«Средняя общеобразовательная школа №27 с углубленнымизучением предметовгуманитарного профиля» |

Северодвинск

2010

|  |
| --- |
|  |