**Представление опыта педагога-психолога МБОУ «ЛГ №27» Мининой И.Л.**

**по теме**

**«Психологический клуб как форма альтернативного психологического сопровождения учащихся»**

*На каждую гору есть дорога, несмотря на то,*

*что её, возможно, нельзя увидеть с долины.*

*Д. Роджерс*

Раннюю юность считают третьим миром, существующим между детством и взрослостью. Выпускникам присуще чувство тревоги, в основе которой лежит угроза потерять шанс реализовать себя, занять определенную социальную нишу. Путь к эффективному использованию своих реальных возможностей, к психологическому и материальному благополучию в будущем зависит от того, насколько хорошо у старшеклассников будут сформированы необходимые навыки и умения, связанные с преодолением трудностей, личных страхов и неуверенности.

К сожалению, приходится констатировать, что сложившаяся на сегодняшний день система обучения и воспитания школьников не всегда направлена на формирование субъектных качеств личности с опорой на внутреннюю логику их саморазвития и необходимые психолого-педагогические средства. В связи с этим в школе возрождается интерес к преподаванию психологии.

В процессе перехода школ на предпрофильное и профильное обучение старшеклассников в нашей школе появилась возможность пропаганды и внедрения психологических знаний посредством элективного курса «Навыки эффективного взаимодействия».

В ходе занятий на элективном курсе по психологии выяснилось, что у старшеклассников возникла потребность в неформальном общении со сверстниками и с компетентным взрослым для преодоления личных психологических затруднений.

Одной из форм обучения эффективному общению может быть использована организация клубной деятельности.

Так родилась идея создания на базе школы психологического клуба «РОСТ».

**целью** работы которого стало ***исследование психологических проблем участников группы и оказание помощи в их преодолении путем формирования у старшеклассников навыков решения проблемных ситуаций.***

В ходе работы мы попытались решить следующие **задачи:**

* психологическое просвещение учащихся и повышение интереса к науке психологии;
* развитие способности познания себя и других людей;
* обучение социально-психологическим навыкам взаимодействия;
* реализация потребности в совместном общении;
* формирование веры в себя, в собственные силы, в успех.

Психологический клуб «РОСТ» основан в 2005 уч.г., представлял собой малую группу (14 человек) и являлся пространством, не определенным для какого-то конкретного класса. В группу входили старшеклассники с различными личностными особенностями, с непохожими проблемами, что дало возможность участникам расширить свои представления о мире, о себе, расширить поведенческий репертуар, изменить неадекватную модель поведения.

Работа клуба направлена на построение развивающей и обучающей среды, на создание ситуации выбора в сочетании с познавательной мотивацией со стороны участников, а также на стимулирование потребности в практическом применении полученных знаний.

Программа клуба состоит из **трёх этапов**: ознакомительный, этап самопознания и развивающий. Преимущество программы - выход на личностные проблемы участников идет через работу с поведением в конкретных ситуациях, через освоение навыков, специфика которых состоит в том, что овладение ими возможно только при работе со своей личностью.

Основная форма работы: лекционно–тренинговые занятия. Тема каждого занятия определялась программой, составленной на основе запросов участников клуба.

В **содержание программы,** рассчитанной на 3 года, включены:

* сложный блок теоретической информации по психологии;
* диагностические методики, нацеленные на самопознание, самоанализ и самооценку (предполагается обсуждение результатов диагностики);
* решение практических задач (приемы социодрамы, ролевые игры);
* просмотр видеофильмов с их последующим обсуждением;
* дискуссии на конкретные темы;
* ведение Журнала Успеха.

Программа клуба рассчитана на 34 занятия в год (по 2 часа каждое). Это время, необходимое для достижения результата, так как полноценная работа группы возможна только при условии, что каждое занятие содержит все разделы: информационный блок, тематические упражнения, обсуждение итогов.

Итак, в результате работы психологического клуба учащиеся получили:

* знания о себе, своих возможностях, ограничениях, проблемах;
* мотивацию к самоизменению;
* пространство, ими же заданное и существующее по ими выбранным законам, для решения психологических затруднений и доверительного общения;
* навык работы в исследовательской деятельности;
* навык работы с научной литературой.
* К тому же, процедура тестирования становится для учащихся привычной, а это снижает тревожность при прохождении предметных тестирований и сдачи экзаменов. Многие дети решили в будущем выбрать профессию психолога.

Следствием реализации этого проекта для меня стало поле для продуктивной непрямой групповой работы с психологическими проблемами учеников, а также наличие инициативной группы участников, способных выносить навыки работы с проблемами за пределы собственной личности, что нашло отражение в исследовательской, проектной и волонтерской деятельности.

Кроме того, ребята самостоятельно разработали удостоверения членов клуба «РОСТ» и сертификат, который в торжественной обстановке вручается каждому участнику при выпуске из школы.

Так, например, одна из участниц клуба решила применить свои знания на практике, изучив самооценку старшеклассников, обобщила полученные данные в своей исследовательской работе на тему «Самооценка старшеклассников» и выступила на школьной научно-практической конференции, заняв I место.

Два члена клуба приняли участие в городской научной конференции, представив свои исследовательские работы на темы «Роль самооценки в жизни старшеклассников 16-17 лет и её влияние на формирование личности» и «Застенчивость», заняв призовые места. Их работы были представлены на Всероссийском Фестивале "Портфолио" и опубликованы в сборнике «Портфолио», изданном редакцией газеты "1 Сентября".

В рамках городского мероприятия ток-шоу «Кем быть», проводимом на базе гимназии для 9-х и 11-х классов, участники клуба «РОСТ» самостоятельно провели исследование по определению профессиональных предпочтений среди старшеклассников, представив его результаты в виде рейтинга наиболее популярных профессий.

Члены клуба «РОСТ» ежегодно принимают активное участие в традиционном школьном мероприятии «Неделя психологии» (например, проведение диагностики учащихся и педагогов «Цветное настроение», единого классного часа «Человек, будь человеком!», занятий с учащимися начальной школы, направленных на профилактику вредных привычек).

Все члены клуба приняли участие в открытом занятии «Путь к успеху» в рамках городского конкурса «Педагогические идеи».

Несколько выпускников поступили на психологические факультеты различных ВУЗов (СФ ПГУ им. М.В. Ломоносова, Военная академия СПб, АГМА, ПГУ им.Герцена).

Этот клуб стал и для меня и для ребят чем-то большим, чем кружок. Ведь здесь собираются единомышленники, у которых есть возможность общаться с людьми, увлеченными одним делом, обсуждать результаты нашей работы, делиться радостью открытий. Кроме того, ребята чувствуют свою причастность к жизни школы. Они учатся помогать другим, выражать своё мнение, слушать окружающих. Многие ученики решают в клубе свои личные проблемы. Здесь же они нашли друзей.