План –конспект урока в 6 классе (Урок в форме КВН) по теме фразеологизмы

Цели:

1.Обобщить и закрепить знания учащихся по теме «Фразеология».

2.Развивать умение находить фразеологизмы в тексте и использовать их в своей речи.

3.Воспитание любви к родному языку.

Класс делится на две команды

 Ход урока:

Звучит куплет из пенки В. Шаинского «Мы начинаем КВН»

1.Слово учителя.

Ребята! Сегодня у нас не обычный урок , а урок КВН. Дверь в наш клуб нам откроет конкурс-разминка «Знаешь ли ты?».

Первый конкурс

Я буду называть фразеологизмы, а вы должны назвать их значение.(вопросы задаются командам по очереди):

водой не разольёшь толочь воду в ступе

как в воду опущенный носить воду решетом

седьмая вода на киселе воды не замутит

набрал в рот воды как в воду глядел

как две капли воды прошли огонь и воду

Подводится и объявляется итог первого конкурса.

Второй конкурс

А сейчас мы отправимся в страну ,где все выражают свои мысли кратко ,метко.

Перед нами первое препятствие –пропасть ,на дне которой плещется вода.

Не случайно все фразеологизмы , которые были в нашей разминке ,включали это слово .Ответьте .в состав каких ещё фразеологизмов входит слово вода?

Команды отвечают .За ответ -одно очко.

(как в воду канул ,концы в воду и т.д.)

Третий конкурс : с предложенными фразеологизмами составить предложения ,чтобы в одном это выражение употреблялось в прямом смысле ,а в другом в переносном .

Гладить по головке ,кормить завтраками, вырывать с корнем, протянуть руку.

Подсчитываются набранные командами очки .В это время звучит песенка «Песенка капитанов КВН».

Четвёртый конкурс –капитанов.

На слайде имена : Федот ,Емеля ,Фома ,Сидор ,Маланья.

Нужно вспомнить фразеологизмы с этими именами.

(Федот ,да не тот ,на Маланьину свадьбу ,мели Емеля ,твоя неделя ,я про Фому ,а он про Ерёму, как Сидорову козу.)

Пятый конкурс.

Команда должна показать фразеологизм жестами ,а другая команда разгадать его.(командам даются карточки)

Сесть в галошу ,водить за нос, дело в шляпе , льёт как из ведра ,связать руки ,намылить шею ,реветь в три ручья.

Шестой конкурс.

Команды быстро по очереди называют антонимы к фразеологизмам:

Жить душа в душу -как кошка с собакой, чуть свет – на ночь глядя ,кот наплакал- хоть пруд пруди ,дать волю языку – держать язык за зубами.

Подводятся итоги КВН.

Вопрос к ребятам : Чему вы сегодня научились? Что вам показалось интересным ?