Урок по «Цветоводству» в 8 ГУО классе.

**Тема**: «Размножение герани вегетативным способом

(стеблевыми черенками)».

**Цель**: учить детей размножать растения (герань) вегетативным способом;

**Задачи**: уточнить знания детей о способах размножения комнатных растений: стеблевыми черенками, делением корневища, отпрысками; Закрепить приемы и последовательность посадки растения. Продолжать воспитывать у детей интерес к растениям, желания наблюдать и ухаживать за ними. Прививать внимание и аккуратность.

**Оборудование:** фартуки, почвенный грунт, горшки, совки, лейки, индивидуальные карты со схемой посадки растения, слайды с изображением комнатных растений. Рисунки с изображением растений луга, сада, леса.

Ход урока:

**I Организационный момент.**

Я рада видеть ваши жизнерадостные лица,

ваши улыбки, добрые глаза.

И пусть этот урок принесет вам радость общения друг с другом,

успехов Вам и удач.

-Ребята, у вас в руках карточки с изображение различных цветов. Сейчас первыми сядут те ребята, у которых цветы растут на лугу. А за ними сядут ребята, у которых цветы растут на клумбе, в лесу, комнатные растения.

**II Актуализация прежних знаний**.

- Ребята, сейчас у нас урок цветоводство.

Чем мы занимаемся на этом уроке?

-Ухаживаем за цветочными растениями.

- А какие растения вы знаете?

-Растения, которые выращивают в открытом грунте - на клумбах. И комнатные растения.

-Как вы думаете, для чего разводят цветочные растения?

- Для красоты, для подарка, они очищают, освежают и увлажняют воздух.

-Правильно. В помещении, где они находятся, создается более благоприятная обстановка для жизни, учебы, работы человека.

Очищают воздух,

Создают уют,

На окнах зеленеют

И зимой цветут. (Комнатные растения)

- Правильно, ребята, это комнатные растения.

- А чтобы растения были красивыми, пышными, что нам с вами нужно делать?

-Ухаживать за растениями.

-Правильно, нужно за ними ухаживать. Нужен правильный полив, влажность воздуха, освещение.

-А как нужно ухаживать за комнатными растениями, что нужно делать?

-Протирать листья, опрыскивать, рыхлить землю, поливать.

-Посмотрите, у нас в классе растут растения, но у них есть своя родина, где их можно встретить в природе: фиалка из Южной Африки, монстера из Мексики.

Родина большинства комнатных растений – жаркие страны, где круглый год

лето. Поэтому человек создаёт и зимой для них примерно такие же условия, как и летом, иначе они погибли бы.

Эти растения выращивают только в помещениях, поэтому их и называют - комнатные растения.

-Почему растения, для которых, характерен неподвижный образ жизни, широко распространены по земному шару?

Цветоводы размножали растения и перевозили во все уголки земного шара.

…В землю теплую уйду

К солнцу колосом взойду

В нем тогда таких как я,

Будет целая семья.

-Какие способы размножения вы знаете? (стеблевыми черенками, делением корневища, отпрысками)

-Посмотрите на нашу тему, о каком способе размножения мы будем говорить? (ответы)

-Давайте повторим « Виды размножения комнатных растений» (работа с учебником, стр.116-118)

Вопросы:

1. Что такое стеблевой черенок?
2. Что такое корневище?
3. Что такое отпрыски?

-Вегетативным способом можно размножить не только комнатные растения, но и кустарники в саду.

Пришла весна. Растаял лед.

И веселиться весь народ

А садовод тот просто рад

Растений выстроил парад

Тут: черенок, отводок, почки,

Культура тканей: всё здесь есть

И садовод гордится очень

Хвала ему и честь

Вегетативно размножаться

Растенья могут черенком

Вы ветку, сломанную ветром

Вкопайте в рыхлый чернозем

Её обильно поливайте

Смотрите, что будет потом

Она начнет расти, конечно

И, несмотря на черенок

Вот этот самый, что обломан

Он даст прекрасный вам росток.

-Какой вывод можно сделать из стихотворения? Кто помогает?

-Вегетативное размножение цветковых растений широко распространено в природе, но еще чаще использует его человек, при размножении сельскохозяйственных и декоративных растений.

**Физминутка** (запись на магнитофоне)

Жил один цветовод

Он развел свой цветник,

Приготовил старательно клумбы (копают землю)

Он принес чемодан

Полных разных семян,(показывают, как нес чемодан)

Но смешались они в беспорядке

Наступила весна,

И взошли семена (дети присели, потом встают)

Цветовод любовался на всходы (восхищаются)

Утром их поливал (поливают)

На ночь их укрывал (укрывают)

И берег от холодной погоды. (Дети садятся, учитель продолжает)

Но когда цветовод

Нас позвал посмотреть на клумбу

Мы взглянули и все закричали:

-Никогда и нигде,

На земле и в воде

Мы таких цветов не встречали!

Показал цветовод

Нам такую клумбу

Где засеяно густо:

Ромашки росли

Лилии росли

И везде росли незабудки.

-А вам приходилось размножать растения?

Сегодня на уроке мы будем выращивать герань вегетативным способом -стеблевыми черенками. Это самый распространенный способ размножения комнатных растений. *Стеблевым черенком* называется отделенная часть стебля, которая затем развивается в самостоятельное растение. Лучшее время для размножения черенками-весна и лето. На растении срезают небольшие (длиной от 8 до 15 см) нецветущие боковые отростки и помещают их в воду. Как только появятся корни в нижней части черенков, их высаживают в горшки с почвой.

-Давайте, ребята вспомним, как мы заранее подготовили стеблевые черенки герани?

* Осмотрели растение герани и определили, какие боковые отростки будут использоваться для черенкования.
* Срезали ножницами боковые отростки.
* Срезали листья с нижней части черенков.
* Опустили черенки в банку с водой. Поставили банку с черенками в светлое, но не солнечное место до появления корней в нижних частях черенков. Следили, чтобы нижние части черенков всегда были в воде, по необходимости добавляли в банку отстоявшуюся воду.
* Подготовили почвенную смесь: взяли в равных количествах дерновую и листовую землю, перегной и песок и хорошо перемешали.

-Что мы будем делать сейчас, вы расскажите, пользуясь индивидуальными картами, которые лежат у вас на столах. (работа по карточкам, чтение по цепочке)

**III. Практическая часть.**

-Ребята, засучите все рукава, наденьте фартуки и встаньте каждый возле подготовленного горшочка.

-Сегодня мы будем выращивать герань вегетативным способом - стеблевыми черенками. Но сначала давайте вспомним, что для этого надо делать? (дети перечисляют приемы и последовательность работы). *Учитель обращает внимания на то, чтобы дети не допускали ошибки, последовательность работы выполняли по инструкционной карте.*

**Дети начинают работу.** Учитель контролирует деятельность детей, помогает им советом, отмечает тех, кто успешно справляется с делом.

**IV. Работу мы с вами закончили**. Вы, наверное, устали. Давайте отдохнем.

Наши алые цветки

Распускают лепестки.

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет.

Наши алые цветки

Закрывают лепестки.

Тихо засыпают,

Головой качают.

-Молодцы. Садитесь на свои места. Ребята, наши растения приготовили для вас загадки, и хотят вам загадать. (загадки в презентации)

-Молодцы, ребята, отгадали все загадки.

**V. Итог.**

-Ребята, что мы делали на занятии?

-Размножали герань вегетативным способом - стеблевыми черенками.

-Вы хорошо потрудились, все справились с заданием.

-Ребята, давайте нашим гостям подарим на память подарки. (дарим)

На этом наш урок закончен.

Молодцы!

**VI. Наведение порядка.**