**Пояснительная записка**

**Рабочая программа по ОБЖ для 6 класса составлена на основе Программы общеобразовательных учреждений** «Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. 5-11 классы»; под общей редакцией А. Т. Смирнова, М.: Просвещение, 2010 г.

**Реализация программы позволяет:**

* Последовательно и логически взаимосвязано структурировать тематику курса ОБЖ;
* Повысить эффективность процесса формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности и готовности к военной службе.
* Эффективнее использовать межпредметные связи.

**Цель:** формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации.

**Задачи:**

* формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества
* выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
* формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных
* ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

**Примерное тематическое планирование.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №модуля, раздела, темы | Наименование модуля, раздела, темы | Планирование программы УД | Рабочая программа учителя |
| М-1 | **Основы безопасности личности, общества и государства** | 25 | 25 |
| *Р-1* | *Основы комплексной безопасности.* | 25 | 25 |
| 1 | Подготовка к активному отдыху на природе | 6 | 6 |
| 2 | Активный отдых на природе и безопасность. | 5 | 5 |
| 3 | Дальний и выездной туризм, меры безопасности. | 6 | 6 |
| 4 | Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде. | 4 | 4 |
| 5 | Опасные ситуации в природе. | 4 | 4 |
|  | Итоговое задание |  |  |
| М-2 | **Основы медицинских знаний и ЗОЖ** | 10 | 10 |
| *Р-4* | *Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.* | 4 | 4 |
| 6 | Первая медицинская помощь при неотложных состояниях | 4 | 4 |
| *Р-3* | *Основы здорового образа жизни.* | 6 | 6 |
| 7 | Здоровье человека и факторы, на него влияющие. | 6 | 6 |
|  | Итоговое задание. |  |  |
| Всего часов | | 35 | 35 |

**Рабочая программа** составлена с учетом следующего учебно-методического комплекта:

- Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: кн. для учителя /сост. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин; под общ. ред. А.Т. Смирнова.-2-е изд., испр. М.: Просвещение,2004г.

- Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ А.Т. **Смирнов, Б.О. Хренников: под общ. ред. А.Т. Смирнова.-7-е изд., перераб.-М.: Просвещение, 2011 г.**

**Количество часов – 35**

**В неделю – 1**

**Практические работы –**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Кол-во часов | Тема урока | Тип урока | Планируемые результаты | | | Дата |
| предметные | метапредметные | личностные |
| **Р-1** | **25** | **Основы комплексной безопасности.** | | | | | |
| **1** | **6** | **Подготовка к активному отдыху на природе** | | | | | |
| 1 |  | Природа и человек. | Комбинированный | формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; | Уметь оценивать ситуацию | Формирование понимания ценности собственной жизни | 3.09 |
| 2 |  | Ориентирование на местности. | Комбинированный | Определение своего местонахождения и направления движения на местности. | Уметь оценивать ситуацию | Формирование ответственного отношения к окружающим и к себе | 10.09 |
| 3 |  | Определение своего местонахождения и направления движения на местности. | Комбинированный | Знать способы ориентирования по местным признакам и небесным светилам. | Уметь оценивать ситуацию | Формирование ответственного отношения к окружающим и к себе | 17.09 |
| 4 |  | Подготовка к активному отдыху на природе. | Комбинированный | Освоение приемов выживания в условиях автономии по сооружению временного укрытия(бивака), разведению костра | Уметь планировать пути достижения целей защищенности | Формирование ответственного отношения к окружающим и к себе | 24.09 |
| 5 |  | Определение места бивака и организация бивачных работ. | Комбинированный | Разведение костра, заготовка топлива, приготовление пищи на костре. | Уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами | Взаимодействовать с учениками при работе в группе | 1.10 |
| 6 |  | Определение необходимого снаряжения для похода. | Комбинированный | освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, | Уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы | формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде | 8.10 |
| **2** | **5** | **Активный отдых на природе и безопасность.** | | | | |  |
| 1 |  | Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе. | Практический | Овладение общими правилами безопасности при активном отдыхе на природе | Уметь определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией | усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью | 15.10 |
| 2 |  | Подготовка и проведение пеших походов. | Комбинированный | Учиться подбирать соответствующую обувь, одежду и другую экипировку для подготовки к походу. | Уметь устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы | Воспитание чувства ответственности | 22.10 |
| 3 |  | Подготовка и проведение лыжных походов. | Комбинированный | Учиться подбирать соответствующую обувь, одежду и другую экипировку для подготовки к походу. | Уметь ориентироваться на местности | формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания | 29.10 |
| 4 |  | Водные походы и обеспечение безопасности на воде. | Комбинированный | Учиться оценивать состояние водоема в различное время года. | Распознавать ядовитые растения, грибы и ягоды | Освоение правил поведения в заданной ситуации | 12.11 |
| 5 |  | Велосипедные походы и безопасность туристов. | Комбинированный | Учиться подбирать соответствующую обувь, одежду и другую экипировку для подготовки к походу. | владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора | формирование основ экологической культуры | 19.11 |
| **3** | **6** | **Дальний и выездной туризм, меры безопасности.** | | | | |  |
| 1 |  | Факторы, влияющие на безопасность человека в туризме. | Комбинированный | Овладение умением анализировать причины возникновения опасных ситуаций в дальнем и международном туризме. | владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора | Формирование понимания ценности здорового образа жизни | 26.11 |
| 2 |  | Акклиматизация человека в различных климатических условиях. | Изучение нового | освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, | Уметь применять знания на практике | Формирование ответственного отношение к своему здоровью и чувства ответственности за здоровье окружающих | 3.12 |
| 3 |  | Акклиматизация человека в горной местности. | Комбинированный | формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками | Уметь оценивать ситуацию | Формирование ответственного отношение к своему здоровью и чувства ответственности за здоровье окружающих | 10.12 |
| 4 |  | Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта. | Комбинированный | Формирование умения классифицировать мнимые и реальные опасности. | владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора | Взаимодействовать с учениками при работе в группе | 17.12 |
| 5 |  | Обеспечение личной безопасности на водном транспорте. | Комбинированный | Формирование умения классифицировать мнимые и реальные опасности. | Уметь применять знания на практике | Взаимодействовать с учениками при работе в группе | 24.12 |
| 6 |  | Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте. | Комбинированный | Формирование умения классифицировать мнимые и реальные опасности. | Уметь оценивать ситуацию | Взаимодействовать с учениками при работе в группе |  |
| **4** | **4** | **Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.** | | | | |  |
| 1 |  | Автономное существование человека в природе. | Изучение нового | Освоение приемов выживания в условиях автономии по сооружению временного укрытия, добыче и обеззараживанию воды, добыче пищи и приготовлению еды светилам. | владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора | Взаимодействовать с учениками при работе в группе |  |
| 2 |  | Добровольная автономия человека в природной среде. | Комбинированный | Освоение приемов выживания в условиях автономии по сооружению временного укрытия, добыче и обеззараживанию воды, добыче пищи и приготовлению еды светилам. | владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора | Взаимодействовать с учениками при работе в группе |  |
| 3 |  | Вынужденная автономия человека в природной среде. | Комбинированный | Знать способы ориентирования по местным признакам и небесным светилам. | владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора | Взаимодействовать с учениками при работе в группе |  |
| 4 |  | Обеспечение безопасности при вынужденной автономии. | Комбинированный | Учиться ориентироваться с помощью компаса и карты. | Уметь оценивать ситуацию | Взаимодействовать с учениками при работе в группе |  |
| **8** | **4** | **Опасные ситуации в природе.** | | | | |  |
| 1 |  | Опасные погодные явления. | Комбинированный | Освоение приемов действий при угрозе возникновения опасных погодных явлений. | Уметь оценивать ситуацию | Формирование понимания ценности собственной жизни |  |
| 2 |  | Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными. | Комбинированный | Знать потенциально опасных диких животных, насекомых и змей, обитающих в Центральном регионе России. | Уметь оценивать ситуацию | Формирование ответственного отношения к окружающим и к себе |  |
| 3 |  | Укусы насекомых и защита от них. | Комбинированный | Учиться использовать препараты и средства походной аптечки для оказания первой помощи | Уметь планировать пути достижения целей защищенности | Формирование ответственного отношения к окружающим и к себе |  |
| 4 |  | Клещевой энцефалит и его профилактика.  Контроль ЗУН: «Основы комплексной безопасности» | Комбинированный  Итоговый | Учиться использовать препараты и средства походной аптечки для оказания первой помощи | Уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами | Взаимодействовать с учениками при работе в группе |  |
| **Р-4** | **4** | **Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.** | | | | |  |
| **6** | **4** | **Первая медицинская помощь при неотложных состояниях** | | | | |  |
| 1 |  | Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях. | Комбинированный | Учиться использовать препараты и средства походной аптечки для оказания первой помощи при механических повреждениях. | уметь выбирать наиболее эффективные способы решения проблемы | Формирование понимания ценности здорового образа жизни |  |
| 2 |  | Оказание медицинской помощи при травмах. | Комбинированный | Учиться использовать препараты и средства походной аптечки для оказания первой помощи при травмах. | Уметь определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией | усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью |  |
| 3 |  | Оказание медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожогах. | Комбинированный | Учиться использовать препараты и средства походной аптечки для оказания первой помощи при ожогах. | Уметь определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией | усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью |  |
| 4 |  | Оказание медицинской помощи при укусах насекомых и змей.  Контроль ЗУН: «Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи». | Комбинированный  Итоговый | Учиться использовать препараты и средства походной аптечки для оказания первой помощи при и укусов насекомых. | Уметь определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией | усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью |  |
| **Р-3** | **6** | **Основы здорового образа жизни.** | | | | |  |
| **7** | **6** | **Здоровье человека и факторы, на него влияющие.** | | | | |  |
| 1 |  | Здоровый образ жизни и профилактика утомления. | Комбинированный | Учиться анализировать состояние своего здоровья. | Уметь ориентироваться в лесу | формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания |  |
| 2 |  | Компьютер и его влияние на здоровье. | Комбинированный | Знать правила безопасности при работе с компьютером. | владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; | усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения |  |
| 3 |  | Влияние неблагоприятной окружающей среды. | Комбинированный | формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни; | работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; | усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения |  |
| 4 |  | Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека. | Комбинированный | формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни; | владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; | формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания |  |
| 5 |  | Влияние наркотиков и других психоактивных веществ. | Комбинированный |  |
| 6 |  | Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ.  К/р «Основы медицинских знаний и ЗОЖ». | Комбинированный  Итоговый | Стадии развития наркомании. | работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; | формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания |  |