Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

Уляхинская основная общеобразовательная школа

Гусь – Хрустального района Владимирской области

**Принято на ПС Согласовано Утверждено**

**протокол № зам.директора по УВР директор школы**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Карева А.Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Панкратова Н И.**

**«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013 г. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013 г. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013 г.**

**Рабочая программа**

**элективного курса «Занимательная грамматика русского языка»**

**5 класс**

**Учитель: Кузнецова Ирина Анатольевна**

д.Уляхино

2013 - 2014 учебный год

**Пояснительная записка**

 Знание родного языка – надёжная опора каждого человека в его жизни, труде, творческой деятельности. Овладевая русским языком, ученик получает возможность для успешного усвоения других предметов. Без хорошего владения словом невозможна познавательная деятельность. Данный курс способствует развитию любознательности, стремлению к познанию, воспитанию чувства языка, пробуждает стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь. Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. В процессе изучения программы курса школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Данный курс на занимательном грамматическом материале помогает расширить, углубить и закрепить знания школьников по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку.

Программа разработана для учащихся 5 классов общеобразовательной школы, но может быть использована и для другой возрастной категории.

*Цели курса:*

* воспитание уважения к родному языку;
* осознание эстетической ценности языка;
* пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка и своей речью.

*Задачи курса:*

* развитие интереса к русскому языку как учебному предмету;
* расширение и углубление программного материала;
* создание условий для овладения учащимися более высоким уровнем знаний, умений и навыков;
* совершенствование общего языкового развития учащихся;
* пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
* способствовать формированию и развитию у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления;

*Дидактические принципы отбора содержания материала:*

* занимательность;
* доступность;
* научность;
* связь теории с практикой;
* систематичность.

*Формы проведения занятий:*

* лекции;
* лингвистические игры;
* практические задания с игровыми элементами;
* беседы;
* самостоятельная работа.

*Ожидаемые результаты:*

Учащиеся в системе:

* получают более глубокие знания по русскому языку;
* приобретают навыки грамотного письма;
* овладевают нормами речевой грамотности;
* получают умения и навыки использования языка в жизненно важных ситуациях общения;
* обогащают свой словарный запас.

Курс рассчитан на 34 часа.

**Содержание курса.**

Вводное занятие. Цели и задачи курса. 1ч.

Лингвистические задачи с буквами и словами. *Общий обзор.* 1ч.

 Кроссворды. *Что такое кроссворд.*1ч.

 Кроссворды с грамматическим заданием.1ч.

Чайнворды. 1ч.

Криптограммы.1ч.

 Игры для пополнения словарного запаса детей.

«*Кто быстрее?», «Столбики слов», «Ступеньки», «Неполные слова», «Рассыпанные буквы» и др.* 2ч.

 Игры для развития речи.*«Из одного слова», «Да и нет запрещаются», «Фантазёры» и др.* 2ч.

«Мы – полиглоты».

*Оригинальная занимательная викторина.*1ч.

Логогрифы.1ч.

Метаграммы. 1ч.

Шарады. 1ч.

Анаграммы. 1ч.

Омонимы. 1ч.

Паронимы. 1ч.

Палиндромы. 1ч.

Викторина «Разнородные синонимы». 1ч.

Фразеологизмы. *Что такое фразеологизм?* 1ч.

Игры и занимательные задания по фразеологии. 2ч.

Пословицы, поговорки, афоризмы. 1ч.

Игра «Знаешь ли ты пословицы?» 1ч.

Пословицы – загадки. 1ч.

Грамматические загадки. 1ч.

Буква Ё – можем ли мы без неё.

*Познавательный тест.* 1ч.

Интонация, логическое ударение, паузы, порядок слов.

*Занимательные игры и задания по синтаксису.* 2ч.

Что могут предлоги. 1ч.

Весёлая работа над ошибками. 1ч.

Весёлый обучающий словарик. 1ч.

Весёлый ЕГЭ. 1ч.

**Календарно – тематическое планирование курса**

**«Занимательная грамматика»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Тема | Дата |
| 1. | Вводное занятие. Цели и задачи курса. |  |
| 2. | Лингвистические задачи с буквами и словами.*Общий обзор.* |  |
| 3. | Кроссворды.*Что такое кроссворд.* |  |
| 4. | Кроссворды с грамматическим заданием. |  |
| 5. | Чайнворды. |  |
| 6. | Криптограммы. |  |
| 7 - 8. | Игры для пополнения словарного запаса детей.«*Кто быстрее?», «Столбики слов», «Ступеньки», «Неполные слова», «Рассыпанные буквы» и др.* |  |
| 9 - 10. | Игры для развития речи.*«Из одного слова», «Да и нет запрещаются», «Фантазёры» и др.* |  |
| 11. | «Мы – полиглоты».*Оригинальная занимательная викторина.* |  |
| 12. |  Логогрифы. |  |
| 13. | Метаграммы. |  |
| 14. |  Шарады. |  |
| 15. | Анаграммы. |  |
| 16. | Омонимы. |  |
| 17. |  Паронимы. |  |
| 18. | Палиндромы. |  |
| 19. | Викторина «Разнородные синонимы». |  |
| 20. | Фразеологизмы.*Что такое фразеологизм?* |  |
| 21 -23. | Игры и занимательные задания по фразеологии. |  |
| 24. | Пословицы, поговорки, афоризмы. |  |
| 25. | Игра «Знаешь ли ты пословицы?» |  |
| 26. | Пословицы – загадки. |  |
| 27. | Грамматические загадки. |  |
| 28. | Буква Ё – можем ли мы без неё. *Познавательный тест.* |  |
| 29 -30. | Интонация, логическое ударение, паузы, порядок слов.*Занимательные игры и задания по синтаксису.* |  |
| 31. | Что могут предлоги. |  |
| 32. | Весёлая работа над ошибками. |  |
| 33. | Весёлый обучающий словарик. |  |
| 34. | Весёлый ЕГЭ. |  |

**Литература:**

1.Арсирий А.Т. Материалы по занимательной грамматике русского языка. – М.: Просвещение, 1985.

2.Белоконева И.П. и др. Повторение и контроль знаний. Русский язык. 5 класс. Тесты, кроссворды, филворды, логические задания. – М.: Планета, 2010.

3.Ветвицкий В.Г. Занимательное языкознание. – М.: Просвещение. 1998.

4.Павликовская Н.И. Мастер – класс учителя русского языка, 5 – 6 класс. – М.: Глобус, 2010.

5.Полякова А.В. Превращения слов. – М.: Просвещение, 1991.

6.Пташкина В.Н. Игровые технологии на уроках русского языка. 5 – 9 классы. Игры со словами, разработки уроков. – Волгоград: Учитель, 2011.

Электронное приложение к методическому пособию «Повторение и контроль знаний. Русский язык. 5 класс.

Материалы сайта <http://zanimatika.narod.ru/Narabotki4_2.htm>