**Внеурочное занятие**

Составление вопросов к игре "Что? Где? Когда?"

на тему " Олимпийские игры"

Цель: формирование ценностного отношения школьников к знаниям, развитие любознательности , повышение познавательной мотивации.

**Ожидаемые результаты занятия**

**Личностные:**

-целеустремленность и настойчивость в достижении целей,

-готовность к преодолению трудностей;

- принятие и освоение социальной роли;

- определение своего места в коллективе;

- приобретение мотивов деятельности.

**Метапредметные**

**Коммуникативные:**

- уметь слушать и вступать в диалог;

- участвовать в коллективном обсуждении проблем;

- интегрироваться в группу сверстников и продуктивно взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками ;

- уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;

- владеть монологической и диалогической формами речи.

**Регулятивные:**

- самостоятельно определять цель своей деятельности , искать средства её осуществления;

-определять степень успешности выполнения своей работы и работы коллектива;

- соотносить результат своей деятельности и оценивать его.

**Познавательные:**

- самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели;

- искать и выделять необходимую информацию, применяя различные методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;

- уметь структурировать знания;

- уметь выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий;

- контролировать и оценивать результат деятельности.

Форма занятия: анализ и просмотр словарей, энциклопедий, научно- популярной литературы, средств Интернет.

Ход занятия

1. **Организационный момент**

Добрый день, ребята, гости. Сегодня наше занятие посвящено Олимпийским играм. Прежде чем начать наше занятие, давайте настроимся на положительный лад. Предлагаю провести игру "Комплименты". Скажите друг другу добрые слова. И вы, гости дорогие, тоже можете присоединиться к нам. Я же всем ребятам желаю удачи, а вам, гости, приятного время препровождения.

1. **Актуализация темы занятия.**

Ребята , прочитайте тему занятия :

Составление вопросов к игре "Что? Где? Когда?" на тему " Олимпийские игры".

Определите задачи нашего занятия. ( Ребята определяют задачи, один из учеников записывает их на доске.)

Вопросы будут посвящены :

- истории Олимпийских игр;

- символам Олимпийских игр;

- чемпионам Белгородчины;

- Летним Олимпийским играм;

- Зимним Олимпийским играм.

Молодцы!

Ребята, перед вами один из символов олимпийских игр, пять колец, переплетенных друг с другом. Как вы считаете, что они символизируют? (Они символизируют 5 континентов-участников Олимпийских игр.)

У нас они будут иметь несколько иное значение. Вы распределены на пять команд пяти цветов и у каждой команды будут свои задания. А это значит, наше занятие носит соревновательный характер, и поэтому нужно вспомнить о чем? О кодексе чести игрока. Перечислите, пожалуйста, законы игрока. (ребята перечисляют )

-Уважать друг друга.

- Уметь слышать другу друга.

- Уметь сдерживать эмоции.

- Уважать мнение соперника.

Молодцы!

Как вы думаете, а какими качествами должен обладать участник Олимпийских игр? (высказывания)

**3. Разминка.** По данным критериям определите по пять слов –характеристик различных качеств игрока, запишите их на отдельных листиках и разместите вот в эти кольца, обратите внимание на цвета колец.(Каждой команде соответствует свой цвет.)

- качество характера (настойчивость, сила воли, упорство, усердие, вежливость, тактичность)

- эмоции (радость, счастье, гармония, волнение, энтузиазм, гордость,)

- физические качества ( ловкость, быстрота, координация движений, скорость, гибкость)

- этические ( моральные качества) ( взаимопонимание, взаимовыручка, дружба, толерантность, справедливость, ответственность )

- культура поведения (вежливость, хорошие манеры, пунктуальность, воспитанность, благодарность)

(Ребята зачитывают свои слова-характеристики, аргументируют свой выбор)

Молодцы! Надеюсь, все эти качества присущи вам, и они помогут при следующей работе.

1. **Составление вопросов. Работа со справочной литературой и Интернетом.**

Вернемся к задачам, поставленным в начале занятия. Вам предстоит из различных источников найти необходимую информацию и по найденному материалу составить по пять вопросов. Эти вопросы вы последовательно разместите на стенде, и в результате должны получиться сплетенные друг с другом кольца. Не забывайте, что это тоже конкурс-соревнование. Нужно работать четко, слаженно, организованно, не забывая о кодексе чести игрока.

Каждая группа выбирает себе по теме :

1. история Олимпийских игр;

2. символы Олимпийских игр;

3. чемпионы Белгородчины;

4. Летние Олимпийские игры;

5. Зимние Олимпийские игры.

Работа со справочной литературой и в сети Интернет.

1. **Выступление участников , подготовивших вопросы.**
2. **Рефлексия.**

Молодцы! Вы справились с заданием. Но наше занятие подошло к концу, и нам необходимо подвести итог.

Постарайтесь ответить, смогли ли вы определить круг вопросов для викторины "Что? Где? Когда?"?

- Какое задание было интересным?

- С чем справились?

- А что было сложно и непонятно?

- Спасибо за продуктивную работу, надеюсь, что полученный опыт пригодится вам не только в игре, но и в жизни.