***Классный час по теме: «Моя Малая Родина» (11 класс)***

- Давайте закроем глаза и каждый представит себе свою Родину. (10 секунд)

Затем индивидуальный опрос, кто и что себе представил.

- Каждый представил себе что-то свое, очень близкое и родное: свой дом, улицу, школу и т.д. А теперь скажите, почему возникают такие ассоциации?

- Совершенно верно, для каждого Родина начинается с малого, очень близкого и родного. Каждый человек учиться любить свою большую Родину со своего родного уголка.

- А какое место является нашей Малой Родиной? Это город Омск – наш родной город. Давайте послушаем стих о нашем родном городе Омске.

(Ученик читает стих об Омске).

- Какие чувства у вас возникли, когда вы слушали это стихотворение?

- А давайте посмотрим короткий видеоролик о нашем родном городе.

(Идет просмотр видеоролика 4 минуты)

- Какие чувства у вас возникли во время просмотра?

- А от какого слова произошло слово «родина»? Слово Родина произошло от древнего слова Род, обозначающее группу людей, связанную кровным родством: родня. (Далее работа с доской: все слова записываются на доске.

**РОД**

- Какие еще слова вы знаете с этим корнем? Родители, родичи, родня, родословная, родственники.

- А как называется население, проживающее на территории одной страны? Народ – и это слово тоже произошло от слова Род, несмотря на то, что мы, жители России, ее граждане не являемся кровными родственниками. Это слово подчеркивает наше национальное и гражданское единство.

- А что означает, по-вашему, фраза: наша Родина – Россия?

Выслушав ответы, учитель разъясняет:

Родина начинается с того, что ты вдруг понимаешь: Россия не проживёт без тебя, а ты не проживёшь без неё. Она нужна тебе, а ты нужен ей – вот и весь секрет. И никакая другая страна её не заменит, потому что Россия тебе родная, а все остальные – чужбина, пусть даже и самая распрекрасная, с вечнозелёными пальмами и разноцветными орхидеями. Там ты не нужен, там проживут и без тебя, а вот здесь, где твоя Родина – тебя всегда ждут, понимают и любят. Не зря за всю свою историю народ сложил столько пословиц и поговорок о Родине, о своей любви к ней.

Затем игра: «Народная мудрость». Класс делится на команды (можно по рядам). Каждая команда выбирает себе название, эти названия в виде таблицы записываются на доске. Можно повесить лист и писать на нем маркером. Командам предлагается вспомнить пословицы и поговорки о родине. Команды называют их по очереди. Побеждает команда, назвавшая наибольшее количество.

- Историю своей большой Родины мы изучаем в школе и во всех других учебных заведениях. А что мы знаем о своей Малой Родине? И что мы можем назвать своей Малой Родиной?

После ответов, учитель может задать несколько вопросов по истории своего края: (Идет работа со стендами в кабинете и с историческими иллюстрациями).

- В каком веке началось освоение Сибири?

- Кто является покорителем Сибири?

- В каком году был поход Ермака?

- В каком году основан город Омск?

- Кто основал?

- Где был основан Омск?

- Кто строил вторую Омскую крепость?

- Какие ворота сохранились? И т.д.

- А что мы знаем об основателе нашего города полковнике Иване Дмитриевиче Бухольце? Давайте послушаем историческую справку. (Ученик читает справку) .

А теперь скажите, как называют человека, который любит свою Родину? Патриот. А что это значит: любить свою Родину? ( В классе есть ребята, награжденные значком «Патриот России», уместно обратиться к ним: за что они получили эту награду, что они чувствуют, имея такое высокое звание и т.д.)

- Какие выводы мы должны сделать из сегодняшней нашей беседы?

- Какие задачи на этот учебный год мы должны себе поставить, как настоящие патриоты своей страны? Какой вклад в развитие страны мы должны вносить уже сегодня?

(Можно закончить классный час смайликами)