**ТЕМА: Страдательные причастия настоящего времени.**

Цели:  познакомить с образованием страдательных причастий настоящего времени и условиями выбора гласной в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.

ХОД УРОКА

1. **Проверка д/з –** упр.114. *Пятидесяти3- колич., простое, р.п.*

*Принадлежите – невозвр., непер., II спр., несов. вид; изъяв. н., наст. вр., 2-е л., мн. ч.*

Упр. 116 (устно)

- От основ каких глаголов и при помощи каких суффиксов образуются действительные причастия настоящего времени? От глаголов несов. вида, при помощи суффиксов –ащ-, -ящ-, - ущ-, -ющ- в зависимости от спряжения глаголов.

- прошедшего времени? *(От основ неопределённой формы переходных и непереходных глаголов совершенного и несовершенного вида, при помощи суффиксов –вш-, -ш-).*

**II. Сообщение темы и постановка цели урока.**

**III Объяснение нового материала.**

- Рассмотрите таблицу на с. 52.

- От основ каких глаголов образуются страдательные причастия наст. вр.?

- При помощи  каких суффиксов?

- Если вам дан глагол первого спряжения настоящего времени с основой на гласную, то какие суффиксы будете использовать при  образовании страдательных причастий настоящего времени? -ем-.

- А если с основой на согласную?- ом-

- Когда используем суффикс –им-? если причастие образуется от переходных глаголов несовершенного вида II спр.

- Вывод: в написании суффиксов каких причастий нужно знать спряжение глаголов, от которых они образованы? *(Действительных и страдательных настоящего времени)*

По ходу опроса на экране появляется **таблица:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Спряжение глагола**  | **Причастие настоящего времени** |
| **действительное** | **страдательное** |
|  **I** | **-ущ-(-ющ-)** |  **-ем-(-ом-)** |
|  **II** |  **-ащ-(-ящ-)** |  **-им-** |

- Образуйте страдательные причастия настоящего времени от данных глаголов, обозначьте орфограммы в суффиксе:

*колебать ( I спр.) - колеблемый*

*Видеть (II спр.) – видимый*

*Отправлять (Iспр.) – отправляемый*

*Прикрывать (I спр.) – прикрываемый*

*зависеть (II спр.) – зависимый*

*гнать (IIспр.)- гонимый*

*ненавидеть (II спр.) – ненавидимый*

- Можно ли образовать страдательное причастие настоящего времени от глагола *обидеть*? Почему? Докажите. Он совершенного вида.

- А от глаголов кричать, вертеть, жать, держать, сжать, быть, петь, жевать и др.

**Вывод:** не от всех перех. глаголов несов. вида образуются страд. пч наст. врем.

-Познакомимся ещё с одним интересным причастием: **движимый.**

- Объясните почему в суффиксе этого причастия пишется буква «и». *Это причастие образовано от глагола I спряжения «двигать», написание этого слова не соответствует правилу, потому что это – исключение из правила.*

**IV. Упражнения на закрепление материала.**

1. Упражнения 117, 118, 119 «по цепочке».
2. Самостоятельная работа - упр. 121. На доске ученик упр. 120 ( в последнем предложении «усваиваемая отдельным лицом»).
3. **Объяснительный диктант** с графическим комментированием.

*Девочка, движимая чувством сострадания, бережно поддерживала пожилую женщину.*

*Чьи – то голоса, слышимые издалека, гулко раздаются среди шелеста трав.*

*Верхушки берёзок, колеблемые утренним ветерком, приветствовали нарождавшийся день.*

- Сделайте синтаксический разбор этих предложений.

**V Итог**

- С какой новой орфограммой мы сегодня познакомились? От чего зависит правописание суффиксов страдательных причастий настоящего времени?

Домашнее задание:                                                                                                                     §18,19, 20 Упр. 122, 123.