**Тематик план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Бүлекләр** | **Теоретик материал** | **Кабатлау** | **Контроль эш** | **Бәйләнешле сөйләм үстерү һәм төрле формадагы тикшерү эшләре** |
|  | **10** | **82** | **4** | **4** | **15** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дәрес темасы** | **Сәгать саны** | **Дәрес тибы** | **Коммуникатив максат** | **Контроль төре** | **Үзләштерергә яки камилләштерергә тиешле белем һәм күнекмәләр** | | | **Өй эше** | **Дата** | |
|  |  |  |  |  |  | **Лексика** | | **Грамматика** |  | **план** | **Факт** |
|  | **1 нче тема. Рәхәтләнеп ял иттек.** | | | | | | | | | | |
| 1 | Рәхәтләнеп ял иттек | 1 | Бсү | Бәйләнешле сөйләм күнекмәләрен үстерү |  | Җәймә, җәелергә, җәяргә, ташлап китәргә |  | | Ничек ял итүегез турында язып килегез |  |  |
| 2 | Хәзерге заман хикәя фигыльнең барлык һәм юклык формасы | 1 | Катнаш дәрес | Хәзерге заман хикәя фигыльнең барлык һәм юклык формасын сөйләмдә куллана белү |  | Шифалы, күк, эсселек, әкренләп, арттырырга | Хәзерге заман хикәя фигыльнең барлык һәм юклык формасы | | 8 нче бит 14 нче күнегү, хикәя фигыльләрнең астына сызарга. |  |  |
| 3 | Хикәя фигыль заманнары | 1 | Белемнәрне ныгыту дәресе | Уку һәм сөйләм күнекмәләрен камилләштерү |  | Кыздырырга, җылытырга, яктыртырга | *-а/-ә, -ый/-и; -ган/-гән, -ды/-де, ты/-те, -ачак/-әчәк, -ячак/-ячәк, -ыр/-ер,* - р һ.б. формалары | | Бара, укыган, язачак фигыльләрен зат-сан белән төрләнерергә |  |  |
| 4 | Билгеле үткән заман хикәя фигыль | 1 | Яңа теманы аңлату | Билгеле үткән заман формасын сөйләмдә куллану күнекмәләрен үстерү |  | Бергәләп, күз алдымда, терлек, печән, сәләт, чара, тамашачы | *-ды/-де* , *-ты/-те*формасы | | 11 нче бит 15 нче күнегү |  |  |
| 5 | Билгесез үткән заман формасы | 1 | Яңа теманы аңлату | Билгеле үткән заман формасын сөйләмдә куллану күнекмәләрен ныгыту |  | Тирбәлергә, бутарга, утын ярырга | *-ган/-гән, -кан/-кән* формасы | | 13 нче бит 22 нче күнегү |  |  |
| 6-7 | Фигыльләрнең ясалыш төрләре. Ясалма фигыльләр. Тезмә фигыльләр. | 2 | Катнаш дәрес | Диалогик сөйләм күнекмәләрен үстерү |  | Тәлгәш, көнбагыш, карабодай, арыш, шомырт | Ясалма һәм тезмә фигыльләр | | Җәй көнне кая бардың, диалог төзеп килергә;  кагый-не өйр-гә |  |  |
| 8-9 | Тезмә фигыльләр “-п/- + җибәрде” структурасы | 2 | Белем һәм күнекмәләрне ныгыту | “-п/- + җибәрде” структурасын сөйләмдә куллана белү |  | Койма, кемдер, нидидер, колга, хуҗа | “-п/- + җибәрде” структурасы | | 19 нчы бит 7 нче күнегү (телдән), 20 нче бит 12 нче күнегү (телдән) |  |  |
| 10 | -ганда/- структурасы | 1 | Катнаш дәрес | Уку һәм тәрҗемә итү күнекмәләрен үстерү |  | Тән, чыныктырырга, шатланышып | -ганда/- структурасы | | 16 нчы бит 13 нче күнегү |  |  |
| 11 | Фигыль темасы буенча мөстәкыйль эш | 1 | Мөстәкыйль эш дәресе | Язма сөйләм күнекмәләрен үстерү | Мөстәкыйль эш |  |  | | Кабатларга |  |  |
| 12 | Хаталар өстендә эш | 1 | Белемнәрне системалаштыру дәресе | Лексик-грамматик материалны сөйләмдә куллану күнекмәләрен ныгыту |  |  |  | | Җәйге ял турында диалог төзеп килергә |  |  |
| 13 | “Рәхәтләнеп ял иттек” бүлеген кабатлау | 1 | Кабатлау дәресе | Белем һәм күнекмәләрне ныгыту, сөйләм күнекмәләрен камилләштерү |  | Көйгә салынган, гөҗ килеп тора, иҗат итә хезмәткәр |  | | Сүзлек диктантына әезрләнергә |  |  |
|  | **2 нче тема. Безне юллар чакыра** | | | | | | | | | | |
| 14-15 | Исемләшкән фигыльләрнең тартым белән төрләнүе  “-ганым/- + бар/юк структурасы” | 2 | Яңа теманы аңлату дәресе | “-ганым/- + бар/юк структурасын сөйләмдә куллану күнекмәләрен ныгыту | Сүзлек диктанты | Истәлекле, тарихи, каршыларга, үзгәрергә | | “-ганым/- + бар/юк структурасы | “Тимер юл вокзалында” дигән диалог төзергә, теорияне өйрәнергә |  |  | |
| 16 | Берәр + нәрсә төзелмәсе | 1 | Катнаш дәрес | Берәр + нәрсә төзелмәсен дөрес куллана белү |  | Тирә-як, күзәтергә, сәяхәт итәргә | | Берәр + нәрсә төзелмәсе | 31 нче бит 13 нче күнегү |  |  | |
| 17-18 | Рәвеш. Рәвешнең чагыштыру дәрәҗәсе | 2 | Яңа теманы аңлату дәресе | Рәвешләрне сөйләмдә куллану күнекмәләрен камилләштерү |  | Якын, җайлы, арзан, кыйбат | | Рәвешнең чагыштыру дәрәҗәсе | Яңа сүзләрне өйрәнергә; индивидуаль биремле карточкалар |  |  | |
| 19-20 | Тезмә саннар | 2 | Белемнәрне ныгыту дәресе | Тезмә саннарны сөйләмдә дөрес куллана белү |  | Куркыныч, ерак | | Тезмә саннар | Тезмә саннар кулланып диалог төзеп килергә, 35 нче бит 11 нче күнегү |  |  | |
| 21 | Тартымлы исемнәрнең ю.к. белән төрләнеше  (кабатлау) | 1 | Белем һәм күнекмәләрне ныгыту дәресе | Диалогик һәм монолик сөйләм күнекмәләрен үстерү |  | Киләсе тукталыш, сак булырга | | Тартымлы исемнәрнең ю.к. белән төрләнеше | 35 нче бит 12 нче күнегү |  |  | |
| 22 | Беренче чирек өчен контроль эш | 1 | Контроль эш дәресе | Язма сөйләм күнекмәләрен үстерү | Грамматик биремле контроль диктант |  | |  | Кабатларга |  |  | |
| 23 | Хаталар өстендә эш | 1 | Белемнәрне системага салу дәресе | Лексик-грамматик материалны сөйләмдә куллану күнекмәләрен ныгыту |  |  | |  | Уңыш бә йрәме ничек үтте, шуның турында язып килергә |  |  | |
| 24 | “Көз – муллык ае” | 1 | Бсү | Бәйләнешле сөйләм күнекмәләрен камилләштерү |  | Муллык ае, көзге байлык | |  | Көз белән бәйле русча, татарча сынамышлар алып килергә |  |  | |
| **3 нче тема. Юлны чыкканда сак булыгыз** | | | | | | | | | | | |
| 25 | *Аша,аркылы, буйлап, буенча* бәйлекләре | 1 | Катнаш дәрес | *Аша,аркылы, буйлап, буенча* бәйлекләрен сөйләмдә куллану күнекмәләрен ныгыту | Сүзлек диктанты | Белдерү, тиз йөрешле, яр, ут, янарга, җир асты юлы | | *Аша,аркылы, буйлап, буенча* бәйлекләре | 37 нче бит 7 нче күнегү, бәйлекләрне ятларга |  |  | |
| 26 | Исемләшкән саннарның килеш белән төрләнеше (чыгыш килеше) | 1 | Яңа теманы аңлату дәресе | Уку һәм сөйләм күнекмәләрен үстерү |  | Уяу булырга, сакта торырга | | Исемләшкән саннарның килеш белән төрләнеше (чыгыш килеше) | 42 нче бит 24 нче күнегү (язмача), 25 нче күнегү (телдән) |  |  | |
| 27 | “-ганда/- + чакта/ вакытта “ структурасы | 1 | Яңа теманы аңлату дәресе | “-ганда/- + чакта/ вакытта “ структурасын сөйләмдә куллану күнекмәләерн ныгыту |  | Чыдарга, кузгалырга, кыен, берни тормый | | “-ганда/- + чакта/ вакытта “ структурасы | 45 нче бит 13 нче күнегү, сорауларга җавап әзерләргә |  |  | |
| 28-29 | Исем фигыль | 2 | Катнаш дәрес | Исем фигыльне сөйләмдә дөрес куллану |  | Чыгу, керү, йөрү, үтү, туктап тору | | *-у/-ү* формасы | 45 нче бит 19 нчы күнегү, 51 нче бит 9 нчы күнегү үрнәгендә поездлар йөрү тәртибен төзеп килергә |  |  | |
| 30-31 | Рәвеш. Рәвеш төркемчәләре. Рәвешләрнең ясалышы. | 2 | Белемнәрне ныгыту дәресе | Диалогик сөйләм күнекмәләрен камилләштерү | Сүзлек диктанты | Борылу, борылырга, чат, туры, уңга | | Урын рәвешләре | 52 нче бит 12 нче күнегү, тестка әзерләнергә |  |  | |
| 32 | Үткәннәрне кабатлау, тест эшләү | 1 | Тест эшләү дәресе | Укучыларның мөстәкыйль фикерләү сәләтен үстерү | Тест |  | |  | Кабатларга |  |  | |
| 33 | Хаталар өстендә эш | 1 | Белемнәрне системага салу дәресе | Лексик-грамматик материалны сөйләмдә куллану күнекмәләрен ныгыту |  |  | |  | Рәвешләр кергән 5 җөмлә язып килергә |  |  | |
| 34 | Р.Миңнуллин – балалар шагыйре | 1 | Бсү | Бәйләнешле сөйләм күнекмәләрен камилләштерү |  |  | |  | Бер шигырен сәнгатьле укырга өйрәнергә |  |  | |
| **4 нче тема. Очрашу урыны- Казан** | | | | | | | | | | | | |
| 35-36 | Изафә бәйләнешле исемнәрнең килеш белән төрләнеше | 2 | Катнаш дәрес | Уку һәм сөйләм күнекмәләрен үстерү | Сүзлек диктанты | Мәйдан, Ирек мәйданы, мәңге, борынгы | | Изафә бәйләнешле исемнәрнең килеш белән төрләнеше | 58 нче биттәге сүзләрне ятларга, 59 нчы бит 14 нче күнегү |  |  | |
| 37 | Бәйлек һәм бәйлек сүзләр | 1 | Катнаш дәрес | Бәйлек һәм бәйлек сүзләрне сөйләмдә куллану күнекмәләрен үстерү |  | Сыярга, торгызырга, басып алырга | | Бәйлек һәм бәйлек сүзләр | Бәйлек һәм бәйлек сүзләр кергән 6 җөмлә язып килергә |  |  | |
| 38 | Бәйлек сүзләрнең тартым һәм ур.вак. килешендә төрләнеше | 1 | Яңа теманы аңлату дәресе | Тәрҗемә итү күнекмәләрен активлаштыру |  | Җимерергә, балкып торырга, беррәттән | | Бәйлек сүзләрнең тартым һәм ур.вак. килешендә төрләнеше | 63 нче бит 5 нче күнегү, сорауларга җавап бирергә |  |  | |
| 39 | Фигыль юнәлешләре | 1 | Яңа теманы аңлату дәресе | Уку һәм сөйләм күнекмәләрен камилләштерү | Мөстәкыйль эш | Изге, төп, мәчет | | Фигыль юнәлешләре | Таблицаны, сүзләрне өйрәнергә |  |  | |
| 40 | Фигыльнең төшем юнәлеше | 1 | Белемнәрне ныгыту дәресе | Фигыльнең төшем юнәлешен сөйләмдә куллану күнекмәләрен ныгыту |  | Серле, акчарлак, үкенергә | | Фигыльнең төшем юнәлеше | Төшем юнәлешендәге фигыльләрне кулланып 3 җөмлә язып килергә |  |  | |
| 41-42 | Теләк белдерүче фигыльләр *(-асы/- + килә/килми)* | 2 | Катнаш дәрес | -*асы /- + килә/килми* структурасын сөйләмдә куллана белү |  | Күңел ачарга, фотога төшерергә, утырып йөрергә | | *-асы /- + килә/килми* структурасы | 64 нче бит 11 нче күнегү, контроль эшкә әзерләнергә |  |  | |
| 43 | Икенче чирек өчен контроль эш | 1 | Контроль эш дәресе | Язма сөйләм күнекмәләрен камилләштерү | Грамматик биремле контроль диктант |  | | Грамматиканы искә төшерү | Кабатларга |  |  | |
| 44 | Хаталар өстендә эш | 1 | Белемнәрне системага салу дәресе | Лексик-грамматик материалны сөйләмдә куллану күнекмәләрен ныгыту |  |  | |  | “Яңа ел турында шигырь алып килергә |  |  | |
| 45 | “Яңа ел килә безгә” | 1 | Бсү | Бәйләнешле сөйләм күнекмәләрен үстерү |  | Дөнья тирәли, бизәргә | |  | Яңа ел килә безгә” дигән темага хикәя язып килергә |  |  | |
| 46 | Шигырь уку дәресе | 1 | Сәнгатьле уку дәресе | Сәнгатьле уку күнекмәләрен камилләштерү |  |  | |  | Бер шигырьне ятлап килергә |  |  | |
|  | **5 нче тема. Бүләкнең кайсысын сайлыйбыз**. | | | | | | | | | | |
| 47 | Изафә бәйләнешле исемнәрнең у.в. килеш формасы | 1 | Катнаш дәрес | Диалогик һәм монологик сөйләм күнекмәләрен камилләштерү | Сүзлек диктанты | Үлчәм, ефәк, йон, бәрхет | | Изафә бәйләнешле исемнәрнең у.в. килеш формасы | 67 нче биттәге сүзләрне ятларга |  |  | |
| 48 | Исемләшкән сыйфатларның килеш белән төрләнеше (ю.к.) | 1 | Яңа теманы аңлату дәресе | Диалогик сөйләм күнекмәләрен үстерү |  | Таман гына, килешергә, искиткеч | | Исемләшкән сыйфатларның килеш белән төрләнеше (ю.к.) | 69 нчы бит 13 нче күнегү, кагыйдәне өйрәнергә |  |  | |
| 49 | Исемләшкән сыйфатларның килеш белән төрләнеше (т.к.) | 1 | Белем һәм күнекмәләрне ныгыту дәресе | Уку һәм сөйләм күнекмәләрен камилләштерү |  | Кабул итәргә,тәкъдим итәргә | | Исемләшкән сыйфатларның килеш белән төрләнеше (т.к.) | 73 нче бит 9 нчы күнегү |  |  | |
| 50 | Сыйфат фигыль | 1 | Яңа теманы аңлату дәресе | Тәрҗемә күнекмәләрен активлаштыру |  | Укучы бала, баручы машина | | Сыйфат фигыль | 79 нчы бит 13 нче күнегү |  |  | |
| 51 | Хәзерге заман сыйфат фигыль | 1 | Катнаш дәрес | Хәзерге заман сыйфат фигыльләрне сөйләмдә куллану күнекмәләрен ныгыту |  | Сөйләп, чигәргә, сәхнә | | Хәзерге заман сыйфат фигыль | Хәзерге заман сыйфат фигыльләр кергән 6 җөмлә язып килергә |  |  | |
| 52-53 | Үткән заман сыйфат фигыль | 2 | Катнаш дәрес | Үткән заман сыйфат фигыльләрне сөйләмдә дөрес куллануга ирешү |  | Энҗе, һәммәсе, мәрҗан | | Үткән заман сыйфат фигыль | 78 нче бит 7 нче күнегү; үткән заман сыйфат ф. кергән 3 җөмлә язып килергә |  |  | |
| 54 | Мөстәкыйль эш дәресе | 1 | Белемнәрне тикшерү | Мөс. фикерләү сәләтен үстерү | Мөстәкыйль эш |  | |  | Кабатларга |  |  | |
| 55 | “Туган көн – гомер бәйрәме” | 1 | Бсү | Бәйләнешле сөйләм күнекмәләрен үстерү |  | Гомер бәйрәме, бүләк итү, чәчәк бәйләме | |  | Дустыңны туган көне белән котлап котлау язып килергә |  |  | |
|  | **6 нчы тема. Киемеңә карап каршылыйлар** | | | | | | | | | | |
| 56 | Алынма исемнәр | 1 | Белемнәрне ныгыту дәресе | Тәрҗемә итү күнекмәләрен активлаштыру |  | Эшләпә, оекбаш, бияләй, итек, итәк | | Алынма исемнәр | Алынма исемнәр кергән җөмләләр язып килергә |  |  | |
| 57-58 | Тезмә фигыльләр (инфинитив + хикәя ф., хәлф. +хикәя ф.) | 2 | Яңа теманы аңлату дәресе | Тезмә фигыль формаларын сөйләмдә дөрес куллана белү |  | Тукыма, көнчыгыш, тупас, диңгезче | | Тезмә фигыльләр (инфинитив + хикәя ф., хәлф. +хикәя ф.) | 82 нче бит 13 нче күнегү, яңа сүзләрне ятларга |  |  | |
| 59-60 | Тезмә фигыльләр (инфинитив + модаль сүзләр) | 2 | Яңа материалны аңлату дәресе | Диалогик сөйләм күнекмәләрен үстерү | Сүзлек диктанты | Кәеф, бозылырга, | | Тезмә фигыльләр (инфинитив + модаль сүзләр) | 84 нче бит 11 нче күнегү, 87 нче бит 11 нче күнегү |  |  | |
| 61 | Сыйфат. Ясалма сыйфатлар | 1 | Катнаш дәрес | Сыйфатларны сөйләмдә дөрес куллану күнекмәләрен камилләштерү |  | Ышанычлы, ышанычсыз, хис итәргә, битараф | | Сыйфат. Ясалма сыйфатлар | Сыйфатлар кулланып “Кышкы матурлык” дигән хикәя язып килергә |  |  | |
| 62 | Сыйфат дәрәҗәләре | 1 | Белем һәм күнекмәләрне ныгыту дәресе | Уку һәм сөйләм күнекмәләрен үстерү |  | Кызылрак, аксы, алсу, саргыл, ямь-яшел | | Сыйфат дәрәҗәләре | Кара, чибәр, уңайлы, вак сыйфатларының дәрәҗә формаларын язып килергә |  |  | |
| 63-64 | Чагыштыру дәрәҗәсендәге сыйфатларның тартым һәм килеш белән төрләнеше | 2 | Яңа теманы аңлату дәресе | Чагыштыру дәрәҗәсендәге сыйфатларны сөйләмдә дөрес куллануга ирешү |  | Киң, тар, гади, хыял, хыялланырга | | Чагыштыру дәрәҗәсендәге сыйфатларның тартым һәм килеш белән төрләнеше | 93 нче бит 16 нчы күнегү; 94 бит 19 күнегү |  |  | |
| 65 | Мөстәкыйль эш | 1 | Белемнәрне тикшерү дәресе | Мөстәкыйль фикерләү сәләтен үстерү | Мөстәкыйль эш |  | | Мөстәкыйль эш | 97 нче биттәге Шәвәли киңәшләрен өйрәнергә, ятларга |  |  | |
| 66 | Исемләшкән сыйфатлар | 1 | Яңа теманы аңлату дәресе | Исемләшкән сыйфатларны сөйләмдә дөрес куллану күнекмәләрен ныгыту |  | Алайса, алай булгач, теләгәнеңне, ичмаса | | Исемләшкән сыйфатлар | Карточкадагы биремнәрне эшләп килергә |  |  | |
| 67 | Билгесез үткән заман хикәя фигыль (кабатлау) | 1 | Белем һәм күнекмәләрне ныгыту дәресе | Уку һәм сөйләм күнекмәләрен үстерү |  | Ертырга, ертылырга, тотарга, туза | | Билгесез үткән заман хикәя фигыль (кабатлау) | Билгесез үткән заман фигыльләрне кулланып 6 җөмлә язып килергә |  |  | |
| 68-69 | Үткән заман сыйфат фигыль. Барлык, юклык төрләре | 2 | Катнаш дәрес | Тәрҗемә итү күнекмәләрен активлаштыру |  | Йөзем, кесәл, дөге, шикәр комы | | Үткән заман сыйфат фигыль. Барлык, юклык төрләре | 103 бит 14 күнегү;“Әни җирдә иң изге кеше” хикәя язып килергә |  |  | |
| 70 | Әни – җирдә иң изге кеше | 1 | Бсү | Бәйләнешле сөйләм күнекмәләрен камилләштерү |  |  | |  | кабатларга |  |  | |
| **7 нче тема. Супермаркетка барабыз.** | | | | | | | | | | | | |
| 71 | Сан + изафә төзелмәсе ( бер кисәк ит) | 1 | Яңа теманы аңлату дәресе | Тәрҗемә итү күнекмәләрен активлаштыру |  | Дистә, өлеш, артык, кисәк | | Сан + изафә төзелмәсе ( бер кисәк ит) | 103нче бит 9 нчы күнегү |  |  | |
| 72 | -*ыр/-+ өчен* структурасы | 1 | Катанаш дәрес | -*ыр/-+ өчен* структурасын сөйләмдә дөрес куллануга ирешү |  | Кош теле, бавырсак, корт | | *-ыр/-+ өчен* структурасы | 106 нчы бит 9 нчы күнегү |  |  | |
| 73 | *- мас/ - + өчен* структурасы | 1 | Яңа теманы аңлату дәресе | *- мас/ - + өчен* структурасын сөйләмдә куллану күнекмәләрен ныгыту |  | Иләк, чүпрә, коймак, җебетергә | | *- мас/ - + өчен* структурасы | 109 нчы бит 13 нче күнегү |  |  | |
| 74 | *-сын/-сен өчен* структурасы | 1 | Сөйләм үстерү дәресе | Уку һәм сөйләм күнекмәләрен үстерү |  | Тәм-том, как, өрек, сер, хуш исле | | *-сын/-сен өчен* структурасы | 111 нче бит 9 нчы күнегү |  |  | |
| 75 | Өченче чирек өчен контроль эш | 1 | Котроль эш дәресе | Язма сөйләм күнекмәләрен үстерү | контроль диктант |  | |  | кабатларга |  |  | |
| 76 | Хаталар өстендә эш | 1 | Белемнәрне системага салу дәресе | Лексик-грамматик материалны сөйләмдә куллану күнекмәләрен ныгыту |  |  | |  | кабатларга |  |  | |
| 77 | *-ыр/ - + иде* структурасы | 1 | Катнаш дәрес | *-ыр/ - + иде* структурасын сөйләмдә дөрес куллану |  | Кимерергә, тешләргә, күренеш | | *-ыр/ - + иде* структурасы | Син нинди ризыклар ашар идең? җавап язып килергә |  |  | |
| 78 | *- мас/ - + иде* структурасы | 1 | Катнаш дәрес | *- мас/ - + иде* структурасы сөйләмдә дөрес куллану |  | Ризасызлык, йомычка, таралырга | | *- мас/ - + иде* структурасы | Син нинди ризыклар ашамас идең? җавап язарга |  |  | |
| 79 | Мөстәкыйль эш | 1 | Белемнәрне тикшерү дәресе | Мөстәкыйль фикерләү сәләтен үстерү | Мөстәкыйль эш |  | |  | 119 нчы бит 3 нче күнегү |  |  | |
| 80 | Меню төзү | 1 | Бсү | Бәйләнешле сөйләм күнекмәләрен камилләштерү |  | Салкын кабымлыклар, кайнар ризыклар, камыр ашлары | | Меню төзү | Менюны төзеп бетереп алып килергә |  |  | |
|  | **8 нче тема. Бәйрәмнәрегез котлы булсын.** | | | | | | | | | |  |
| 81 | Шарт фигыль. | 1 | Яңа теманы аңлату дәресе | Шарт фигыльне сөйләмдә дөрес куллана белү |  | Көмеш, бәс | | -са/-сә формалы шарт фигыль. | Карточкадагы сүзтезмәләрне тәрҗемә итәргә |  |  | |
| 82 | Парлы исемнәр | 1 | Катнаш дәрес | Диалогик һәм монологик сөйләм күнекмәләрен камилләштерү | Сүзлек диктанты | Исәнлек-саулык, туган-тумача, шау-шу, савыт-саба | | Парлы исемнәр | Парлы исемнәрне кулланып “Кунакта” дигән диалог төзеп килергә |  |  | |
| 83 | Фигыльнең уртаклык юнәлеше *(-ш, -ыш, еш)* | 1 | Белемнәрне ныгыту дәресе | Фигыльнең уртаклык юнәлешен сөйләмдә куллана белү |  | Ясаша, әзерләшә, сораша, аңлаша | | Фигыльнең уртаклык юнәлеше*(-ш, -ыш, еш)* | Эш дәфтәрендә 10 нчы бит 19 нчы күнегү |  |  | |
| 84 | Фигыльнең төшем юнәлеше *(-л, -ыл, ел)* | 1 | Белем һәм күнекмәләрне ныгыту дәресе | Диалогик сөйләм күнекмәләрен үстерү |  | Бәйрәм ителә, үткәрелә, пешерелә, куела | | Фигыльнең төшем юнәлеше *(-л, -ыл, ел)* | Эш дәфтәре 17 нче бит 11, 12 нче күнегү |  |  | |
| 85-86 | Хәл фигыль *(-п,-ып,-еп)* | 2 | Яңа теманы аңлату дәресе | Хәл фигыль формаларын сөйләмдә дөрекс куллануга ирешү |  | Катып калды, шикәрле, тасма | | Хәл фигыль *(-п,-ып,-еп)* | Карточкадагы биремнәрне эшләргә карточка № 1, тестка әзерләнергә |  |  | |
| 87 | Шарт ф., хәл ф., фигыль юнәлешләре буенча тест эшләү | 1 | Белемнәрне тикшерү дәресе | Мөстәкыйль фикерләү сәләтен үстерү | Тест |  | | Шарт ф., хәл ф., фигыль юнәлешләре буенча тест эшләү | Карточка №2 |  |  | |
| **9 нчы тема. Курыкма, тимим.** | | | | | | | | | | | |
| 88-89 | Алмашлык. Билгесезлек алмашлыгы | 2 | Яңа теманы аңлату дәресе | Билгесезлек алмашлыкларын сөйләмдә дөрес куллануга ирешү |  | Кем дә булса, нәрсә дә булса, нинди дә булса, кайда да булса | | Алмашлык. Билгесезлек алмашлыгы | Алмашлыкларның төркемчәләрен, кабатларга, өйрәнергә |  |  | |
| 90 | Боерык фигыль | 1 | Катнаш дәрес | Сөйләм күнекмәләрен камилләштерү | Алмашлыкларның төркемчәләре буенча мөстәкыйль эш | Дер-дер килә, бара-бара, ияләшә, җәнлек | | Боерык фигыль | Боерык фигыльләр кергән 6 җөмлә язып килергә |  |  | |
| 91 | Боерык фигыльнең 3 нче зат формасы | 1 | Белемнәрне ныгыту дәресе | Боерык фигыльне сөйләмдә куллану күнекмәләрен камилләштерү |  | Түш, койрык, арка, кикрик, канат | | Боерык фигыльнең 3 нче зат формасы | Грамматик биремле карточкаларны эшләп килергә |  |  | |
| **10 нчы тема. Этем югалды бүген...** | | | | | | | | | | | |
| 92 | Юклык алмашлыклары | 1 | Катнаш дәрес | Юклык алмашлыкларын сөйләмдә дөрес куллану күнекмәләрен ныгыту |  | Беркем, берничә, бернинди, югалта, ашата, эчертә | | Юклык алмашлыклары | Юклык алмашлыклары кергән 5 җөмлә язып килергә |  |  | |
| 93 | Фигыльнең йөкләтү юнәлеше *(-дыр, -дер, тыр, - тер)* | 1 | Белемнәрне ныгыту дәресе | Фигыльнең йөкләтү юнәлешен дөрес куллана белү |  | Шыңшый, тавышы карлыккан, кыздыра | | Фигыльнең йөкләтү юнәлеше *(-дыр, -дер, тыр, - тер)* | Кагыйдәне, сүзләрне өйрәнергә |  |  | |
| 94 | Билгеле киләчәк заман хикәя фигыль | 1 | Катнаш дәрес | Тәрҗемә итү күнекмәләрен активлаштыру | Сүзлек диктанты | Басма, башым әйләнә, кыскарта, яктыра бара | | Билгеле киләчәк заман хикәя фигыль | “Минем дустым” кечкенә инша язып килергә |  |  | |
| 95 | Дүртенче чирек өчен контроль эш | 1 | Котроль эш дәресе | Язма сөйләм күнекмәләрен үстерү | Грамматик биремле контроль диктант |  | |  | Фигыль заманнарын кабатлап килергә |  |  | |
| 96 | Хаталар өстендә эш | 1 | Белемнәрне системага салу дәресе | Лексик-грамматик материалны сөйләмдә куллану күнекмәләрен ныгыту |  |  | |  | “Ура! Җәйге каникуллар” дигән диалог төзеп килергә |  |  | |
| 97 | “Йөз сум акчаң булганчы, йөз дустың булсын” | 1 | Бсү | Бәйләнешле сөйләм күнекмәләрен үстерү |  | Боек, моңсу, эчкерсез, ярдәмчел | |  | Кабатларга, тестка әзерләнергә |  |  | |
| 98 | Еллык контроль эш | 1 | Белемнәрне тикшерү дәресе | Язма сөйләм күнекмәрен үстерү | Тест |  | |  | Үтелгән грамматик материалны кабатларга |  |  | |
| 99 | Хаталар өстендә эш | 1 | Белемнәрне системага салу дәресе | Лексик-грамматик материалны сөйләмдә куллану күнекмәләрен ныгыту |  |  | |  | Дуслык турында мәкальләр алып килергә |  |  | |
| 100 | Кабатлау | 1 | Кабатлау дәресе | Уку һәм сөйләм күнекмәләрен үстерү |  | Акча янчыгы, эләктерергә, төшереп калдырырга | |  | Грамматик биремле карточкаларны эшләп килергә |  |  | |
| 101 | Гомумиләштереп кабатлау | 1 | Кабатлау дәресе | Диалогик сөйләм күнекмәләрен камилләштерү |  | Куен дәфтәре, чуклы | |  | Кабатларга |  |  | |
| 102 | Йомгаклау дәресе | 1 | Йомгаклау дәресе |  |  |  | |  |  |  |  | |
| 103-105 | Резерв дәрес | 3 |  |  |  |  | |  |  |  |  | |

**Тематик план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Бүлекләр** | **Барлыгы** | **Теоретик материал** | **Кабатлау** | **Бәйләнешле сөйләм үстерү һәм төрле формадагы тикшерү эшләре** |
|  |  | **70** | **56** | **3** | **11** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дәрес темасы** | **Сәгать саны** | **Дәрес тибы** | **Коммуникатив максат** | **Контроль төре** | **Сөйләм үрнәкләре** | **Лексика** | **Өй эше** | **дата** | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **План** | **Факт** |
| 1 | Җәй кайда яши? | 1 | Бсү | Бәйләнешле сөйләм күнекмәләрен камилләштерү |  | Җәй болынга җәелгән. Балалар җәйге ялдан кайттылар. | Җәймә, җәелергә, җыярга, ташлап китәргә | Р.Миңнуллин “Җәйрә җәй” сәнгатьле укырга |  |  |
| 2 | “Авылда “ тексты | 1 | Уку һәм сөйләм үстерү дәресе | Уку һәм сөйләм күнекмәләрен камилләштерү |  | Тау астында авыл урнашкан. Әбиемнед өе агачтан салынган. | Тирбәлергә, бутарга, утын ярырга, су китерергә | 8 нче бит 16 нчы күнегү |  |  |
| 3 | Июнь, июль айлары турында текстлар | 1 | Тәрҗемә итү дәресе | Тәрҗемә итү күнекмәләрен ныгыту |  | Июнь – җәй айларының иң гүзәле. Болында нинди генә чәчкләр юк! | Шифалы, күк, эсселек, әкренлек | 11 нче бит 16 нчы күнегү |  |  |
| 4-5 | Р.Миңнуллин иҗаты “Кем ничек өлгерә”. | 2 | Язучы иҗатын өйрәнү дәресе | Сәнгатьле уку күнекмәләрен үстерү |  | Карлыганнар каралганнар. Җиләкләр кызарып өлгерәләр. | Мәхәббәт, танылырга, өзәргә, булырга, тозларга, балачак | Шигырьне ятларга, Р.Миңнуллин иҗаты турында реферат язарга. |  |  |
| 6 | Балаларның җәйге ялы турында текст | 1 | Уку һәм сөйләм үстерү дәресе | Уку һәм сөйләм күнекмәләрен камилләштерү |  | Җәйге ялың ничек үтте? Җәйге ялыңны ничек үткәрдең? | Бергәләп, күз алдымда, печән, терлек, саләт | 14 нче бит 3 нче күнегү |  |  |
| 7 | Зыя Мансур “Мәктәпкә” | 1 | Сәнгатьле уку дәресе | Сәнгатьле уку күнекмәләрен үстерү |  | Кояшлы көннәр булганда, без кояшта кызындык. | Тән, чыныктырырга, шатланып | Шигырьне сәнгатьле укырга өйрәнергә |  |  |
| 8 | Хат тексты | 1 | Тәрҗемә итү дәресе | Тәрҗемә итү күненкмәләрен активлаштыру |  | Күршедәге Алиягә миннән сәлам әйт. |  | Дустыңа хат язарга |  |  |
| 9 | Маратның җәйге ялы турында текст | 1 | Сөйләм үстерү дәресе | Уку һәм сөйләм күнекмәләрен камилләштерү |  | Кемдер җырлап җибәрде. Аны күргәч, мин шатлыгымнан көлеп җибәрдем. | Койма, кемдер, ниндидер, колга, хуҗа, яшьләр | Үзеңнең җәйге ялың турында сөйләргә өйрәнергә |  |  |
| 10 | Г.Латыйп “Сабантуйда”. | 1 | Лирик әсәрләрне өйрәнү дәресе | Сәнгатьле уку күнекмәләрен үстерү |  | Без сабантуйга күптән әзерләнә башладык. | Гөҗ килеп тора, исәп бар, кара каршы, сыгылырга | Сүзләрне ятларга |  |  |
| 11-12 | Г.Тукай иҗаты. “Исемдә калганнар”. | 2 | Язучы иҗатын өйрәнү дәресе | Уку һәм сөйләм күнекмәләрен камилләштерү |  |  | Бераздан, капчык, күкәй, яланаяк, көләч йөз, тоелырга | Эчтәлек сөйләргә, сүзләрне ятларга |  |  |
| 13-14 | Р.Вәлиев иҗаты “Сау бул, җәй!” | 2 | Язучы иҗатын өйрәнү дәресе | Балаларның рухи байлыгын арттыру |  | Р.Вәлиев шигырьләр, проза һәм драма әсәрләре иҗат итә. Аның күп шигырьләре көйгә салынган. | Көйгә салынагн, атказанган, мәдәният хезмәткәре, иҗат итә, учак, хәтер, хыял | Шигырьне ятларга, язучы иҗатын өйрәнрегә |  |  |
| 15-16 | Әкиятләр иленә сәяхәт | 2 | Әдәби теоритик материалны өйрәнү дәресе | Уку һәм сөйләм күнекмәләрен үстерү |  |  |  | Әкият эчтәлеге буенча рәсем ясарга, рус халык әкиятен өйрәнеп килергә |  |  |
| 17 | Казан метросы турында тексты | 1 | Аңлап уку дәресе | Укучыларның фикер йөртү күнекмәләрен үстерү |  | Синең Казан метросында йөргәнегез бармы? |  | Сәнгатьле укырга өйрәнергә |  |  |
| 18 | “Светофор” шигыре | 1 | Сәнгатьле уку дәресе | Сәнгатьле уку күнекмәләрен үстерү |  | Урамны чыккан вакытта светофорга карагыз. Яшел ут янган вакытта урам аша чыгарга ярамый. | Уяу булырга, сакта торырга, кыен, берни тормый. | Шигырьне сәнгатьле укырга өйрәнергә |  |  |
| 19 | Мәскәү метросы турында текст | 1 | Белемнәрне ныгыту дәресе | Уку һәм сөйләм күнекмәләрен камилләштерү |  | Мәскәү метросының озынлыгы 270 км. Мәскәү метросында 9 миллионнан артык кеше йөри. | Уңайлыклар, биш йөз кырык, ике йөз җитмеш | 42 нче бит 27 нче күнегү |  |  |
| 20-21 | Хикәя жанры. “Зилә белән күбәләк” | 2 | Теоритик материалны үзләштерү дәресе | Сөйләм һәм тәрҗемә итү күнекмәләрен камилләштерү |  |  | Берүзе, як-ягына, шулвакыт, читкә, куркырга | Теорияне өйрәнергә, кабатларга, мөстәкыйль эшкә әзерләнергә |  |  |
| 22 | Мөстәкыйль эш | 1 | Белемнәргне тикшерү дәреес | Мөстәкыйль фикерләү күнекмәләрен үстерү | Мөстәкыйль эш |  |  | Кабатларга |  |  |
| 23 | А.Хәлим “Биктырыш” | 1 | Лирик әсәрләрне өйрәнү дәресе | Уку һәм сөйләм күнекмәләрен камилләштерү |  | Биктырыш катык оета. Бик тәмле катык. | Катык, шәүлә, җим, чебиләр | Бер шигырьне сәнгатьле укырга өйрәнергә |  |  |
| 24 | Р.Мостафин “Казан Кремле” | 1 | Аңлап уку дәресе | Аңлап уку күнекмәләрен ныгыту |  | Кремль Казансу елгасы буенда урнашкан. Кремль эчендә Сөембикә манарасы балкып тора. | Сыярга, торгызырга, басып алырга , балкып торырга, җимерергә, беррәттән | Сүзләрне ятларга, Казан турында мәкаләләр яисә рәсемнәр алып килергә |  |  |
| 25 | И, Казан! Нурлы Казан! | 1 | Бсү | Бәйләнешле сөйләм күнекмәләрен үстерү |  |  |  | 59 нчы бит 14 нче күнегү |  |  |
| 26 | Р.Мәннан “Казаным” | 1 | Уку һәм сөйләм үстерү дәресе | Уку һәм сөйләм күнекмәләрен камилләштерү |  | Ничек яшисез? Барыгыз да исән-саулармы? Аллага шөкер исән-саулар. | Серле, акчарлак, сандык, үкенергә | Беренче ике куплетын ятларга |  |  |
| 27 | Бауман - Казанның үзәк урамы | 1 | Тәрҗемә итү дәресе | Тәрҗемә итү күнекмәләрен активлаштыру |  | Казан урамнарында йөрисең киләме? Дөньяның нинди истәлекле урыннарын күрәсең килә | Дөнья тирәли, Мисыр, юнәлергә, арба | Эчтәлек сөйләргә |  |  |
| 28 | “Табылдык” | 1 | Аңлап уку дәресе | Аңлап уку күнекмәләрен ныгыту |  | Япониядә кәгазь акча иена дип атала. Япониядә иена һәм сен кулланыла. | Вак акча, вакларга, кәгазь акча | 76 нчы бит 7 нче күнегү |  |  |
| 29 | Сувенирлар турында текст | 1 | Уку һәм сөйләм үстерү дәресе | Уку һәм сөйләм күнекмәләрен камилләштерү |  | Казанга багышланган открытка күпме тора? | Куен әфтәре, багышланган, чигүле, чуклы | Нинди дә булса бер сувенир рәсемен ясап килергә |  |  |
| 30 | Балалар модасы турында текст | 1 | Аңлап уку дәресе | Аңлап уку күнекмәләрен ныгыту |  | Балалар киеме дә модалы булырга тиеш. | Сыйфатлы, сыйфатсыз, уңышлы, уңышсыз | Тестка әзерләнергә, кабатларга |  |  |
| 31 | Минем Казанда бер көнем | 1 | Дсү | Диалогик сөйләм күнекмәләрен ныгыту |  |  |  | 86 нчы бит 4 нче күнегү укырга |  |  |
| 32-33 | Р.Вәлиева иҗаты. “Энҗе калфак”. | 2 | Язучы иҗатын өйрәнү дәресе | Уку һәм сөйләм күнекмәләрен камилләштерү |  | Чиккән калфак кигән кыз. Чигүле калфак кигән кыз. | Энҗе, һәммәсе, мәрҗән | Иҗатын өйрәнергә;шигырьне ятларга |  |  |
| 34 | Ихтыяр көче | 1 | Бсү | Бәйләнешле сөйләм күнекмәләрен камилләштерү |  |  | Гайбәт, хәтер, күмер | Кабатларга |  |  |
| 35-36 | Г.Камал “Беренче театр”. Иҗаты. | 2 | Драма әсәрләрен өйрәнү дәресе | Сәнгатьле уку күнекмәләрен камилләштерү |  | Зәңгәр күлмәгеңне ки. Зәңгәрен ки. | Алайса, алай булгач, теләгәнеңне, ичмаса | Иҗатын өйрәнерегә;өзекне рольләргә бүлеп уйнарга өйрәнергә |  |  |
| 37 | Актерлык осталыгы конкурсы | 1 | Уен-дәрес | Уен күнекмәләрен камилләштерү |  |  | Тоташ буйлы | кабатларга |  |  |
| 38 | Х.Гарданов “Киемнәр әкияте” | 1 | Аңлап уку дәресе | Аңлап уку күнекмәләрен ныгыту |  | Күлмәгеңнең җиңе ертылган, төймәләре өзелгән. | Ачылып китәргә, чыгып китәргә, кереп китәргә | Әкиятнең эчтәлеген сөйләргә |  |  |
| 39 | Чәй пешерү тексты | 1 | Сөйләм үстерү дәресе | Тәрҗемә итү күнекмәләрен активлаштыру |  | Чәй тәмле булсын өчен, ике-өч төрле чәйне бергә салып пешерәләр. | Сер, хуш исле, матдә, агызырга, чайкарга | 112 нче бит 12 нче ком-в бирем |  |  |
| 40 | Шәвәли киңәшләре | 1 | Уку һәм сөйләм үстерү дәресе | Уку һәм сөйләм күнекмәләрен камилләштерү |  | Кибеттә ипине кул белән тотып карарга ярамый. | Кул белән тоту, тәм-том | Киңәшләрне ятларга |  |  |
| 41 | Ш.Галиев “Тәмле йорт” | 1 | Сәнгатьле уку дәресе | Сәнгатьле уку күнекмәләрен үстерү |  | Кафега барсам, мин пицца, өчпочмак алыр идем. | Кимерергә, тешләргә, күренеш | Мөстәкыйль эшкә әзерләнергә |  |  |
| 42 | Мөстәкыйль эш | 1 | Белемнәрне тикшерү дәресе | Мөстәкыйль фикерләү күнекмәләрен ныгыту | Мөстәкыйль эш |  |  | Кабатларга |  |  |
| 43 | Гыйнвар – кышның икенче ае | 1 | Бсү | Бәйләнешле сөйләм күнекмәләрен үстерү |  | Елгаларда, күлләрдә боз катламы калыная. | Яктыра, аяза, караңгылана, зәңгәрләнә | Кыш турында шигырьләр алып килергә |  |  |
| 44 | Шигырь уку | 1 | Шигырь уку дәресе | Сәнгатьле уку күнекмәләрен камилләштерү |  |  |  | Бер шигырьне ятларга |  |  |
| 45 | Нардуган бәйрәме | 1 | Аңлап уку дәресе | Аңлап уку күнекмәләрен ныгыту |  | Нардуган – борынгыдан килгән бәйрәм. | Нардуган бәйрәме, такмак | 7 нче бит 11 нче ком-в бирем |  |  |
| 46 | Раштуа бәйрәме | 1 | Уку һәм сөйләм үстерү дәресе | Уку һәм сөйләм күнекмәләрен камилләштерү |  | Бәйрәм иң якын туганнар белән үткәрелә. | Бәйрәм ителә,үткәрелә, бизәлә | Сез Раштуа бәйрәмен ничек үткәрәсез? Язып килергә |  |  |
| 47 | Раштуа бәйрәме башка илләрдә | 1 | Аңлап уку дәресе | Аңлап уку күнекмәләрен ныгыту |  | Иң озын Раштуа бәйрәме Финляндиядә. Финнар кунакка йөрми | Кирәк-ярак, сәяхәт итә | Мөстәкыйль эшкә әзерләнрегә, кабатларга |  |  |
| 48 | Мөстәкыйль эш | 1 | Белемнәрне тикшерү дәресе | Мөстәкыйль фикерләү күнекмәләрен үстерү | Тест |  |  | 14 нче бит 16 нчы күнегү, укырга |  |  |
| 49 | Г.Лотфи “Песнәк белән Миләүшә” | 1 | Тәрҗемә итү дәресе | Тәрҗемә итү күнекмәләрен активлаштыру |  | Урамга чыксаң, суык борынны чеметә. Песнәк тәрәзә пыяласын чукый. | Чеметә, чукый, ияләшә, тора-бара | 25 нче бит 8 нче бирем |  |  |
| 50 | М.Шабаев “Песнәк белән Миләүшә” | 1 | Лирик әсәрләрне өйрәнү дәресе | Сәнгатьле уку күнекмәләрен үстерү |  | Песнәк Миләшәүдән җим сорый. Кышкы җил бик явыз ул. | Лимон күк, юри, уйнаклый, җим, җимлек | Шигырьнең беренче куплетын ятларга |  |  |
| 51-52 | Р.Вәлиева иҗаты | 2 | Язучы иҗатын өйрәнү дәресе | Уку һәм сөйләм күнекмәләрен камилләштерү |  | Кош баласын елатма, сакла. Песи баласына ярдәм ит. | Таш атма, елатма | Шигырьне ятларга, биографиясен өйрәнергә |  |  |
| 53 | Кошлар – безнең дусларыбыз | 1 | Бсү | Бәйләнешле сөйләм күнекмәләрен үстерү |  |  |  | Үзегезгә ошаган кош рәсемен ясап килергә |  |  |
| 54 | Й. Шәрәпова “Этем югалды бүген” | 1 | Лирик әсәрләрне өйрәнү дәресе | Уку һәм сөйләм күнекмәләрен камилләштерү |  | Малайның күңеле боек. Этнең күзләре боек. | Боек, моңсу, артка кала, ияреп бара | Шигырьне сәнгатьле укырга |  |  |
| 55 | Р.Миңнуллин “Әни, мин көчек күрдем!” | 1 | Сәнгатьле уку дәресе | Сәнгатьле уку күнекмәләрен үстерү |  | Көчекне хуҗасы адаштырган. Көчекне яңгырда калдырганнар. | Калдыра, адаштыра, кундыра, кызгандыра | Шигырьне ятларга |  |  |
| 56 | Ә.Бикчәнтәева “Сөйкемсез песи” | 1 | Аңлап уку дәресе | Аңлап уку күнекмәләрен ныгыту |  | Икмәк телемнәрен идәнгә тартып төшерә. Ул хәзер тәртип бозмый. | Ияләшә, өстери башлый, тартып төшерә, тәртип боза | Мөстәкыйль эшкә әзерләнергә |  |  |
| 57 | Мөстәкыйль эш | 1 | Белемнәрне тикшерү дәресе | Язма сөйләм күнекмәләрен үстерү | Мөстәкыйль эш |  |  | 69 нчы бит 6 нчы күнегү |  |  |
| 58 | Г.Сабитов “Балага – балык”. | 1 | Уку һәм сөйләм үстерү дәресе | Уку һәм сөйләм күнекмәләрен камилләштерү |  | Песи артымнан ичреп кайтты. Хәйран тамаша! Менә сиңа мә! | Түзмәдем, калкавыч, күмәргә, сыйпый, ташландык | 73 нче бит 9 нчы күнегү, укырга, ана песи турында нәрсәләр белдегез сөйләргә. |  |  |
| 59 | Р.Мингалим “Карга дәрес бирә” | 1 | Лирик әсәрләрне өйрәнү дәресе | Сәнгатьле уку күнекмәләрен камилләштерү |  | Кычкырып йөри карга. Бигрәк тырыш бу карга. | Битен юмаган, кил яңгыр, ботка, борынын буяган. | Шигырь эчтәлеге белән бәйле рәсем ясарга |  |  |
| 60 | Ш.Галие шигырьләрен уку “Ширбәтле тау” | 1 | Шигырьләр уку дәресе | Уку һәм сөйләм күнекмәләрен үстерү |  | Машина көпчәге тәгәри такырдан. Менде кырмыска ширбәтле тауга. | Ширбәтле тау, шарлавык тавыш, җитез юллар | “Ширбәтле тау” шигырен сәнгатьле укырга |  |  |
| 61-62 | Т.Миңнуллин “Авыл эте Акбай” | 2 | Уен-дәрес | Иҗади сәләтләрне үстерү |  | Кешеләр күпләп яши торган урын. Шәһәр дигән җиргә барасым килә. | Күрешә, мырылдый, җирәнә, бәйләнә | Әсәрне рольләргә бүлеп өйрәнеп килергә |  |  |
| 63-64 | А.Алиш әкиятләре | 2 | Тәрҗемә итү дәресе | Тәрҗемә итү күнекмәләрен активлаштыру |  | Сер тотмау. Аерылганны аю ашар, бүленгәнне бүре ашар | Сертотмас үрдәк, мактанчык чыпчык , нечкәбил | “Сертотмас үрдәк” әкиятенә рәсем ясарга; контроль тестка әзерләнергә |  |  |
| 65 | Контроль тест | 1 | Белемнәрне тикшерү дәресе | Язма сөйләм күнекмәләрен үстерү |  |  |  | Кабатларга |  |  |
| 66 | Кабатлау | 1 | Белемнәрне системага салу дәресе | Диалогик һәм монологик сөйләм күнекмәләрен үстерү |  |  |  | Кабатларга |  |  |
| 67 | Гомумиләштереп кабатлау | 1 | Кабатлау дәресе | Сөйләм күнекмәләрен камилләштерү |  |  |  | “Минем җәйге каникулым” кечкенә инша язып килергә |  |  |
| 68 | Йомгаклау дәресе | 1 | Йомгаклау дәресе |  |  |  |  |  |  |  |
| 69-70 | Резерв дәрес | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |