Открытый урок- исследование по литературе в 5 классе по произведению К.Паустовского «Теплый хлеб».

Тема: «Дорога добра».

Цели: 1.учить рассуждать, отстаивать свою точку зрения, работать с учебником, пересказывать, делать выводы;

2.развивать умение вслушиваться и всматриваться в слово художественного произведения;

3.воспитывать доброту и чуткость через восприятие произведения.

 ХОД УРОКА

1.Эмоциональный настрой. СЛАЙД 1

Чтение притчи учителем под музыкальное сопровождение завывание метели о том, как замерзло сердце у мужика.

Что произошло?

Почему умер мужик? (от охлаждения сердца)

А у какого сказочного героя ещё было ледяное сердце? Но Кая спасла Герда.

У Фильки бы тоже «замерзло сердце», если бы он…. Не понял свою ошибку, не осознал свою вину.

2. Постановка цели, проблемного вопроса.

Ребята, над чем мы сегодня будем размышлять?

Сегодня на уроке мы попытаемся найти ключик, который откроет нам секреты отношений между человеком и природой, между людьми, между добром и злом и узнаем, какой дорогой должен идти Филька, чтобы сердце его не замерзло. Откроем тетради, запишем число, тему урока.СЛАЙД2

3. Исследование.

Итак, обратимся к притче. Откройте учебники и найдите слова, которые характеризуют мужика. Запишите слова в тетрадь в первый столбик. А что произошло в сказке, отчего могло замерзнуть филькино сердце? (краткий пересказ) Какой Филька? Запишите эти слова в тетрадь во второй столбик. На доске появляется таблица:

 МУЖИК ФИЛЬКА

Злой молчаливый

Заспанный сердитый

Крикливый неласковый

Равнодушный недоверчивый

ленивый ленивый

Посмотрите, качества одинаковые? Что же общего между Филькой и мужиком? У мужика замерзло сердце, а ведь Филька был таким же. А почему у него не замерзло сердце? Мы видим Фильку в начале сказки каким? СЛАЙД 3 А в конце? Что же произошло с Филькой, что он так изменился? Понял, что виноват, ему страшно.

4.Минута релаксации.

Ребята, вы устали? Хотите отдохнуть? Тогда сядьте удобнее, расслабьтесь, закройте глаза и представьте себе добро. У всех оно разное. Нарисуйте его мысленно, используйте только яркие краски. Оно как солнышко нам светит. А теперь поднимите руки вверх и потянитесь к добру. Но что это? На вашем пути вдруг выросли густые заросли, колючие кустарники. Вам необходимо преодолеть все препятствия и прикоснуться к добру. Вот оно. Такое нежное, ласковое, теплое, как руки мамы. Все дотянулись? Возьмите его в руки. Приятно держать добро в руках? А теперь медленно опустите руки, прижмите их к сердцу и откройте глаза. Пусть добро навсегда поселится в вашем сердце и никогда не охладится. Побеждайте зло добром.

5. Продолжаем исследование. Филька понимает, что виноват. А что предпринимает наш герой? (краткий пересказ) идет к Панкрату, СЛАЙД 4, собирает ребят. Это ему просто было? Сложно, перешагнуть через себя, преодолеть свой стыд.

Он исправляет свою ошибку. Он один?СЛАЙД 5 Нет, ему помогают, кто? Как? Зачитайте из текста. Как меняется Филька? Был злой, сердитый, а сейчас?

6. Итог урока.

Филька прошел трудный путь. Дорога была непростой. Он смог осознать свой плохой поступок, смог преодолеть себя и стал хорошим мальчиком. Какой вывод сделаем? Каждому свойственно ошибаться, и если ты осознал свой поступок, смог его исправить, это хорошо.СЛАЙД 6. Мы рассмотрели дорогу добра, которую прошел Филька.

7. Рефлексия. На партах у вас лежат карточки. Подумайте и продолжите фразу: дорога добра – это…… прочитайте, что написали.

8. Домашнее задание: в тетради нарисовать сердце Фильки, каким вы его представляете в начале сказки, и каким в конце, после совершения доброго поступка. Обоснуйте свой выбор.

9. Выставление оценок. Включаю песню «Дорогою добра», прослушивание, СЛАЙД 7. Я желаю всем вам, дети, идти только дорогою добра и никогда не сворачивать с этого пути. Урок закончен.