**«возможности программы сирс**

**в образовательном процессе»**

В последние годы в процесс обучения широко внедряются различные инновационные компьютерные программы. Уже пятый год я использую в своей работе компьютерную программу СИРС (Система интенсивного развития способностей). Автор и разработчик программы - Буров Александр Николаевич, кандидат физико-математических наук, доцент, директор Центра интенсивных технологий в образовании и медицине г.Новосибирск.

СИРС - программный продукт, который предназначен для непрерывногоинтеллектуального развития человека. Каждый комплекс СИРС позволяет развивать способности в широком возрастном диапазоне.

Основная идея проекта СИРС - на основе компьютерных технологий, развивать общие способности учащихся. Это способ­ности решать интеллектуальные задачи, спо­собность запоминать, сохранять и воспроизводить информацию или опыт; это внимание, восприятие и представление и другие познавательные свойства психики. Все эти способности нужны человеку для успешного выполнения практически любой работы и достижения успеха в любом виде деятельности или области знаний.

Занятия с СИРС развивают беглость и гибкость мышления, увеличивают скорость психических процессов, дети учатся быстро переключаться с одного класса задач на другой. А одновременное развитие всех видов памяти значительно повышает эффективность усвоения новой информации.

Основная цель всех занятий с использованием программы: Развитие общих способностей учащихся для повышения успешности обучения и саморазвития.

Программа используется:

- при подготовке школьников к олимпиадам (в ходе групповых и индивидуальных занятий);

- для реализации потенциала интеллектуальных способностей одаренных детей (на спецкурсах);

- при организации индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий для учащихся классов компенсирующего обучения, со слабоуспевающими учащимися, во внеурочной деятельности;

- при подготовке детей к школе на занятиях дошкольной гимназии для развития познавательной сферы и психологической готовности к школьному обучению.

Данную программу используют в своей работе педагоги-психологи, логопед, учителя-предметники (в частности учителя начальных классов, учителя русского языка).

В состав СИРС входят следующие Электронные учебно-методические комплексы:

**ЭУМК *«Быстрое чтение»*** для повышения темпа чтения, для развития беглости мышления, увеличения объема зрительного восприятия, для улучшения эффективности чтения.

***ЭУМК «Развитие памяти»***  содержит тренажеры для развития зрительной и ассоциативной памяти.

***ЭУМК*** ***«Танграм»*** развивает наглядно-образное мышление и креативность на основе конструирования фигур (например: зайчик, буйвол, ежик и др.) с помощью 7 геометрических элементов.

***ЭУМК «Развитие понятийного мышления»*** включает в себя несколько комплексов:

**-** Комплекс **Стихи** предназначен для развития понятийного мышления, чувства стихосложения.

**-** Комплекс **Словарь** предназначен для пополнения словарного запаса учащихся, повышения уровня понимания и частоты употребления глаголов.

- Комплекс **Понятийное мышление** развивает навыки и умения понятийного мышления, таких как понимание переносного смысла слов, фразеологизмов, понимание целого текста и умение выделять его главную мысль, а также для развития ориентировки в тексте.

Каждый комплекс и тренажер имеет различные уровни сложности, подразделяется в зависимости от возраста. Таким образом, возможно использование комплекса «Понятийное мышление» на уроках русского языка, чтения и литературы в любом классе.

***ЭУМК*** «Пространственное мышление», «Логическое мышление» развивают соответствующие типы мышления.

Анализ результатов показывает, что в ходе занятий у учащихся повышается уровень зрительной памяти, внимательность, устойчивость и переключаемость внимания, уровень понятийного мышления. Кроме того, занятия способствуют повышению интереса и мотивации к учебе, познавательной активности.

СИРС - это не только дополнительная учебная нагрузка, это интересное и полезное занятие, как для детей, так и для педагогов.