**ПРИЛОЖЕНИЯ**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1.**

 **Составление кластера «Добро»**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2.**

**Сказка «Ласточка»:**

 « На высокой колонне, над городом стояла статуя Счастливого Принца. Он был очень красив, весь покрыт листочками золота, а вместо глаз сияли драгоценные камни. Такой же камень был и на рукоятке шпаги.

 Однажды над городом пролетала Ласточка. Лететь ей нужно было далеко, в теплые края, и она решила переночевать у ног статуи.

 Неожиданно на нее упала капля, потом вторая, третья. Ласточка поняла, что это слезы Принца.

 - Почему ты плачешь? Ведь ты такой красивый! – спросила она.

 - Я жил во дворце, за огромными стенами, и считал, что кругом только счастье и красота. Придворные величали меня «Счастливый Принц». А после смерти меня поставили здесь, так высоко, что мне стали видны все скорби и нищета моей столицы. И хотя сердце мое теперь оловянное, я не могу сдержать слез.

 И вдруг попросил:

 - Ласточка, пожалуйста, выклюй драгоценный камень из моей шпаги и отнеси женщине с больным ребенком.

 - Мне надо скорее улетать, идет зима, - ответила Ласточка.

 - Останься хоть на одну ночь, помоги мне, - опять попросил Принц.

 Не смогла отказать ему Ласточка, выклевала драгоценность и отнесла больному ребенку. А когда вернулась, призналась Принцу, что ей совсем не холодно…»

**Вопрос:** «Отчего Ласточке стало тепло, ведь приближалась зима?

Вы правы, она совершила добрый поступок.

**Вопрос**: А почему люди ценят добро?

Вы правы, добро помогает жить и защищает жизнь. На свете много разных правил. Без них жить трудно или вообще невозможно.

- *Какие правила регулирования отношений в обществе вы знаете?*

Мораль – это правила доброго поведения. Их тоже много. Но среди них есть самое главное, его называют «золотым правилом морали».

 - *Почему его так называют?*

 - *А почему говорят «****золотые руки****», «****золотая голова****», «****золотые слова****», «* ***золотая мысль****»?*

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3.**

**«Золотое правило этики»!**

**Текст №1** « К древнему китайскому мудрецу Конфуцию пришел ученик и спросил: «Есть ли правило, которым можно было бы руководствоваться всю жизнь?» Мудрец ответил: «Это взаимность. Чего сам не желаешь, того не делай другим».

**Текст №2** «Молодой еврейский юноша просил умных людей изложить ему содержание священных книг так кратко, чтобы мудрость их можно было усвоить, стоя на одной ноге и не утомившись. И тогда ответил ему мудрей: «Не делай никому того, чего не хочешь, чтобы было сделано тебе»

**Текст №3** « В начале нашей эры из уст проповедовавшего Иисуса Христа прозвучало: «И так во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними».

**ПРИЛОЖЕНИЕ 4.**

**Составление «Книги Добра»**

 



**ПРИЛОЖЕНИЕ 5.**

**Друзья**Трое приятелей жили по соседству, учились в одной школе и даже в одном классе – в третьем «А». Дружба их началась, очень давно, почти с пеленок. Малышами оно любили возиться во дворе, в песочнице. Через некоторое время они подросли и пошли в садик, а потом в школу. Ваню, Сережу и Сеню все называли неразлучными друзьями.
Но однажды произошел случай, который испытал на прочность мальчиков. А дело было так. Трое друзей катались на санках с высокой ледяной горы. Санки, на которых ехал Ваня, перевернулись. Мальчик упал лицом в снег. Сережа, один из Ваниных друзей, стоял на самом верху горки и, давясь от смеха, прокричал бедолаге:
– Эх, ты! С такой маленькой горки – и то съехать не смог без аварии. Ну-ка, освободи мне дорогу, смотри, как я поеду!
Но Ваня ему не ответил. Он неподвижно лежал, так и уткнувшись лицом в снег. Сеня, благополучно скатившись, в это время поднимался в гору. Бросив свои санки, он подбежал к другу.
– Вань, ты чего? – испуганно прокричал он и потряс тихонько мальчика за плечо. Тот, глотая слезы, тихо застонал.
– Больно? – участливо спросил Сеня товарища, помогая подняться и отряхнуться от снега.
– Не очень! – мужественно прошептал Ваня, украдкой вытирая слезы. – Только нога болит...
– Давай я тебе помогу! – Сеня перевернул Ванины санки и осторожно усадил пострадавшего. – Держись, Ванек! Я тебя домой отвезу.
– Спасибо! – прошептал Ваня, морщась от боли.
– Да не за что! – отмахнулся Сеня.
– Эй, Сенька! Санки свои убери, а то я сейчас в них влеплюсь! – прокричал сверху Сережа.
Мальчик ничего не ответил. Он привязал свои санки к Ваниным и повез друга домой.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 7 .**

**Рефлексия**



**«Древо настроения»**



Заполнение дерева листиками. Листочки разноцветные, а цвет означает настроение учащегося по окончании урока.

- узнал много нового (красный)

- что-то уже знал, но и узнал много нового (зеленый)

- ничего нового не узнал (синий)