**УРОК-ПРАКТИКУМ в 8 классе**

**МЕТОДЫ КОМПРЕССИОННОГО СЖАТИЯ ТЕКСТА**

**Цели урока:**

**Образовательные:**

в рамках подготовки к ЕГЭ организовать деятельность учащихся по формированию коммуникативно-речевых умений при подготовке к написанию сжатого изложения;

содействовать усвоению определения стиля, типа речи текста для анализа, определять круг проблем, поднятых в тексте, авторское отношение к ним.

**Развивающие:**

содействовать развитиюмышления, внимания, памяти; создавать условия для развития монологической речи, навыков самостоятельной работы.

**Воспитательные:**

воспитывать интерес к предмету, к слову посредством работы с текстом,

создавать условия для формирования культуры общеучебной деятельности.

**Оборудование:**

учебник русского языка, компьютер и проектор с презентацией учебного материала,

 рабочие тетради , памятка для учащихся.

**Тип урока:**

урок комплексного применения знаний и способов деятельности.

**Форма проведения урока:**

практикум

**План урока:**

1. Организация начала урока
2. Целеполагание
3. Работа с текстами разных типов
4. Работа с текстом С. Львова
5. Самостоятельная творческая работа в парах, группах сменного состава
6. Подведение итогов творческой самостоятельной работы
7. Рефлексия
8. Домашнее задание

**Ход урока:**

1. **Организация начала урока**
2. **Целеполагание**

 Я рада приветствовать вас. Нам сегодня предстоит интересная и важная работа, которая поможет вам подготовиться к ЕГЭ.

Любовь к родному языку связана с умением вслушиваться, вдумываться в слово. Умение это надо развивать в себе, чтобы научиться хорошо говорить, писать, а также понимать текст.

Сегодня на уроке мы будем работать с текстом, проанализируем его, отработаем навыки написания сжатого изложения, вспомним методы компрессии текста.

Работа над текстами разных типов.

Беседа:

* + Вспомните, какие способы компрессии текста вы знаете?
	+ Что надо знать, чтобы правильно сократить текст по содержанию?
	+ Расскажите, что надо сократить, а что сохранить при каждом типе речи.
	+ Работа в группах.

Задание:

Произвести компрессию текста по содержанию.

1 группа: ведущий тип речи - повествование

2 группа: ведущий тип речи - описание

3 группа: ведущий тип речи – рассуждение

Проверка работ учащихся.

1. **Анализ текста С. Львова**

А теперь мы проанализируем текст С. Львова и сделаем его компрессию.

Вспомним, памятку «как писать сжатое изложение».

1. **Работа с текстом.**

Чтение текста.

Беседа:

Какова тема текста? (домашнее чтение)

Какова основная мысль текста? (домашнее чтение объединяет членов семьи)

Определяем речевую ситуацию.

Каков стиль текста? (публицистический)

Какие проблемы поднимает автор в этом тексте? (Роль домашнего чтения в сближении членов семьи; есть любимые книги, потому что прочитаны вместе и вслух;

проблема преимущественного права книги перед другими средствами информации)

Какова позиция автора? (призывает, уговаривает к совместному чтению для сближения семьи, развитию их чувств)

Определяем количество абзацев и микротем:

1. Домашнее чтение вслух сближает.
2. Домашние книги можно сгруппировать по-разному, но особенно любимы те, которые мы читаем вместе вслух.
3. Если можно выбрать время для просмотра телевизионных программ, то можно найти время и для совместного чтения.
4. Попробуйте читать вместе вслух.
5. Все переживания при совместимости чтения вслух усиливаются, возникает радость общения.
6. Попробуйте читать вместе вслух – не пожалеете.

Сегодня мы попытаемся обработать несколько методов, а именно замену СПП ПП, ОЧ обобщающим наименованием, слияние нескольких предложений в одно.

Вместе с вами мы сделаем компрессию двух абзацев, а дальше вы будете работать самостоятельно.

1 абзац:

1 предложение – оставить

2 предложение – СПП – ПП

3 предложение – СПП – ПП

2 абзац:

1 предложение - СПП – ПП

2,3 предложение – СПП – ПП – слияние предложений

1. **Творческое задание**

Мы с вами сделали компрессию двух абзацев, далее вы самостоятельно поработаете с остальным текстом, используя эти методы сжатия.

1 ряд – 3 абзаца 2 ряд - 4 абзаца 3 ряд – 5, 6 абзацев

Подведение итогов работы в парах, группах сменного состава

* Чтение текстов
* Какие приемы компрессии текста вы использовали?
1. **Рефлексия**
2. **Домашнее задание**: закончить компрессию текста, составить 10 тестовых заданий.