**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа с. Наумовка»**

**Балаковского района Саратовской области**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| « Согласовано»Руководитель ШМО\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) *ФИО*Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_\_ г. | « Согласовано»Заместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) *ФИО*«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_\_ г. | « Согласовано»Директор МБОУ «СОШ с. Наумовка»\_\_\_\_\_\_\_\_ (Л.А. Кузьмина)/ *ФИО*Приказ № \_\_\_ от«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_\_ г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА**

Кудлаенко Оксаны Валерьевны

по русскому языку, 8 класс

 Рассмотрено на заседании

 педагогического совета

 протокол № \_\_\_ от

 «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

2014 – 2015 учебный год

**Календарно-тематическое планирование**

**по русскому языку**

Классы: 8

Учитель: Кудлаенко Оксана Валерьевна

Количество часов:

Всего \_\_\_\_\_\_\_ час; в неделю 2 часа.

Плановых контрольных уроков \_\_\_\_\_\_\_\_, зачетов \_\_\_\_\_\_\_, тестов \_\_\_\_\_\_\_\_ ч.;

Административных контрольных уроков \_\_\_\_\_\_\_ ч.

Планирование составлено на основе

Учебник

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*название, автор, издательство, год издания*

Дополнительная литература \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*название, автор, издательство, год издания*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Наименование тем и разделов | ИКТ | Календарные сроки | Корректировка |
| ***РУССКИЙ ЯЗЫК – НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЯЗЫК РУССКОГО НАРОДА*** |
| 1 | Русский язык – национальный язык русского народа. Богатство и выразительность русского языка (§1) |  |  |  |
| ***ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5-7-м КЛАССАХ*** |
| 2 | Языковая система. Виды языкового разбора. Слово как основная единица языка. Повторение фонетики и орфоэпии. (§2) |  |  |  |
| 3 | Повторение морфемики, лексики, фразеологии |  |  |  |
| 4 | ***Входной контроль № 1*** |  |  |  |
| 5 | Повторение трудных случаев орфографии (§ 3) |  |  |  |
| 6 | ***Контрольное изложение № 1 с элементами сочинения (описание церкви как архитектурного памятника или памятника) (упр. 52)*** |  |  |  |
| 7 | Повторение пунктуации. Трудные случаи пунктуации. (§ 3) |  |  |  |
| 8 | Повторение пунктуации. Трудные случаи пунктуации. (§ 3) |  |  |  |
| ***ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ РАЗНОВИДНОСТИ РУССКОГО ЯЗЫКА*** |
| 9 | Понятие о функциональных разновидностях языка (§ 4) |  |  |  |
| 10 | Разговорная речь (§ 5)., Сфера применения, основная задача, основные особенности. |  |  |  |
| 11 | Языковые средства, основные жанры разговорной речи. |  |  |  |
| 12 | ***Сжатое изложение № 1 (упр. 107)ь***  |  |  |  |
| 13 | Официально-деловой стиль речи (§ 6). Сфера применения, основная задача, основные особенности. |  |  |  |
| 14 | Языковые средства, основные жанры официально-делового стиля. |  |  |  |
| 15 | Научный стиль речи (§ 7). Сфера применения, основная задача, основные особенности. Языковые средства, основные жанры научного стиля. |  |  |  |
| 16 | Публицистический стиль речи (§ 8). Сфера применения, основная задача, основные особенности публицистического стиля. |  |  |  |
| 17 | Языковые средства, основные жанры публицистического стиля. |  |  |  |
| 18 | ***Контрольное сочинение в жанре репортажа (упр. 154)*** |  |  |  |
| 19 | Язык художественной литературы (§ 9). Сфера применения, основная задача, основные особенности. Языковые средства, основные жанры. |  |  |  |
| 20 | ***Зачет по разделу «Текстоведение»*** |  |  |  |
| ***СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ*** |
| 21 | Синтаксис как раздел лингвистики. Виды синтаксической связи. Пунктуация как раздел лингвистики. |  |  |  |
| ***Словосочетание как единица синтаксиса*** |
| 22 | Словосочетание и его признаки. |  |  |  |
| 23 | Типы подчинительной связи в словосочетании. Согласование. Управление. Примыкание. (§ 10). ***Контрольный словарный диктант № 1*** |  |  |  |
| 24 | Виды связи словосочетаний по степени спаянности компонентов, по структуре. |  |  |  |
| 25 | Культура речи. Употребление словосочетаний. (§ 11) |  |  |  |
| 26 | ***Сжатое изложение № 2 на основе художественного текста с элементом сочинения (упр. 210)*** |  |  |  |
| ***Предложение как единица синтаксиса. Основные признаки предложения*** |
| 27 | Основные признаки предложения (§ 12). Предложение как единица синтаксиса. |  |  |  |
| ***Основные виды предложений*** |
| 28 | Основные виды предложений (§ 13). Виды предложений по цели высказывания. |  |  |  |
| 29 | Виды предложений по эмоциональной окраске. Виды предложений по характеру выражения отношения к действительности: утвердительные и отрицательные. |  |  |  |
| 30 | Виды предложений по наличию второстепенных членов предложения: распространенные и нераспространенные. Виды предложений по наличию в них необходимых членов предложения: полные и неполные. |  |  |  |
| 31 | Интонация предложения (§ 14). Предложение как элемент текста. |  |  |  |
| ***Структура предложения*** |
| 32 | Грамматическая основа предложения (§ 15). |  |  |  |
| 33 | Подлежащее и способы его выражения (§ 16). |  |  |  |
| 34 | Виды сказуемого и способы его выражения (§ 17). Простое и составное глагольное сказуемое. |  |  |  |
| 35 | Составное именное сказуемое. |  |  |  |
| 36 | Тире между подлежащим и сказуемым (§ 18) |  |  |  |
| 37 | Тире между подлежащим и сказуемым (§ 18) |  |  |  |
| 38 | Культура речи. Связь подлежащего и сказуемого в предложении (§ 19) |  |  |  |
| 39 | ***Контрольный диктант № 1 по теме «Тире между подлежащим и сказуемым».*** |  |  |  |
| 40 | Второстепенные члены предложения (§ 20). Определение как второстепенный член предложения. Виды определений (§ 21). ***Контрольный словарный диктант № 2*** |  |  |  |
| 41 | Приложение. |  |  |  |
| 42 | ***Сочинение № 1 «Описание памятника» (упр. 332).*** |  |  |  |
| 43 | ***Тестовый контроль за I полугодие*** |  |  |  |
| 44 | Дополнение как второстепенный член предложения. Виды дополнений (§ 22). |  |  |  |
| 45 | Обстоятельство как второстепенный член предложения. Виды обстоятельств (§ 23). |  |  |  |
| 46 | Функции инфинитива в предложении. |  |  |  |
| 47 | Культура речи. Употребление второстепенных членов (§ 24) |  |  |  |
| ***Односоставные предложения*** |
| 48 | Понятие об односоставном предложении. Виды односоставных предложений (§ 25). |  |  |  |
| 49 | Назывное предложение (§ 26). |  |  |  |
| 50 | ***Сочинение № 2 с грамматическим заданием (упр. 363)*** |  |  |  |
| 51 | Определенно-личные предложения (§ 27) |  |  |  |
| 52 | Неопределенно-личные предложения (§ 28). |  |  |  |
| 53 | Обобщенно-личные предложения (§ 29). |  |  |  |
| 54 | Безличные предложения (§ 30) |  |  |  |
| 55 | Безличные предложения (§ 30) |  |  |  |
| 56 | ***Обучающее изложение № 3 (упр. 411)*** |  |  |  |
| 57 | Повторение и обобщение по теме «Односоставные предложения» |  |  |  |
| 58 | ***Контрольный диктант № 2 «Односоставные предложения»*** |  |  |  |
| ***Простое осложненное предложение******Предложение с однородными членами предложения*** |
| 59 | Простое осложненное предложение и его признаки |  |  |  |
| 60 | Предложения с однородными членами предложения (§ 31). Понятие об однородных членах предложения. |  |  |  |
| 61 | Способы и связи однородных членов предложения (§ 32) |  |  |  |
| 62 | Способы и связи однородных членов предложения (§ 32) |  |  |  |
| 63 | Однородные и неоднородные определения и приложения (§ 33) |  |  |  |
| 64 | Однородные и неоднородные определения и приложения (§ 33) |  |  |  |
| 65 | ***Сочинение № 3 по картине Юона с грамматическим заданием (упр. 450).*** |  |  |  |
| 66 | Обобщающие слова при однородных членах предложениях (§ 34). |  |  |  |
| 67 | Обобщающие слова при однородных членах предложениях (§ 34). |  |  |  |
| 68 | Культура речи. Употребление однородных членов предложения (§ 35). |  |  |  |
| 69 | ***Контрольный диктант № 3 по теме «Однородные члены предложения»*** |  |  |  |
| ***Предложения с обособленными членами предложения*** |
| 70 | Понятие об обособленных членах предложения (§ 36). Предложения с обособленными членами.***Контрольный словарный диктант № 3*** |  |  |  |
| 71 | Контрольное сочинение № 2 (упр. 481 и 482) |  |  |  |
| 72 | Обособление определений и приложений (§ 37). Обособленные согласованные и несогласованные определения. |  |  |  |
| 73 | Обособление определений и приложений (§ 37). Обособленные согласованные и несогласованные определения. |  |  |  |
| 74 | Обособление определений и приложений (§ 37). Обособленные согласованные и несогласованные определения. |  |  |  |
| 75 | Обособление определений и приложений (§ 37). Обособленные согласованные и несогласованные определения. |  |  |  |
| 76 | Обособление приложений |  |  |  |
| 77 | Обособление приложений |  |  |  |
| 78 | ***Контрольное изложение № 2 (упр. 503)*** |  |  |  |
| 79 | Обособление обстоятельств (§ 38) |  |  |  |
| 80 | Обособление обстоятельств (§ 38) |  |  |  |
| 81 | Обособление обстоятельств (§ 38) |  |  |  |
| 82 | Обособление дополнений (§ 39) |  |  |  |
| 83 | Обособление дополнений (§ 39) |  |  |  |
| 84 | Обособление сравнительных оборотов (§ 40) |  |  |  |
| 85 | Обособление сравнительных оборотов (§ 40) |  |  |  |
| 86 | Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения (§ 41) |  |  |  |
| 87 | Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения (§ 41) |  |  |  |
| 88 | Культура речи. Употребление обособленных членов предложения (§ 42). |  |  |  |
| 89 | Повторение и обобщение по теме «Обособленные члены предложения» |  |  |  |
| 90 | ***Контрольный диктант № 4 по теме «Обособленные члены предложения»*** |  |  |  |
| ***Предложения с вводными конструкциями, обращениями и междометиями*** |
| 91 | Предложения с вводными конструкциями, обращениями и междометиями. Вводные слова и предложения. |  |  |  |
| 92 | Вводные и вставные конструкции (§ 43). |  |  |  |
| 93 | Знаки препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями. |  |  |  |
| 94 | Предложения с обращениями (§ 44) |  |  |  |
| 95 | Знаки препинания в предложениях с обращениями.***Контрольный словарный диктант № 4*** |  |  |  |
| 96 | Предложения с междометиями и словами ***да, нет*** (§ 45) |  |  |  |
| 97 | ***Тестирование по изученной теме*** |  |  |  |
| ***ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО*** |
| 98 | ***Тестовый контроль за II полугодие*** |  |  |  |
| 99 | Главные и второстепенные члены предложения |  |  |  |
| 100 | Односоставные предложения |  |  |  |
| 101 | ***Итоговая контрольная*** |  |  |  |
| 102 | Простое осложненное предложение |  |  |  |