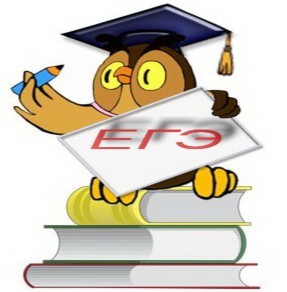
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 8 им. Ц.Л.Куникова



***по русскому языку***

**учени\_\_\_ 11 А класса**

***Ф.И.***

**2013-2014 г.**

***Часть 1.***

***Группа А***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Проверяемые  элементы | дата |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| вар. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| А1 | Орфоэпические нормы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| А2 | Лексические нормы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| А3. | Морфологические нормы  (образование форм слова) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| А4. | Синтаксические нормы  (построение предложения  с деепричастием) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| А5. | Синтаксические нормы.  Нормы согласования.  Нормы управления.  Построение предложений  с однородными членами.  Построение СПП. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| А6. | Синтаксические нормы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| А7. | Текст. Смысловая и  композиционная целостность текста.  Последовательность  предложений в тексте |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| А8. | Средства связи предложений в тексте |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| А9. | Предложение.  Грамматическая  (предикативная) основа  предложения. Подлежащее и  сказуемое как главные члены  предложения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| А10. | Предложение. Виды  предложений по количеству  грамматических основ. Виды  сложных предложений по  средствам связи частей.  Сложные предложения  с разными видами связи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| А11. | Части речи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| А12 | Лексическое значение слова |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| А13. | Правописание -Н- и -НН-  в суффиксах различных  частей речи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| А14. | Правописание корней |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| А15. | Правописание приставок |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| А16. | Правописание личных  окончаний глаголов и  суффиксов причастий |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| А17. | Правописание суффиксов  различных частей речи  (кроме -Н-/-НН-) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| А18. | Правописание НЕ и НИ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| А19. | Слитное, дефисное,  раздельное написание слов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| А20. | Пунктуация в  сложносочиненном  предложении и простом  предложении с однородными  членами |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| А21. | Знаки препинания  в предложениях  с обособленными членами  (определениями,  обстоятельствами,  приложениями) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| А22. | Знаки препинания  в предложениях со словами  и конструкциями,  грамматически не  связанными с членами  предложения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| А23. | Знаки препинания в простом  осложненном предложении  (с однородными членами) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| А24. | Знаки препинания  в бессоюзном сложном  предложении |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| А25. | Знаки препинания  в сложноподчиненном  предложении |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| А26. | Знаки препинания в сложном  предложении с союзной и  бессоюзной связью. Сложное  предложение с разными  видами связи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| А27. | Информационная обработка  письменных текстов  различных стилей и жанров |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| А28. | Текст как речевое  произведение. Смысловая и  композиционная целостность  текста |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| А29. | Функционально-смысловые  типы речи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| А30. | Лексическое значение слова.  Деление лексики русского  языка на группы  в зависимости от смысловых  связей между словами |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Часть 2.***

***Группа В***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Проверяемые  элементы | дата |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| вар. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В1 | Основные способы словообразования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В2 | Части речи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В3. | Типы подчинительной связи в словосочетании:  согласование, управление,  примыкание |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В4. | Предложение.  Грамматическая  (предикативная) основа  предложения. Виды  предложений по наличию  главных членов:  двусоставные и  односоставные |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В5. | Простое осложненное предложение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В6. | Сложное предложение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В7. | Средства связи предложений в тексте |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В8. | Языковые средства выразительности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Часть 3.***

***Группа С***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | дата |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| вар. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| К 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| К 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| К 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| К 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| К 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| К 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| К 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| К 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| К 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| К10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| К11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| К12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Макс. К1-К12**  **23 бал.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |