ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИМСЯ!

МАТЕМАТИКА





Черячукина А.С.

**Первый урок в 5классе.**

**Тема:** *Давайте познакомимся.*

**Цели:**

* восстановление основных навыков действия с натуральными числами, полученными в начальной школе;
* развитие интереса к предмету.

**Оснащение урока:**

 - проектор и доска;

- раздаточный материал.

**Ход урока:**

1. Организационный момент
* настрой учащихся на учебу;
* проверка присутствующих на уроке;
* подписываем тетрадки;
* вводная беседа (2-3 минуты), в процессе которой учитель сообщает ученикам о том, чтобы начать плодотворную работу, им необходимо познакомиться, и не только учителю и ученикам, но и с учебником, который на протяжении всего учебного года будет им помощником в изучении математики; для этого им придется пройти несколько уровней проверки готовности к обучению по новому учебнику.
1. Уровень 1. Прочитай-ка…

2слайд

Целью уровня является восстановление навыков чтения натуральных чисел.

После этого учащимся предлагается расшифровать слова. Кодировка уже задана.

|  |
| --- |
|  А Б В Г Д Е И К Л М Н О Р Т 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14**Расшифруйте как можно больше слов:** |
| **1)** 475 - гид**2)** 86 513 - кедр**3)** 811 741 - книга**4)** 51 210 – дом**5)** 10 121 351 - морда **6)** 8714 – кит**7)** 21 131 211 – барон **8)** 368 – век |

1. Уровень 2. Пишем, пишем, пишем… (взаимопроверка)

Целью уровня является восстановление навыков записи натуральных чисел.

Учащиеся под диктовку записывают числа, после этого меняются тетрадями с соседом по парте и проверяют записи с правильным вариантом, который открывается на слайде презентации. Происходит разбор ошибок, если таковые есть.

307, 4 301, 1 006, 13 102, 1 017 009, 102, 1 901, 112, 345, 11 006.

1. Уровень 3. Вычисляем.

3,4 слайд

Целью уровня является повторение навыков определения предыдущего и последующего натуральных чисел, а также компонентов сложения.

7,8,9 слайд

Целью уровня является восстановление навыков нахождения суммы чисел с помощью координатной прямой.

 Учащиеся чертят координатный луч и на нем отмечают числа. Затем складывают нат. числа с её помощью.

1. Уровень 4. Сели-встали.

12 слайд

Целью уровня является восстановление навыков сравнения натуральных чисел.

Если выражение верно – ребята садятся, если неверно – встают.

1. 0 > 132 (неверно)
2. 312 < 322 (верно)
3. 1000 > 100 (верно)
4. 1178 < 178 (неверно)
5. 2030 > 2003 (верно)
6. 113 > 0 (верно)
7. 15 > 105 (неверно)
8. 1017 > 1107 (неверно)
9. 104 < 114 (верно)
10. Уровень 5. В мире животных.

13 слайд

Целью уровня является восстановление навыков перевода одних единиц измерения в другие.

1. Вес дальневосточной черепахи достигает 4000грамм. Сколько это будет в килограммах? (1000г=1кг, 4кг)
2. Уровень 6. Будьте внимательны!

14 слайд

Целью уровня является восстановление навыков вычисления периметра прямоугольника.

1. Иллюзионисту для фокусов необходим прямоугольный лист бумаги. Найдите периметр данного листа, если его стороны 4 дм и 90 см. (1дм=10см, 90см=9дм, Р=(4+9)\*2=26дм=260см, S=4\*9=36$дм^{2}$=3600$см^{2}$)

8)Уровень 7.Повторим…

15 слайд

Целью уровня является повторение всего за урок.

Учащиеся отвечают на вопросы:

**1.** Какое из чисел натурального ряда является наименьшим?

**2.** Вспомните сказку о волке и козлятах. Сколько было козлят?

**3.** Какое из двузначных натуральных чисел является наименьшим?

**4.** Какое число следует за наибольшим двузначным числом?

**5.** Какое число предшествует 1000?

**6.** Если а=15, то чему равно а+1?

**7.** Если а=21, то чему равно а-1?

**8.** По преданиям, какое число является несчастливым?

***Урок окончен. Спасибо за внимание!***